
Κλιματική Αλλαγή:
Οικονομικές-
Κοινωνικές Επιπτώσεις
και Πολιτικές
Αντιμετώπισης

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Κλιματική Αλλαγή: Οικονομικές-Κοινωνικές Επιπτώσεις και Πολιτικές Αντιμετώπισης»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Κλιματική Αλλαγή: Οικονομικές-Κοινωνικές Επιπτώσεις και Πολιτικές Αντιμετώπισης»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων σχετικά με τις δημόσιες πολιτικές διαχείρισης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, ένα θέμα επείγουσας και μείζονος σημασίας για την επιβίωση των σημερινών κοινωνιών.

Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η εμβάθυνση των συμμετεχόντων/ουσών στις δημόσιες/κρατικές πολιτικές των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής, προκειμένου να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα του φαινομένου, να δραστηριοποιηθούν ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες και να μπορούν να εκπονούν συγκεκριμένους τρόπους/μοντέλα αντιμετώπισής του. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα απαρτίζεται από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με τη διεθνή αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής σε όλα τα επίπεδα, τις συμφωνίες που έχουν επιτευχθεί, τους τρόπους αντιμετώπισης συγκεκριμένων καταστροφικών φαινομένων που οφείλονται στην κλιματική αλλαγή, την υπερεκμετάλλευση των πλουτοπαραγωγικών πηγών και τη γενικότερη οικολογική επιβάρυνση του οικοσυστήματος. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την αναγκαία θεωρητική ανάλυση, τη μελέτη επιλεκτικών παραδειγμάτων και περιστατικών και εστιάζοντας σε βιώσιμα εναλλακτικά μοντέλα, θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν πολιτικές αντιμετώπισης και

διαχείρισης του πολυδιάστατου φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. Τέλος, σε ένα διευρυμένο πλαίσιο κοινωνικών και οικονομικών αλλαγών, το πρόγραμμα εντάσσει την κλιματική αλλαγή στις δυνάμεις που πρόκειται να διαμορφώσουν το μελλοντικό κόσμο. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι μεγάλες μακροκοινωνικές τάσεις που αναμένεται να αλλάξουν την κοινωνική δομή και τις οικονομικές συνθήκες, και επομένως το επίπεδο της ανθρώπινης ευημερίας, όπως είναι η αστικοποίηση και οι δημογραφικές και μεταναστευτικές αλλαγές, η εισαγωγή των τεχνολογιών της 4ης βιομηχανικής επανάστασης, η κλιματική αλλαγή και η παγκοσμιοποίηση σε έναν πολυκεντρικό (multipolar) πλέον κόσμο.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- στελέχη του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας,
- στελέχη του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη,
- στελέχη της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας,
- στελέχη του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας,
- στελέχη του Υπουργείου Εσωτερικών,
- στελέχη του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής
- στελέχη της Αποκεντρωμένης Διοίκησης (Περιφέρειες, Δήμοι),
- στελέχη του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου,
- ενεργούς πολίτες (όπως εθελοντές – εθελοντικές οργανώσεις, Μ.Κ.Ο., κ.ά.), που θέλουν να καταρτιστούν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή, προτάσσοντας την ατομική ευθύνη και τις ατομικές περιπτώσεις αντιμετώπισης της.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Διεθνής Κοινότητα απέναντι στην Κρίση της Κλιματικής Αλλαγής

Διδακτική Ενότητα 1: Κλιματική Αλλαγή. Η Διεθνής Κοινότητα και το Πρόβλημα

Διδακτική Ενότητα 2: Μαγνητικό Πεδίο της Γης και Κλιματική Αλλαγή

Διδακτική Ενότητα 3: Το Φαινόμενο των Αερίων του Θερμοκηπίου, Ενεργειακές Αλλαγές και Κοινωνικές Επιπτώσεις

Μάθημα - Καταστροφικά Φαινόμενα της Κλιματικής Αλλαγής και Αντιμετώπιση

Διδακτική Ενότητα 1: Καταστροφικές Πυρκαγιές και Τρόποι Αντιμετώπισης

Διδακτική Ενότητα 2: Πλημμυρικά Φαινόμενα και Τρόποι Αντιμετώπισης

Διδακτική Ενότητα 3: Αύξηση της Θερμοκρασίας και Ερημοποίηση του Πλανήτη. Κοινωνικές Συνέπειες

Μάθημα - Οικολογικές Επιβαρύνσεις: Κοινωνικές Επιπτώσεις και Μοντέλα Αντιμετώπισης

Διδακτική Ενότητα 1: Εξάντληση των Φυσικών Πόρων και ο Αντίκτυπος στην Κοινωνία

Διδακτική Ενότητα 2: Η Πυρηνική Ενέργεια, Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας και ο Κοινωνικός Κίνδυνος

Διδακτική Ενότητα 3: Τα Απόβλητα στον Αναπτυσσόμενο Κόσμο. Οικολογικές Κοινότητες Παραγωγής. Προτάσεις Αστικής Αξιοποίησης

Μάθημα - Οι Μεγάλες Μακροκοινωνικές Τάσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Τάσεις που Διαμορφώνουν το Μέλλον και ο Καπιταλισμός

Διδακτική Ενότητα 2: Οι Disruptive Τεχνολογίες και η 4η Βιομηχανική Επανάσταση

Διδακτική Ενότητα 3: Ο Πολυπολικός Κόσμος και η Παγκοσμιοποίηση