
Διαχείριση Παράκτιας
Ζώνης: Η Οικονομική
της Αξία και η
Αλληλεπίδρασή της με
την Κοινωνία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης: Η Οικονομική της Αξία και η Αλληλεπίδρασή της με την Κοινωνία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης: Η Οικονομική της Αξία και η Αλληλεπίδρασή της με την Κοινωνία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάδειξη της αλληλεπίδρασης μεταξύ κοινωνίας και παράκτιου περιβάλλοντος, ώστε, μέσα από την ισορροπημένη σχέση τους, να εξελίσσονται ομαλά τόσο οι ανθρώπινες δραστηριότητες όσο και οι διεργασίες της φύσης. Αυτό θα επιτευχθεί, αρχικά, μέσα από την κατανόηση της δυναμικής του παράκτιου περιβάλλοντος, των παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωσή του, την οικονομική του αξία και τον τρόπο που αλληλεπιδρά με την κοινωνία. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της διαχείρισης και τα εργαλεία της, τις πιέσεις που ασκούνται στο παράκτιο περιβάλλον, την ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιας ζώνης και τις μεθόδους της στο ευρωπαϊκό και ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο, καθώς και με μέτρα πρόληψης και προσαρμογής. Τα παραπάνω θα διερευνηθούν με παραδείγματα από μελέτες περιπτώσεων στον ελλαδικό και ευρύτερο μεσογειακό χώρο, με πλούσιο εικονογραφημένο και πολυμεσικό υλικό, τα οποία θα συμβάλουν παράλληλα στην προαγωγή και ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης. Το θεωρητικό υπόβαθρο για τις διεργασίες της παράκτιας ζώνης θα συνδεθεί

μεθοδικά με θέματα διαχείρισης αυτής, ώστε οι γνώσεις, που θα αποκτηθούν, να μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διεξαγωγή μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, για την εφαρμογή καλών πρακτικών στην παράκτια ζώνη και για την ορθή λήψη αποφάσεων στελεχών σε διάφορες βαθμίδες διοίκησης. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες σε στελέχη διοίκησης σε δήμους, περιφέρειες και σε άλλους αρμόδιους φορείς λήψης αποφάσεων, για την καλύτερη διαχείριση και προστασία της παράκτιας ζώνης, τόσο στην ηπειρωτική Ελλάδα όσο και στη νησιωτική.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Το πρόγραμμα πιο συγκεκριμένα απευθύνεται:

- σε γεωεπιστήμονες οι οποίοι επιθυμούν να εξελίξουν το επιστημονικό γνωστικό υπόβαθρό τους συνδυάζοντας την έννοια της διαχείρισης για την εφαρμογή καλών πρακτικών σε περιβαλλοντικά θέματα,
- σε στελέχη τοπικής αυτοδιοίκησης, στελέχη εθνικών και περιφερειακών αρχών, λήπτες αποφάσεων για την εφαρμογή καλών πρακτικών στην παράκτια ζώνη,
- σε επιστήμονες συναφών ειδικοτήτων, όπως περιβαλλοντολόγοι, πολιτικοί μηχανικοί, χωροτάκτες κτλ, που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα που αφορούν στο παράκτιο περιβάλλον και και στη διαχείρισή του,
- σε πτυχιούχους με κοινωνικο-οικονομικές σπουδές που επιθυμούν να συνδυάσουν το γνωστικό τους αντικείμενο με τη μελέτη του παράκτιου περιβάλλοντος για την ολοκληρωμένη προσέγγιση περιβαλλοντικών θεμάτων οικονομικής και κοινωνικής διάστασης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Εισαγωγή στα Παράκτια Συστήματα

Οι ενότητες του μαθήματος αυτού περιλαμβάνουν την εισαγωγή του εκπαιδευόμενου στα παράκτια οικοσυστήματα μέσω της ανάλυσης βασικών εννοιών και θεωριών, που έχουν αναπτυχθεί για τα παράκτια περιβάλλοντα. Είναι σημαντικό ο εκπαιδευόμενος να κατανοήσει εξ αρχής την έννοια της παράκτιας ζώνης χωρικά, τα χαρακτηριστικά του παράκτιου περιβάλλοντος, τους τρόπους σχηματισμού τους και τις φυσικές διεργασίες που επιδρούν σε αυτά.

Διδακτική Ενότητα 1: Φυσιογραφικά Χαρακτηριστικά Παράκτιας Ζώνης

Διδακτική Ενότητα 2: Παράκτια Περιβάλλοντα και Φυσικές Διεργασίες

Διδακτική Ενότητα 3: Παράκτιες Γεωμορφές και Ταξινόμηση Ακτών

Μάθημα: Παράκτια Ζώνη και Κοινωνία

Οι ενότητες αυτού του μαθήματος προσεγγίζουν την παράκτια ζώνη μέσω της οικονομικής και κοινωνικής διάστασης. Ο εκπαιδευόμενος, αφού έχει κατανοήσει την παράκτια ζώνη φυσιογραφικά, εισάγεται στην σημασία της παράκτιας ζώνης κοινωνικο-οικονομικά αλλά και στο πώς αυτή καθορίζεται με βάση το νομικό πλαίσιο. Το μάθημα θα εστιάσει στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομία της Παράκτιας Ζώνης

Διδακτική Ενότητα 2: Χρήσεις Γης, η Ανθρώπινη Παρέμβαση στην Παράκτια Ζώνη

Διδακτική Ενότητα 3: Η Παράκτια Ζώνη με Νομικούς Όρους

Μάθημα: Εισαγωγή στις Μεθόδους Έρευνας της Παράκτιας Ζώνης

Το μάθημα εισάγει τον εκπαιδευόμενο στις μεθόδους έρευνας της παράκτιας ζώνης. Αναλύονται οι τρόποι διεξαγωγής έρευνας στο ύπαιθρο καθώς και ο απαραίτητος εξοπλισμός ανάλογα με τη φύση και το σκοπό της εκάστοτε έρευνας. Στη συνέχεια αναλύονται οι μέθοδοι

επεξεργασίας των δεδομένων με τη χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και την εφαρμογή τους σε μοντέλα επικινδυνότητας.

Διδακτική Ενότητα 1: Μέθοδοι και Τεχνικές Παράκτιας και Υποθαλάσσιας Χαρτογράφησης

Διδακτική Ενότητα 2: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Μοντελοποίηση

Μάθημα: Εισαγωγή στην Διαχείριση της Παράκτιας Ζώνης

Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της διαχείρισης, τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται, καθώς και τις πιέσεις που ασκούνται στο παράκτιο περιβάλλον, ώστε να είναι αναγκαία η εφαρμογή καλών πρακτικών διαχείρισης. Επίσης παρουσιάζονται παραδείγματα πιέσεων από τον χώρο της Μεσογείου και μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Έννοιες - Ορισμοί στη Διαχείριση

Διδακτική Ενότητα 2: Εργαλεία που Χρησιμοποιούνται στη Διαχείριση

Διδακτική Ενότητα 3: Πιέσεις στο Παράκτιο Περιβάλλον και οι Επιπτώσεις τους

Διδακτική Ενότητα 4: Παραδείγματα Πιέσεων στην Μεσόγειο

Διδακτική Ενότητα 5: Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Μάθημα: Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης ΟΔΠΖ

Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν το διαχειριστικό μοντέλο DPSIR, τα μέτρα πρόληψης για την αντιμετώπιση των πιέσεων που ασκούνται στα παράκτια οικοσυστήματα αλλά και τα μέτρα προσαρμογής στις εκάστοτε πιέσεις, καθώς και παραδείγματα καλών πρακτικών ανά τον κόσμο.

Διδακτική Ενότητα 1: Ευρωπαϊκό και Ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο

Διδακτική Ενότητα 2: Μέθοδοι ΟΔΠΖ - Περιγραφή DPSIR

Διδακτική Ενότητα 3: Μέτρα Πρόληψης

Διδακτική Ενότητα 4: Παραδείγματα Καλών Πρακτικών σε Παγκόσμια Κλίμακα