
Diploma in Coaching - AC Accredited

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Diploma in Coaching - AC Accredited»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Diploma in Coaching - AC Accredited»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα **Diploma in Coaching - AC Accredited**, έχει σαν στόχο την προσφορά ανωτάτου επιπέδου επαγγελματικής γνώσης στο Coaching. Πιο συγκεκριμένα με ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών θεωριών και προσεγγίσεων, μια πληθώρα εξελιγμένων coaching εργαλείων, τεχνικών και προσεγγίσεων δίνει την δυνατότητα εμβάθυνσης στο Coaching. Παράλληλα προσφέρει σημαντική επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη στον Coach σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές.

Ο συνδυασμός της επιστημονικής προσέγγισης και οι υψηλές απαιτήσεις πρακτικής εφαρμογής της γνώσης άμεσης αποτελεσματικότητας, είναι σε πλήρη εναρμόνιση με τις διεθνείς προδιαγραφές του Association for Coaching αλλά και άλλων διεθνών φορέων.

Η εκπαίδευση υλοποιείται μέσω μαγνητοσκοπημένων διαλέξεων και live streaming συναντήσεων. Επίσης έχει και 46 ώρες πρακτικής άσκησης.

Πραγματοποιείται αποκλειστικά εξ αποστάσεως και περιλαμβάνει **31 live streaming συναντήσεις (συνεδρίες)**, αλλά και μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις. Ο κάθε συμμετέχων στο πρόγραμμα **Diploma in Coaching - AC Accredited**, έχει τις απαραίτητες ώρες εκπαίδευσης για Coaches που στοχεύουν να πιστοποιηθούν στα επίπεδα **Professional // Professional Executive**

Coach και Master // Master Executive Coach Accreditation από το **Association for Coaching**.

Θα χρειαστούν, πλέον της εκπαίδευσης, και ώρες εργασίας σύμφωνα με τον AC.

Το πρόγραμμα **Diploma in Coaching - AC Accredited**, απευθύνεται σε όσους επιθυμούν να εργαστούν στον χώρο επαγγελματικά και έχουν προηγούμενη εκπαίδευση (**Certificate in Coaching - AC Accredited**) ή και εμπειρία στον χώρο του Coaching.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **Κάτοχοι του πτυχίου Certificate in Coaching AC Accredited ή άλλου ισοδύναμου πτυχίου βάση των οδηγιών του AC.**
- ▶ **Σε περίπτωση μη ύπαρξης πτυχίου AC για την συμμετοχή στο πρόγραμμα δεκτοί μπορεί να γίνουν accredited επαγγελματίες coach στο επίπεδο Professional Coach.**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ **Σύνδεση στο διαδίκτυο που θα εξασφαλίζει την ποιοτική συμμετοχή με video και ήχο στα σύγχρονα (on-line) μαθήματα**
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως

περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική

διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν

προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

9. ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Ο εισηγητής και συγγραφέας του προγράμματος “**Diploma in Coaching - AC Accredited**” είναι ο **Καραθάνος Γιώργος**, MBA, ACC, Doctorate in Communications, MA in Communications - Crisis Management, Media Training, Dip LC (LC Inst.), BA.

10. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα: Εισαγωγή - προσόντα - coaching θέματα

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Coach και τα προσόντα του

Στην ενότητα παρουσιάζονται σε βάθος τα βασικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός Coach. Τι θα πρέπει να έχει σαν στοιχεία της προσωπικότητάς του, τα οποία είτε τα έχει έμφυτα είτε όχι θα πρέπει να τα αναπτύξει για να μπορέσει να είναι αποτελεσματικός στο έργο του για την προσφορά βοήθειας με άλλους ανθρώπους.

Διδακτική Ενότητα 2: Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

Στόχος της ενότητας είναι η παρουσίαση της έννοιας της Αυτό-οδηγούμενης μάθησης/εκπαίδευσης καθώς και η ανάλυση των συμπερασμάτων για την αυτό-οδηγούμενη μάθηση.

Διδακτική Ενότητα 3: AC competencies

Στόχος της ενότητας είναι η παρουσίαση του κώδικα δεοντολογίας και καλής πρακτικής στη εργασία του coach αλλά και των ικανοτήτων που θα πρέπει να κατακτά συνεχώς ο Coach, τόσο στην αρχή όσο και στην συνέχεια του επαγγέλματος του.

Διδακτική Ενότητα 4: Ηθικά και νομικά θέματα

Στόχος της ενότητας είναι η παρουσίαση και προετοιμασία του Coach από καταστάσεις οι οποίες μπορεί να δημιουργούν ηθικά διλήμματα ή νομικές προκλήσεις.

Μάθημα: Γνωρίζοντας εμάς

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στις σχολές σκέψης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει εν συντομία τις διάφορες υπαρξιακές σχολές σκέψης και οι οποίες ορίζουν τα θεμέλια της ύπαρξης αλλά και της βάσης για την αυτό-αντίληψη και αυτό-γνωριμία μας.

Διδακτική Ενότητα 2: Γνωριμία του εαυτού μας, βάση αντικειμενικής παρατήρησης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει την διαδικασία της γνωριμίας του εαυτού μας βάση της αντικειμενικής (επιστημονικής μεθόδου) παρατήρησής μας. Στην συνέχεια γίνεται ανάλυση για τον εντοπισμό των πεποιθήσεων, αξιών και αρχών που διέπουν την ζωή μας αλλά και την διαδικασία της αλλαγής τους.

Διδακτική Ενότητα 3: Καταγραφή της σημερινής μου κατάστασης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει τους τρόπους και τις μεθόδους εντοπισμού της σημερινής μας κατάστασης, εφόσον έχει κάνει συνοπτική ανάλυση των διαφορετικών τομέων της ζωή μας.

Μάθημα: Θεωρητικό πλαίσιο του Coaching

Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρία Γνωσιακής - Συμπεριφοριστικής (Cognitive Behavioural Theory) – Μοντέλο γνωσιακό – συμπεριφοριστικό coaching

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση της έννοιας και της σημασίας των γνωσιακών συμπεριφοριστικών θεωριών τόσο σαν θεωρητικό υπόβαθρο όσο και σαν βάση υλοποίησης του γνωσιακού συμπεριφοριστικού coaching.

Διδακτική Ενότητα 2: Η θεωρία της μετασχηματίζουσας/μεταμορφωτικής μάθησης και το σκεπτικό της αποπροσανατολίζουσας εμπειρίας (Adult Transformational Learning and the Concept of a disorienting experience)

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, την σημασία και τα οφέλη που προκύπτουν από την θεωρία της μεταμορφωτικής εκπαίδευσης ή μετασχηματίζουσας μάθησης τόσο σαν εργαλείο προσωπικής εξέλιξης και απελευθέρωσης δυναμικού και προσωπικότητας όσο και σαν εργαλείο άμεσης εφαρμογής στο Coaching.

Διδακτική Ενότητα 3: Multi Dimensional Executive Coaching (Πολυδιάστατο Coaching για τους Executives (στελέχη επιχειρήσεων))

Στην ενότητα παρουσιάζεται η έννοια και η σημασία του Multi Dimensional Executive Coaching σαν ένα πολυδιάστατο είδος coaching για στελέχη εταιριών και οργανισμών παρέχοντας παράλληλη πληροφόρηση για τις θεωρίες από τις οποίες προκύπτει.

Διδακτική Ενότητα 4: Εισαγωγή στην θετική ψυχολογία - Positive Psychology

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια και την σημασία της θετικής ψυχολογίας, τόσο σαν θεωρία, όσο και σαν μοντέλο λειτουργίας καθώς και την χρήση των τεχνικών της από το coaching.

Διδακτική Ενότητα 5: Θεωρίες Επικοινωνίας στο Coaching

Στόχος της ενότητας είναι η παρουσίαση μιας σειράς θεωρητικών προσεγγίσεων στο θέμα της επικοινωνίας και της εφαρμογή τους από το Coaching.

Μοντέλα Coaching

Διδακτική Ενότητα 1: Coaching Μεταμόρφωσης (Transformational Coaching)

Το εσωτερικό & το εξωτερικό μοντέλο

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, και τα οφέλη που προκύπτουν από το δύο μοντέλα για το executive coaching και το εσωτερικό και το εξωτερικό μοντέλο. Παράλληλα η ενότητα παρουσιάζει και τις δύο μορφές εργασίας στο coaching, εκείνη της εξαρτημένης και της ανεξάρτητης.

Διδακτική Ενότητα 2: Επικέντρωση στην λύση (Solution focus coaching)

Παρουσιάζεται η έννοια, η σημασία και η χρήση του Solution Focused Coaching το οποίο είναι ένα από τα σημαντικά και διεθνώς διαδεδομένα μοντέλα στο coaching διεθνώς.

Διδακτική Ενότητα 3: Coaching βάση στοιχείων (Evidence Based Coaching)

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, την σημασία και την εφαρμογή της απόδειξης, της επιστημονικής προσέγγισης - Evidence - στο Coaching.

Διδακτική Ενότητα 4: Το μοντέλο της 7πλευρης εποπτείας (The 7 eyed supervision model)

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει το 7ΜΕΡΕΣ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ– 7eyed supervision model

Διδακτική Ενότητα 5: Το διαυγές μοντέλο (The clear model)

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει το διαυγές μοντέλο.

Διδακτική Ενότητα 6: Η χρήση των ιστοριών στο Coaching (The storytelling coach)

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει τη χρήση των ιστοριών στο Coaching (The storytelling coach)

Διδακτική Ενότητα 7: Εταιρική μεταμορφωτική διαδικασία (Corporate transformation process)

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει την CORPORATE TRANSFORMATION PROCESS (εταιρική μεταμορφωτική διαδικασία).

Δυναμικά εργαλεία Coaching

Διδακτική Ενότητα 1: Επαναπλαισίωση ή Προοπτικές

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, την σημασία και την εφαρμογή της επαναπλαισίωσης των προοπτικών.

Διδακτική Ενότητα 2: Δέσμευση ή Προσπάθεια;

Στην ενότητα παρουσιάζονται η έννοια, η σημασία και η εφαρμογή των λέξεων, τρόπων σκέψης αλλά και δυναμικών εργαλείων στο coaching των: Δέσμευση – προσπάθεια.

Διδακτική Ενότητα 3: Δράση ή Αργοπορία;

Στην ενότητα παρουσιάζονται η έννοια, η σημασία και η εφαρμογή των λέξεων, τρόπων σκέψης αλλά και δυναμικών εργαλείων στο coaching των : Δράση και αναβολή.

Διδακτική Ενότητα 4: Υπευθυνότητα ή Κατηγορία;

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, την σημασία και την εφαρμογή της ευθύνης και της ανάληψής της από τον κάθε άνθρωπο, τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σαν εργαλείο του coaching, από τον coach για τους πελάτες του.

Διδακτική Ενότητα 5: Εμπιστοσύνη ή Αμφισβήτηση;

Παρουσιάζονται η έννοια, η σημασία και η χρήση δύο ζευγαριών αντίθετων καταστάσεων: Εμπιστοσύνη- αμφιβολία στην καθημερινότητα αλλά και σαν εξελιγμένο εργαλείο coaching.

Διδακτική Ενότητα 6: Ελαφρότητα ή Σημασία;

Παρουσιάζονται η έννοια, η σημασία και η χρήση δύο ζευγαριών αντίθετων καταστάσεων: Significance ~ Lightness στην καθημερινότητα αλλά και σαν εξελιγμένο εργαλείο coaching.

Διδακτική Ενότητα 7: Απαντώντας ή Αντιδρώντας;

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει τρία ρήματα, έννοιες, τρόπους σκέψης και coaching εργαλεία στην υπηρεσία του πελάτη για την υλοποίηση των στόχων του ή και της μεταμορφωτικής του πορείας.

Διδακτική Ενότητα 8: Αλήθεια ή Απάτη;

Στόχος της ενότητας είναι να παρουσιάσει την έννοια, την σημασία και την εφαρμογή της αλήθειας σε αντιπαραβολή με το ψέμα τόσο στην καθημερινότητά μας, απέναντι στον ίδιο μας τον εαυτό αλλά και σαν εργαλείο coaching βοήθειας του ανθρώπου στην εξέλιξή και μεταμόρφωσή του.

Αναπτύσσοντας το δικό μου στυλ στο Coaching

Διδακτική ενότητα 1-2: Η επιλογή του/ων δυναμικού-ων εργαλείου-ων - Δημιουργώντας το δικό μου προσωπικό coaching στυλ.

Στην ενότητα, ολοκλήρωσης του Diploma in Coaching AC accredited, παρουσιάζονται στοιχεία ολοκλήρωσης και ανάπτυξης της επαγγελματικής coaching προσωπικότητας διεθνούς επιπέδου και η οποία καλύπτει τη coaching φιλοσοφία, προσωπικό coaching και επιλογή των coaching εργαλείων.

Η Coaching συνάντηση

Διδακτική Ενότητα 1-2: Το συμβόλαιο με τον πελάτη - Η συνάντηση με τον πελάτη

Στόχος των ενότητων είναι να μας εισάγουν στην πρακτική δομή της συνάντησης του Coach με τον πελάτη. Παρουσιάζονται αναλύονται και δίνονται παραδείγματα για τα ερωτηματολόγια του Coach για τον πελάτη, τα τεστ αξιολόγησης ζωής, οι δομές για εποικοδομητική κριτική και η τεχνική του δίνει και λαμβάνει feedback.