
Βιοψυχοκοινωνική
Προσέγγιση των
Προβλημάτων του
Παιδιού από τους
Ειδικούς Ψυχικής
Υγείας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση των Προβλημάτων του Παιδιού από τους Ειδικούς Ψυχικής Υγείας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση των Προβλημάτων του Παιδιού από τους Ειδικούς Ψυχικής Υγείας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στη βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση των προβλημάτων των παιδιών και των εφήβων. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με τις αρχές της Κοινωνικής Παιδοψυχιατρικής ως τον κύριο τρόπο παροχής υπηρεσιών στο παιδί και την οικογένειά του. Στο πλαίσιο αυτό, θα καταστεί σαφές ότι οι βέλτιστες υπηρεσίες ψυχικής υγείας παρέχονται στην κοινότητα, το φυσικό περιβάλλον που ζει και μεγαλώνει το παιδί. Αναλυτικότερα, θα παρουσιαστούν οι αλληλεπιδράσεις του παιδιού με τα άλλα μέλη της οικογένειάς του, το σχολείο, τους συνομηλικούς του στη γειτονιά και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Οι αλληλεπιδράσεις αυτές αποτελούν, τόσο αντικείμενο μιας περιεκτικής αξιολόγησης όσο και απαραίτητο στοιχείο μιας ολιστικής θεραπευτικής παρέμβασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κοινωνική εργασία, η οποία παρέχει στους ειδικούς την ευκαιρία για έγκαιρη παρέμβαση σε πολύπλοκες ψυχοκοινωνικές καταστάσεις, καθώς και για τροποποίηση των παραγόντων κινδύνου που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ψυχοπαθολογίας. Τέλος, θα μελετηθούν οι πιο συνήθεις ψυχικές διαταραχές που συναντώνται στην κλινική πράξη, καθώς και ποικίλα ψυχοκοινωνικά

προβλήματα, η εκδήλωση των οποίων επηρεάζεται και από κοινωνικούς, οικονομικούς και δημογραφικούς παράγοντες.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής συναφούς αντικειμένου.**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδοψυχιάτρους, παιδιάτρους, ψυχιάτρους, γιατρούς άλλων ειδικοτήτων, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ειδικούς παιδαγωγούς, εκπαιδευτικούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας, που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους για την βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση των προβλημάτων των παιδιών και των εφήβων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης συναφούς αντικειμένου

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Ψυχική Υγεία του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 1: Η Παιδοψυχιατρική ως Ιατρική Ειδικότητα. Η Ζωγραφική στην Διαγνωστική Εκτίμηση του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 2: Η Κοινωνική Παιδοψυχιατρική: Ολιστικός Τρόπος Προσέγγισης. Η Λειτουργία της Παιδοψυχιατρικής Ομάδας

Διδακτική Ενότητα 3: Το Φυσιολογικό και το Παθολογικό στην Ψυχοσυναίσθηματική Εξέλιξη του Παιδιού. Ταξινόμηση των Ψυχικών Διαταραχών του Παιδιού και του Εφήβου

Διδακτική Ενότητα 4: Η Συμβολή της Ψυχανάλυσης στην Κατανόηση της Ψυχικής Λειτουργίας του Παιδιού. Ψυχοδυναμική Προσέγγιση Κλινικής Περίπτωσης

Μάθημα - Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Διδακτική Ενότητα 1: Το Βρέφος. Από το Ψυχικό της Μητέρας στο Σωματικό του Βρέφους

Διδακτική Ενότητα 2: Το Παιδί Προσχολικής Ηλικίας. Νεότερες Απόψεις για την Αιτιολογία του Αυτισμού

Διδακτική Ενότητα 3: Άγχος Αποχωρισμού: Θεωρία του Δεσμού και Ψυχανάλυση

Διδακτική Ενότητα 4: Το Παιδί Σχολικής Ηλικίας. Οι Ψυχολογικές Συνιστώσες της ΔΕΠΥ

Διδακτική Ενότητα 5: Προσαρμογή στο Σχολείο και Μαθησιακές Διαταραχές. Βιολογικές και Ψυχολογικές Συνιστώσες της Μάθησης

Διδακτική Ενότητα 6: Σχολική Φοβία. Φόβοι και Φοβίες της Παιδικής Ηλικίας

Διδακτική Ενότητα 7: Επιθετικότητα και Παραπτωματικά Παιδιά. Επιθετικότητα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 8: Εφηβεία. Η Αντιμετώπιση των Εφήβων στο ΚΚΨΥ Βύρωνα-Καισαριανής της Α Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών

Διδακτική Ενότητα 9: Εφηβική Ψυχοπαθολογία. Μελέτη των Διαταραχών Ύπνου σε Μαθητές Λυκείου

Διδακτική Ενότητα 10: Εξαρτητικές Συμπεριφορές στην Εφηβεία. Ενασχόληση με τα Τυχερά Παιχνίδια στην Εφηβεία

Μάθημα - Επιδράσεις του Περιβάλλοντος

Διδακτική Ενότητα 1: Το Παιδί στην Οικογένεια και την Κοινότητα. Η Τέχνη του να είσαι Γονέας

Διδακτική Ενότητα 2: Σχολικός Εκφοβισμός. Bullying σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες

Διδακτική Ενότητα 3: Οι Ψυχολογικές Επιπτώσεις της Ασθένειας και της Αναπηρίας στα Παιδιά

Διδακτική Ενότητα 4: Απώλειες και Τραύματα στη Ζωή του Παιδιού. Η Μετάδοση του Ψυχικού Τραύματος από τη Μητέρα στο Βρέφος

Διδακτική Ενότητα 5: Το Στίγμα της Ψυχικής Ασθένειας

Διδακτική Ενότητα 6: Παιδιά και Έφηβοι στην Εποχή του Covid. Τηλεφωνική Γραμμή Αντιμετώπισης Ψυχολογικών Προβλημάτων στην Περίοδο του Covid

Μάθημα - Παροχή Υπηρεσιών στα Παιδιά και τις Οικογένειές τους

Διδακτική Ενότητα 1: Η Πρόληψη στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων

Διδακτική Ενότητα 2: Θεραπευτική Αντιμετώπιση των Ψυχικών Διαταραχών της Παιδικής Ηλικίας. Αντιστάσεις των Γονέων στην Φαρμακοθεραπεία των Παιδιών

Διδακτική Ενότητα 3: Συνεργασία Παιδοψυχιατρικών και Παιδιατρικών Υπηρεσιών: Θεωρία και Πρακτικά Παραδείγματα

Διδακτική Ενότητα 4: Μία Κοινωνική Παιδοψυχιατρική Υπηρεσία: Η Λειτουργία της Υπηρεσίας Παιδιών και Εφήβων της Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών