
Οικονομική
Μεγέθυνση και
Οικονομική Πολιτική:
Μια Διεπιστημονική
Προσέγγιση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Πολιτική: Μια Διεπιστημονική Προσέγγιση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Πολιτική: Μια Διεπιστημονική Προσέγγιση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στις πηγές, την εξέλιξη και τις σύγχρονες προσεγγίσεις της οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες με τις κατάλληλες γνώσεις και τα θεωρητικά εργαλεία, μέσω των οποίων θα μπορούν να επηρεάζουν θετικά την οικονομική σκέψη και να συμβάλλουν στην πρόωθηση της οικονομικής ευημερίας.

Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξερευνήσουν, μέσα από μία εκτενή μακροοικονομική ανάλυση, τους μηχανισμούς, τις προκλήσεις και τις δυναμικές που διαμορφώνουν την οικονομική μεγέθυνση και την οικονομική πολιτική. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα κατανοήσουν τις κυρίαρχες θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης, υπό το πρίσμα των σημαντικότερων σχολών οικονομικής σκέψης, με στόχο την εφαρμογή της οικονομικής πολιτικής. Με τον τρόπο αυτόν, θα εξοικειωθούν με τα απαραίτητα εργαλεία και μεθοδολογία για τη χάραξη της οικονομικής πολιτικής, ενώ παράλληλα θα εξετάσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη στρατηγική λήψη αποφάσεων από τους σχεδιαστές πολιτικής.

Η συγκεκριμένη διεπιστημονική προσέγγιση, αφενός παρουσιάζει το πώς κοινωνικο-πολιτικοί παράγοντες, όπως οι θεσμοί, η κουλτούρα και οι διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις, επιδρούν στην

οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση, αφετέρου επικεντρώνεται στη σημασία της ενσωμάτωσης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας για την προώθηση της ιδιωτικής πρωτοβουλίας και της οικονομικής μεγέθυνσης.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Οικονομική Μεγέθυνση

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση εισαγωγικών στοιχείων σχετικά με βασικά μεθοδολογικά στοιχεία ανάλυσης της θεωρίας οικονομικής μεγέθυνσης με τον τρόπο που παρουσιάζεται και αναπτύσσεται στα συμβατικά μοντέλα οικονομικής μεγέθυνσης.

Διδακτική Ενότητα 2: Οικονομική Μεγέθυνση: Πηγές και Εξέλιξη της Θεωρίας

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι παράγοντες που κρύβονται πίσω από την οικονομική ανάπτυξη στην πορεία συμβολής στον πλούτο των εθνών και ο χρονικός ορίζοντας για τη χάραξη πολιτικής επηρεάζει διαφορετικά την οικονομική δραστηριότητα, δίνοντας ιδιαίτερη οικονομική σημασία στην ανάλυση της οικονομικής πολιτικής.

Διδακτική Ενότητα 3: Βασικά Θεωρητικά και Μεθοδολογικά Εργαλεία στη Σύγχρονη Οικονομική Θεωρία

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι τα βασικά θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που στηρίζονται οι σύγχρονες προσεγγίσεις της μακροοικονομικής θεωρίας. Η Θεωρία της Μεγάλης Ώθησης από την Αναπτυξιακή Οικονομική, η Θεωρία του Συγκριτικού Πλεονεκτήματος από το Διεθνές Εμπόριο (Συγκριτικό Πλεονέκτημα), καθώς και οι αναθεωρήσεις της μακροοικονομικής θεωρίας με βάση τα αίτια των τελευταίων οικονομικών κρίσεων (1929, 1974, 2008) έχουν επιδράσει σημαντικά στην οικονομική θεωρία και την έχουν εξελίξει.

Διδακτική Ενότητα 4: Σύγχρονες Προσεγγίσεις Οικονομικής Μεγέθυνσης

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά τις προοπτικές της σύγχρονης μακροοικονομικής θεωρίας με επίκεντρο την περίοδο από τη δεκαετία του 1930 και μετά. Ιστορικές περιπτώσεις, όπως η Μεγάλη Ύφεση του 1929, η περίοδος υψηλού πληθωρισμού στη δεκαετία του 1970 και η οικονομική κρίση του 2008, χρησιμεύουν ως παραδείγματα για να καταδείξουν τον αντίκτυπο των μεγάλων οικονομικών κρίσεων στην εξέλιξη της μακροοικονομικής θεωρίας.

Μάθημα - Το Πλαίσιο Διαμόρφωσης της Οικονομικής Πολιτικής

Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομική Πολιτική και Πρότυπα Οικονομικής Μεγέθυνσης

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση βασικών παραγόντων που καθορίζουν το πρότυπο μεγέθυνσης μιας οικονομίας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά που απαιτείται να έχει, ώστε η τελευταία να λειτουργεί αποδοτικά, δηλαδή να βρίσκεται σε τροχιά μεγέθυνσης. Η κουλτούρα και οι θεσμοί είναι σημαντικοί παράγοντες στην εν λόγω κατεύθυνση και εάν λειτουργούν πλήρως αποτελεσματικά, τότε ισχύει το σύνολο των πρώτων ή έστω των δεύτερων καλύτερων προϋποθέσεων για τη βέλτιστη κατανομή των πόρων.

Διδακτική Ενότητα 2: Διαμόρφωση και Λήψη Αποφάσεων στο Πλαίσιο της Οικονομικής Πολιτικής

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση της σχέσης μεταξύ της οικονομικής θεωρίας και ανάλυσης και της οικονομικής πολιτικής, καθώς και τις διάφορες θεωρίες, μεθόδους και εργαλεία που αφορούν την οικονομική πολιτική υπό το πρίσμα της διαμόρφωσης και της λήψης αποφάσεων οικονομικής πολιτικής. Στην πραγματικότητα δεν υπάρχει μία προσέγγιση για το παραπάνω, παρόλα αυτά η ανάλυση των διάφορων απόψεων και η δημιουργική σύνθεση μπορεί να υποβοηθήσει να επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα στην οικονομία, λαμβάνοντας υπόψιν ότι η θεωρία επηρεάζει την πολιτική και το αντίστροφο.

Διδακτική Ενότητα 3: Οι Παράγοντες που Επηρεάζουν τη Χάραξη Οικονομικής Πολιτικής

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση της αλληλεπίδρασης των πολιτικών θεσμών με τη διαμόρφωση και την εφαρμογή οικονομικής πολιτικής. Πολλαπλοί προάγοντες επηρεάζουν αυτή την σχέση, όπως οι μεταρρυθμίσεις, οι ομάδες πίεσης, οι ελίτ, οι κοινωνικοί θεσμοί και η κουλτούρα, οι ανθρώπινες συμπεριφορές και η πολυεπίπεδη διακυβέρνηση. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην ανάλυση αυτών των παραγόντων από την οπτική που επηρεάζουν και αναδιαμορφώνουν την οικονομική πολιτική.

Διδακτική Ενότητα 4: Στόχοι, Μέσα και Πολιτική Εφαρμογή

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει αφενός τη σχέση μεταξύ των στόχων και των μέσων οικονομικής πολιτικής και αφετέρου την εφαρμογή της οικονομικής πολιτικής. Δίνεται έμφαση στις διαφορετικές οπτικές που υπάρχουν τόσο στους στόχους και τα μέσα πολιτικής όσο και στην εφαρμογή της.

Μάθημα - Κοινωνικοπολιτικό Περιβάλλον και Οικονομική Μεγέθυνση: Θεσμοί, Κουλτούρα και Διαρθρωτικές Μεταρρυθμίσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Ρόλος της Θεσμικής και Πολιτισμικής Αλλαγής στην Οικονομική Μεγέθυνση

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση της σημαντικότητας των θεσμικών και πολιτισμικών αλλαγών και τις μεταβολές που αυτές φέρνουν στην κοινωνία, την οικονομία και την πολιτική. Επίσης, αναδεικνύει ότι είναι κρίσιμο για την μεγέθυνση και ανάπτυξη σε μια οικονομία

να υπάρχει τόσο συγχρονισμένη (ταυτόχρονη) εξέλιξη των θεσμών και της κουλτούρας, όσο και αξιοποίηση των ιδεών.

Διδακτική Ενότητα 2: Δομικές Αλλαγές και η Συμβολή των Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα στοχεύει στην κατανόηση της ύπαρξης δομικών αλλαγών (λόγω εγχώριων και διεθνών παραγόντων) στην οικονομία και, ως επακόλουθο, στην ανάγκη λήψης δομικών μεταρρυθμίσεων, ιδίως όσον αφορά τη μεταβολή της προσφοράς, ώστε η οικονομία να αναπροσαρμοστεί στα νέα δεδομένα. Οι δομικές αλλαγές αποτελούν αναμενόμενο αποτέλεσμα των σύγχρονων δυναμικών οικονομιών, με αποτέλεσμα η οικονομική πολιτική που υλοποιείται σε κάθε φάση μετασχηματισμών να αποτελεί σημαντικό παράγοντα αποτελεσματικότητας.

Μάθημα - Προώθηση Ιδιωτικής Πρωτοβουλίας και Οικονομική Μεγέθυνση: Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Δημιουργικότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ενσωμάτωση της Έννοιας της Επιχειρηματικότητας στην Οικονομική Μεγέθυνση

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα παρουσιάζει την έννοια της επιχειρηματικότητας, καθώς και πτυχές που είναι σημαντικές για την επιχειρηματικότητα. Παρουσιάζεται ο όρος και η σημαντικότητα του στην οικονομία και το επιχειρηματικό περιβάλλον, τα χαρακτηριστικά που είναι σημαντικά για την επιχειρηματικότητα σε μικρο-επίπεδο, το πλαίσιο και η νοητική διαδικασία της επιχειρηματικής δράσης, η έννοια των επιχειρηματικών ευκαιριών και η σύνδεση τους με τη δημιουργία ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων, καθώς και η σύνδεση της πολιτικής με τις επιχειρηματικές ευκαιρίες και την επιχειρηματικότητα.

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρηματική Καινοτομία και Επιχειρηματική Δημιουργικότητα

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των εννοιών της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στην οικονομική μεγέθυνση. Η καινοτομία μπορεί να οδηγήσει σε βιώσιμη μεγέθυνση, καθώς η πλήρης αξιοποίηση των πόρων και η τελειοποίηση των υπαρχόντων μεθόδων παραγωγής φτάνει την οικονομία στα όρια. Συζητούνται οι σχέσεις καινοτομίας και μεγέθυνσης και πως η επιχειρηματικότητα συμβάλλει σε αυτή τη σχέση, οι διαδικασίες παραγωγής καινοτομίας, η επιχειρηματική δημιουργικότητα ως καθοριστικό σημείο για να αναπτυχθεί η καινοτομία, οι παράγοντες που ενισχύουν την επιχειρηματική δημιουργικότητα, καθώς και οι πολιτικές που προωθούν την καινοτομία στην επιχειρηματικότητα.