

---

# Αρωματοθεραπεία- Βοτανοθεραπεία

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Αρωματοθεραπεία-Βοτανοθεραπεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σήμερα ολοένα και περισσότερο γινόμαστε σκεπτικοί έναντι των σκευασμάτων που χρησιμοποιούμε αλλά και των χημικών στα οποία εκτίθεται ο οργανισμός μας. Η πλούσια χλωρίδα της χώρας μας χαρακτηρίζεται από μια πληθώρα φυτών ενδημικών του ελλαδικού χώρου με σημαντικές αρωματικές και θεραπευτικές ιδιότητες. Επιπλέον, εξαιτίας του ιδιαίτερου κλίματος της Ελλάδας, ευδοκμεί και μια σημαντική ποικιλία άλλων φυτών.

Σκοπός του προγράμματος είναι να ενημερώσει τον εκπαιδευόμενο ποια είναι τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά και πως μπορούν αυτά να χρησιμοποιηθούν για θεραπευτικούς σκοπούς. Ο εκπαιδευόμενος θα έρθει σε επαφή με τον θαυμαστό κόσμο των φυσικών προϊόντων και θα εξοικειωθεί αρχικά με κάποιες βασικές έννοιες της Βοτανικής και της Τοξικολογίας οι οποίες είναι απαραίτητες για την καλύτερη και σωστότερη κατανόηση των θεμάτων που θα παρουσιαστούν. Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού είναι δυνατό να μάθει κανείς για την χρήση φαρμακευτικών φυτών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, τις θεραπευτικές δράσεις που τα χαρακτηρίζουν αλλά και τις ουσίες στις οποίες οφείλονται οι δράσεις αυτές. Ακόμη θα παρατεθούν δεδομένα για την καλλιέργεια τόσο των φαρμακευτικών όσο και των αρωματικών φυτών καθώς και για τις επαγγελματικές προοπτικές που κρύβει η ενασχόληση αυτή. Στις μαθήματα του προγράμματος θα αναλυθούν

επίσης διάφορα φυτοθεραπευτικά σκευάσματα αλλά και τα υλικά, οι συσκευές και τα σκεύη για την επιτυχή και ασφαλή παρασκευή τους.

Στο πρόγραμμα θα γίνει παρουσίαση και αρωματικών ενδημικών φυτών του ελλαδικού χώρου, αλλά και κάποιων ευρύτατα χρησιμοποιούμενων αιθερίων ελαίων. Μέσα από τα μαθήματα του προγράμματος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τους τρόπος παραλαβής αιθερίων ελαίων, ποια είναι τα κυριότερα αρωματικά φυτά και ποιες είναι οι ευεργετικές τους ιδιότητες καθώς και πως γίνεται η καλλιέργεια των αρωματικών φυτών. Επίσης γίνεται μία σε βάθος προσέγγιση στον κόσμο της αρωματοθεραπείας και της χρήσης των αιθερίων ελαίων, που καθημερινά αυξάνεται, εκμεταλλευόμενοι τις φαρμακολογικές τους δράσεις. Γίνεται ουσιαστικά μια εκτενέστατη αναφορά στους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να παραλάβουμε όλα τα ευεργετικά συστατικά από τα αρωματικά φυτά και πως αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην αρωματοθεραπεία, στη βιομηχανία και για άλλους μη θεραπευτικούς σκοπούς.

Τέλος, πρόκειται να θιγούν και κάποια ιδιαίτερως σημαντικά θέματα όπως είναι η ασφάλεια των φυτοθεραπευτικών σκευασμάτων και οι τρόποι ορθής παρασκευής τους, ακολουθώντας τις Φαρμακοποιίες και τις αντίστοιχες Μονογραφίες. Θα εξεταστούν άλλωστε και τα ρυθμιστικά πλαίσια που διέπουν την παραγωγή και κυκλοφορία ενός φυτοθεραπευτικού σκευάσματος και οι επαγγελματικές προοπτικές που μπορεί να προσφέρει η ενασχόληση με τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά σε μεγαλύτερη κλίμακα. Το εκπαιδευτικό υλικό το οποίο παρέχεται πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις θα περιλαμβάνει και δοκιμασμένες συνταγές αλλά και οδηγίες για το πως μπορεί να γίνει παρασκευή σκευασμάτων από τις φυσικές πρώτες ύλες, όπως και τα σημεία που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Βιολόγους, Γεωπόνους, Γιατρούς, Φαρμακοποιούς, Φυσικούς, Χημικούς, Αισθητικούς αποφοίτους ΤΕΙ, Φυσικοθεραπευτές αποφοίτους ΤΕΙ, Διατολόγους - Διατροφολόγους αποφοίτους ΤΕΙ, καθώς και αποφοίτους ΙΕΚ σχετικών ειδικοτήτων με επαγγελματική εμπειρία.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης με συναφείς στο αντικείμενο σπουδές
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Λόγω του περιορισμένου αριθμού των θέσεων συμμετοχής, θα τηρηθούν αυστηρά τα παρακάτω κριτήρια επιλογής υποψηφίων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

#### 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

#### 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον

ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν

προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## 8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## 9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

#### Γενικά Στοιχεία Για Τα Φυτικά Σκευάσματα

##### **Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικά στοιχεία Βοτανικής**

Στα πλαίσια της πρώτης διδακτικής ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα έρθει σε επαφή με κάποια βασικά στοιχεία βοτανικής όπως τα ονόματα και τα μέρη των φυτών, γνώσεις απαραίτητες για την καλύτερη κατανόηση όσων θα αναλυθούν στις επόμενες ενότητες.

##### **Διδακτική Ενότητα 2: Εισαγωγή σε βασικές έννοιες Φαρμακευτικής Τεχνολογίας και Βιοφαρμακευτικής**

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος κατανοεί καλύτερα κάποιες έννοιες που σχετίζονται με τις φαρμακοτεχνικές μορφές των σκευασμάτων, τον μεταβολισμό τους από τον οργανισμό και την ασφάλειά τους.

##### **Διδακτική Ενότητα 3: Δεδομένα για την σωστή Παρασκευή των Φυτικών Σκευασμάτων**

Στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει για τις σωστές πρακτικές παρασκευής και συντήρησης φυτικών σκευασμάτων και ποιες πηγές πρέπει να χρησιμοποιεί για την ανεύρεση συνταγών.

##### **Διδακτική Ενότητα 4: Δεδομένα για την ασφάλεια των Φυτικών Σκευασμάτων**

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στους κινδύνους που ενέχονται στην χρήση Φυτικών Σκευασμάτων, στις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό της ασφάλειας τους και στα σημεία που οφείλει να προσέξει ο καταναλωτής.

## Φαρμακευτικά Φυτά

### **Διδακτική Ενότητα 1: Φαρμακευτικά Φυτά – ορισμός, ιστορική αναδρομή**

Μέσα από την ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος θα μάθει τα κυριότερα φαρμακευτικά φυτά που ενδημούν στον Ελλαδικό χώρο και την χρήση τους ανά τους αιώνες.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Δραστικά Συστατικά Φαρμακευτικών Φυτών**

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε ποια είναι τα συστατικά των Φαρμακευτικών Φυτών στα οποία οφείλεται η εκδήλωση των φαρμακολογικών τους δράσεων.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Καλλιέργεια Φαρμακευτικών Φυτών**

Στην ενότητα αυτή παρέχονται βασικές γνώσεις πάνω στους τρόπους καλλιέργειας φαρμακευτικών φυτών αλλά και στις ανάγκες μιας τέτοιας καλλιέργειας.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Νεώτερες εξελίξεις για τα Φαρμακευτικά Φυτά**

Στην ενότητα αυτή ο εκπαιδευόμενος έρχεται σε επαφή με τα νεώτερα δεδομένα για τα φαρμακευτικά φυτά και την χρήση τους για διατροφικούς και άλλους μη θεραπευτικούς σκοπούς.

## Φυτοθεραπεία

### **Διδακτική Ενότητα 1: Εθνοφαρμακολογία – Παραδοσιακή Ιατρική**

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τι είναι η εθνοφαρμακολογία καθώς και στοιχεία για την Παραδοσιακή Ιατρική ανά τον κόσμο.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Δράσεις Φαρμακευτικών Φυτών – Μέρος Α**

Γίνεται αναφορά στα Φαρμακευτικά Φυτά για τα οποία υπάρχουν καταγεγραμμένες και κλινικά τεκμηριωμένες δράσεις σε συγκεκριμένα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Δράσεις Φαρμακευτικών Φυτών – Μέρος Β**

Συνεχίζεται η αναφορά σε Φαρμακευτικά Φυτά με καταγεγραμμένες και κλινικά τεκμηριωμένες δράσεις σε συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Φυτοθεραπευτικά Σκευάσματα**

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται τα κυριότερα σκευάσματα από φαρμακευτικά φυτά που μπορεί να συναντήσει κανείς σήμερα στη βιομηχανία και το εμπόριο.



## **Διδακτική Ενότητα 5: Παρασκευή Φυτοθεραπευτικών Σκευασμάτων – Στοιχεία Εργαστηρίου**

Γίνεται αναφορά στα σκεύη και στα όργανα που είναι απαραίτητα για να παρασκευάσει κανείς φυτοθεραπευτικά σκευάσματα ενώ δίνονται και συνταγές παρασκευής, όπως αυτές παρουσιάζονται στις Φαρμακοποιίες.

### **Αρωματικά Φυτά**

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Αιθέρια Έλαια και Αρωματικά Φυτά**

Στην ενότητα αυτή αναλύονται οι ιδιότητες των κυριότερων αιθέρων ελαίων και κάποια από τα σημαντικότερα αρωματικά φυτά που μπορεί να συναντήσει κανείς στον Ελλαδικό χώρο.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Τρόποι Παραλαβής Αιθερίων Ελαίων**

Γίνεται αναφορά στους κυριότερους τρόπους παραλαβής αιθέρων ελαίων με παραδείγματα και εργαστηριακές συμβουλές.

#### **Διδακτική Ενότητα 3: Καλλιέργεια Αρωματικών Φυτών**

Παρέχονται βασικές γνώσεις πάνω στους τρόπους καλλιέργειας αρωματικών φυτών αλλά και στις ανάγκες μιας καλλιέργειας σημαντικών αρωματικών φυτών.

#### **Διδακτική Ενότητα 4: Μη θεραπευτικές Χρήσεις Αιθερίων Ελαίων**

Σε αυτή την ενότητα θα αναφερθούν οι κυριότερες μη θεραπευτικές χρήσεις των αιθέρων ελαίων ως αρτύματα, στη βιομηχανία καλλυντικών και σε άλλες περιπτώσεις.

### **Αρωματοθεραπεία**

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Αρωματοθεραπεία - Γενικά Στοιχεία**

Σε αυτήν την διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει τι είναι αρωματοθεραπεία και πως αυτή έχει εξελιχθεί ανά τους αιώνες.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Πρακτική Εφαρμογή Αρωματοθεραπείας - Μέρος Α**

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στους τρόπους δράσης και εφαρμογής της αρωματοθεραπείας από το ευρύ κοινό αλλά και στα κυριότερα αιθέρια έλαια που χρησιμοποιούνται στην αρωματοθεραπεία.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτική Εφαρμογή Αρωματοθεραπείας - Μέρος Β**

Μέσα από την ενότητα αυτή μαθαίνουμε, σε συνέχεια της προηγούμενης, κάποιες συνταγές αρωματοθεραπείας ενώ θίγουμε τα θέματα της ασφαλούς χρήσης των σκευασμάτων και των κινδύνων που μπορεί να προκύψουν σε αντίθετη περίπτωση.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Φαρμακολογικές Δράσεις Αιθερίων Ελαίων**

Στόχος αυτής της Διδακτικής Ενότητας είναι η παρουσίαση των φαρμακολογικών δράσεων των πλέον γνωστών και διαδομένων αιθερίων ελαίων.

## **Φυσικά Προϊόντα και Βιομηχανία**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Φαρμακευτικά και Αρωματικά Φυτά στη Βιομηχανία**

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε πως και για ποιους σκοπούς αξιοποιούνται τα φαρμακευτικά και αρωματικά φυτά στη βιομηχανία.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Κανονιστικό πλαίσιο για τα Αρωματοθεραπευτικά και Φυτοθεραπευτικά Σκευάσματα**

Στην ενότητα αυτή μαθαίνουμε για την ισχύουσα νομοθεσία για τα σκευάσματα από φυτικά υλικά, τους κανόνες που πρέπει να τηρούνται κατά την παρασκευή τους αλλά και τους ελέγχους που απαιτούνται πριν αυτά τεθούν στην διάθεση του καταναλωτή.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Επαγγελματικές Προοπτικές - Εξέλιξη**

Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι να παρουσιάσει τις πιθανές επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους που σχετίζονται με την καλλιέργεια αλλά και την χρήση φαρμακευτικών και αρωματικών φυτών, όπως και τις δυνατότητες εξέλιξης όπως διαφαίνονται από τα έως τώρα δεδομένα της αγοράς.