

---

Ελληνική Οικονομία  
και Ανάπτυξη:  
Μελλοντικές  
Προοπτικές στο  
Πλαίσιο της  
Ευρωζώνης

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ελληνική Οικονομία και Ανάπτυξη: Μελλοντικές Προοπτικές στο Πλαίσιο της Ευρωζώνης»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ελληνική Οικονομία και Ανάπτυξη: Μελλοντικές Προοπτικές στο Πλαίσιο της Ευρωζώνης»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επιδιώκει, μέσα από την αξιοποίηση οικονομικών δεδομένων και δεικτών, να παρέχει στους/στις συμμετέχοντες/ουσες τη δυνατότητα να διαμορφώσουν προβλέψεις για τη μελλοντική πορεία της ελληνικής οικονομίας μετά την περίοδο της πανδημίας του κορονοϊού και εντός του πλαισίου της ευρωζώνης. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με το σχετικό θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο και θα εξετάσουν τους μελλοντικούς παράγοντες διαμόρφωσης του εγχώριου και παγκόσμιου σκηνικού, συμπεριλαμβανομένων των τεχνολογικών, πολιτικών, κοινωνικών και μακροοικονομικών εξελίξεων σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Το πρόγραμμα θα διατρέξει βασικούς σταθμούς στην πορεία της ελληνικής οικονομίας μετά την οικονομική κρίση του 2008 επιτρέποντας στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη σε ζητήματα που αφορούν την οικονομική μεγέθυνση, την αναπτυξιακή πολιτική και τα πρότυπα άσκησης της νομισματικής, δημοσιονομικής και διαρθρωτικής πολιτικής, όπως αυτά διαμορφώνονται με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές της ευρωζώνης. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα επιχειρεί να αναλύσει τις κοινωνικοοικονομικές πολιτικές που ακολουθήθηκαν κατά τη διάρκεια της οικονομικής προσαρμογής, αναδεικνύοντας παράλληλα μια σειρά από φαινόμενα, που επηρεάζουν σε υψηλό βαθμό τη μελλοντική πορεία της ελληνικής οικονομίας, αλλά και τα πρότυπα

άσκησης πολιτικής, όπως η παγκοσμιοποίηση, η κλιματική αλλαγή και οι επικείμενες κοινωνικό-οικονομικές τάσεις.

Οι συμμετέχοντες/ ουσες θα προσεγγίσουν σε βάθος θέματα που αναδεικνύουν τη σημασία και τον ρόλο της οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης, όπως επίσης θα εξετάσουν λεπτομερώς τη δυναμική και τις προκλήσεις που αναδύονται για την ελληνική οικονομία, μέσα από την ανάλυση των πιθανών μελλοντικών προοπτικών και εξελίξεων μέχρι το 2030.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## **6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Θεωρητική Προσέγγιση της Ανάπτυξης της Ελληνικής Οικονομίας

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρία και Πολιτική στην Οικονομική Ανάπτυξη**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αφορά στην εξέταση και την ερμηνεία οικονομικών θεωριών και πολιτικών που επηρεάζουν την οικονομική ανάπτυξη. Παρουσιάζεται η σχέση μεταξύ πολιτικού πλαισίου και διαμόρφωσης οικονομικής πολιτικής, υποδηλώνοντας πως η πολιτική δομή μιας κοινωνίας και το εκάστοτε πολιτικό σύστημα επηρεάζουν άμεσα την οικονομική πολιτική και τα επίπεδα οικονομικής μεγέθυνσης.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Η Ελληνική Οικονομία ως Μέλος της Ευρωζώνης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα παρουσιάζει την πορεία της Ελληνικής Οικονομίας ως μέλος της Ευρωζώνης, εξετάζοντας το ρόλο της νομισματικής ένωσης και τους μηχανισμούς χάραξης οικονομικής πολιτικής. Παράλληλα, επικεντρώνεται στα βασικά χαρακτηριστικά που αναδύονται στο

πλαίσιο οικονομικής πολιτικής εντός της Ευρωζώνης και τα οποία διακρίνονται με βάση τις επιδόσεις της εκάστοτε οικονομίας και το πρόγραμμα οικονομικής προσαρμογής που εφαρμόζεται.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Πολιτική Οικονομία της Ολοκληρωμένης Μεγέθυνσης και Ανάπτυξης: Η Περίπτωση της Ελληνικής Οικονομίας**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εστιάζει στην προσέγγιση της ανάπτυξης και της μεγέθυνσης υπό το πρίσμα της πολιτικής οικονομίας και αναλύει τη σύγχρονη πλευρά της ανάπτυξης και μεγέθυνσης βασισμένη σε έννοιες οι οποίες είναι φιλικές προς την ανάπτυξη όπως η βιωσιμότητα, η ανάπτυξη, η διακυβέρνηση, η συμπεριληπτική και δυναμική μεγέθυνση, και οι κοινωνικές συμπεριφορές.

## **Μάθημα - Μελλοντικές Τάσεις στην Παγκόσμια Οικονομία και η Θέση της Ελληνικής Οικονομίας**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Η Θέση της Ελληνικής Οικονομίας στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αναλύει τη θέση της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία και την μελλοντική αβεβαιότητα του διεθνούς περιβάλλοντος. Επικεντρώνεται στην αξιολόγηση των ευρωπαϊκών και παγκόσμιων τάσεων, παρουσιάζοντας τις σημαντικότερες πηγές μελλοντικών κρίσεων και τους κινδύνους της παγκόσμιας οικονομίας, συγκρίνοντας την Ελλάδα με άλλες οικονομίες.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνολογικές Μεταβολές και Κοινωνικοδημογραφικές Τάσεις: Ο Ρόλος της Κλιματικής Αλλαγής και της Παγκοσμιοποίησης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει πώς η τεχνολογική πρόοδος και οι κοινωνικοδημογραφικές αλλαγές επηρεάζουν τον κόσμο μας, με έμφαση στις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που δημιουργούνται από τις δημογραφικές και πληθυσμιακές αλλαγές, τις νέες τεχνολογίες, την κλιματική αλλαγή και την παγκοσμιοποίηση. Τέλος, αναλύει τις επιπτώσεις αυτών των τάσεων στην οικονομία, την κοινωνία και την πολιτική, καθώς και τις στρατηγικές για τη διαχείριση και την προσαρμογή στις αλλαγές αυτές.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Μακροοικονομικές Δυναμικές και Τάσεις**

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των μακροοικονομικών δυναμικών και τάσεων, με έμφαση στην προσέγγιση του χρέους, την οικονομική ανάπτυξη και την αβεβαιότητα. Ειδικότερα, περιγράφονται οι πηγές μεγέθυνσης και πως αυτές επηρεάζουν τις μακροοικονομικές τάσεις ανάλογα με την ύπαρξη αισιοδοξίας ή απαισιοδοξίας για το μέλλον, η

εξέλιξη του παγκόσμιου χρέους, η χρηματοπιστωτική αστάθεια, η παραγωγικότητα και η σύγκλιση των οικονομιών, καθώς και οι παραγωγικές διαρθρωτικές μεταβολές. Τέλος, προσδιορίζονται οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που αναδύονται από τη διεθνή οικονομική σκηνή, προτείνοντας στρατηγικές για τη βελτίωση της θέσης ισχύος της Ελλάδας.

#### **Διδακτική Ενότητα 4: Πολιτικές Μεγατάσεις: Ο Ρόλος της Μεσαίας Τάξης, του Πολιτισμικού Υπόβαθρου και η Εξέλιξη της Πολιτικής Συμπεριφοράς**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εξέταση κρίσιμων πολιτικών παραγόντων που επηρεάζουν την ελληνική και παγκόσμια οικονομία. Επιδιώκεται η ανάλυση της σχέσης μεταξύ πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών δυναμικών που διαμορφώνουν τις τάσεις όσον αφορά την αναδιανομή εισοδήματος, την οικονομική ανάπτυξη και την αντιμετώπιση της αβεβαιότητας. Τέλος, οι μεταβλητές για την προκειμένη ανάλυση αποτελούν η ύπαρξη κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων, η ενδυνάμωση του ρόλου του ατόμου και συνολικά της ιδιωτικότητας, ο ρόλος της μεσαίας τάξης, οι πολιτισμικές τάσεις και η συνεισφορά τους σε μια μεταύλιστική κοινωνία, καθώς και οι πολιτικές συμπεριφορές σε συνάρτηση με την άνοδο του λαϊκισμού.

### **Μάθημα - Οικονομική Μεγέθυνση και Αναπτυξιακή Πολιτική σε Περίοδο Χαμηλής Ανάπτυξης**

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Οικονομική Μεγέθυνση και Αναπτυξιακή Πολιτική στην Ελληνική Οικονομία**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των παραγόντων που συμβάλλουν στην οικονομική μεγέθυνση και τη διαμόρφωση αναπτυξιακών πολιτικών. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι πιθανές πηγές μεγέθυνσης και αναπτυξιακής πολιτικής σε μια οικονομία και ιδιαίτερα στην ελληνική οικονομία, η οποία παρουσίασε υφεσιακές τάσεις την προηγούμενη δεκαετία. Παράλληλα, αναδεικνύεται πώς δημιουργούνται οι προϋποθέσεις αύξησης των δυνατοτήτων παραγωγής του ακαθάριστου εγχώριου προϊόντος στην ελληνική οικονομία.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Η Σημασία της Ενδογενούς Μεγέθυνσης και ο Ρόλος της Παραγωγικότητας**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στην εξέταση της ενδογενούς δυναμικής της οικονομικής μεγέθυνσης, με ιδιαίτερη έμφαση στην ελληνική οικονομία. Επίσης, αναλύει τη σημασία της τεχνολογικής προόδου και της συσσώρευσης ανθρώπινου κεφαλαίου ως κινητήριες δυνάμεις για την αύξηση της παραγωγικότητας και την προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης. Τέλος, εστιάζει στα



ενδογενή υποδείγματα μεγέθυνσης και στον τρόπο με τον οποίο η εκμάθηση μέσω της πράξης και η γνώση συμβάλλουν στην ενίσχυση της οικονομικής δυναμικής.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Τα Πρότυπα Άσκησης Νομισματικής, Δημοσιονομικής και Διαρθρωτικής Πολιτικής σε Ευρωζώνη και Ελλάδα**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάδειξη των δυνατοτήτων άσκησης νομισματικής, δημοσιονομικής και διαρθρωτικής πολιτικής στην εποχή της χαμηλής μεγέθυνσης, του χαμηλού πληθωρισμού και της υψηλής ανεργίας όπως αποτυπώθηκε στο πλαίσιο της Ευρωζώνης και ιδιαίτερα της ελληνικής οικονομίας κατά την προηγούμενη δεκαετία. Παράλληλα, αναλύεται το κατά πόσο οδεύει η παγκόσμια οικονομία (λαμβάνοντας υπόψη ότι ο κόσμος βρίσκεται ήδη σε 10 συνεχόμενα έτη οικονομικής ανόδου από τη Μεγάλη Ύφεση του 2008) προς μία νέα βαθιά παγκόσμια ύφεση και ως εκ τούτου προς μια νέα περίοδο μετριοπάθειας και ποιες θα μπορούσαν να είναι οι προτάσεις πολιτικής για να ξεπεραστεί αυτό το ζήτημα.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Οικονομική Μεγέθυνση υπό Συνθήκες Χαμηλής Μεγέθυνσης, Χαμηλών Επενδύσεων και Χαμηλού Πληθωρισμού**

Η συγκεκριμένη διδακτικής ενότητα εστιάζει στην ανάλυση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η Ελλάδα σε περιόδους χαμηλής μεγέθυνσης, χαμηλού πληθωρισμού, και χαμηλής απασχόλησης. Επίσης, αναλύει την επίδραση των χαμηλών επενδύσεων και της αδύναμης ανάπτυξης στην παραγωγικότητα και την απασχόληση, αναδεικνύοντας την περίοδο που η Ελλάδα είχε εισέλθει σε ένα κύκλο ύφεσης και χρέους.

### **Διδακτική Ενότητα 5: Η Ελληνική Οικονομία την Περίοδο της Πανδημίας του Κορονοϊού και η Μελλοντική της Πορεία μέχρι το 2030**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εξέταση των επιπτώσεων της πανδημίας Covid-19 στην ελληνική οικονομία και την Ευρωζώνη, καθώς και η ανάλυση των στρατηγικών και των προσεγγίσεων για την ανάκαμψη και την ανάπτυξη μέχρι το 2030 μέσα από την ανάλυση διαφορετικών σεναρίων. Η διδακτική ενότητα θα επικεντρωθεί στην παρουσίαση της επίδρασης της πανδημίας στις διάφορες οικονομικές δραστηριότητες, στην αγορά εργασίας, και στις δημόσιες οικονομικές πολιτικές που εφαρμόστηκαν σε εγχώριο και ευρωπαϊκό επίπεδο.