

---

Τραπεζική Διοίκηση  
και  
Χρηματοοικονομική:  
Διαχείριση Κρίσεων  
και Αβεβαιότητας

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Τραπεζική Διοίκηση και Χρηματοοικονομική: Διαχείριση Κρίσεων και Αβεβαιότητας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Τραπεζική Διοίκηση και Χρηματοοικονομική: Διαχείριση Κρίσεων και Αβεβαιότητας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή των εκπαιδευόμενων στη σύγχρονη ιστορία και τις σημαντικότερες φάσεις της παγκόσμιας οικονομίας, εξετάζοντας μέσα από μία διεπιστημονική ανάλυση τη σημασία και τον ρόλο του τραπεζικού συστήματος σε περιόδους οικονομικών κρίσεων και υψηλής αβεβαιότητας.

Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες, μέσω μιας θεωρητικής και μεθοδολογικής προσέγγισης, θα αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις για τη λειτουργία του τραπεζικού τομέα και θα εμβαθύνουν στη στρατηγική διοίκηση των τραπεζικών ιδρυμάτων. Αρχικά, παρουσιάζονται οι βασικότερες αρχές του χρηματοπιστωτικού συστήματος, της οργάνωσης και της διοίκησης των χρηματοπιστωτικών οργανισμών. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στους παράγοντες που οδήγησαν στη συστημική κρίση του 2008. Ειδικότερα, αναλύονται τα αίτια και οι επιπτώσεις της μεγαλύτερης κρίσης από το 1929, ενώ διερευνάται και ο μηχανισμός με τον οποίο η χρηματοπιστωτική κρίση επεκτάθηκε και επηρέασε το ελληνικό τραπεζικό σύστημα. Εν συνεχεία, εξετάζονται λεπτομερώς τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και οι αγορές χρήματος, εστιάζοντας κυρίως στη διεθνή τους διάσταση, καθώς και η σημασία της τραπεζικής διοίκησης και της οικονομικής εποπτείας για την ομαλή πορεία και ανάπτυξη του χρηματοοικονομικού συστήματος.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν το απαιτούμενο θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας, της διοίκησης και αξιολόγησης ενός χρηματοπιστωτικού ιδρύματος και θα έχουν την ικανότητα να διαχειρίζονται θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία του χρηματοοικονομικού συστήματος, την οικονομική πολιτική, τα είδη των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και τα χρηματοοικονομικά εργαλεία, καθώς και τη διαχείριση κινδύνου και κρίσεων στον τραπεζικό τομέα.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Οικονομικών Σχολών και Τμημάτων Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 Θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα και Χρηματοοικονομικές  
Αγορές: Θεωρητικό Υπόβαθρο και Βασικές Έννοιες

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στο Ρόλο και τη Λειτουργία ενός Τραπεζικού Οργανισμού**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εξέταση των βασικών εννοιών που σχετίζονται άμεσα με τον ρόλο και τη λειτουργία ενός χρηματοπιστωτικού ιδρύματος. Η ενότητα κυρίως επικεντρώνεται στις δραστηριότητες, τις λειτουργίες και τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι τράπεζες και παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ανάλυση του ρόλου της ρευστότητας, της ασφάλειας και της κερδοφορίας, για την επίτευξη των στόχων των τραπεζικών οργανισμών.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Η Δυναμική Συμπεριφορά των Χρηματοοικονομικών Αγορών**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των εννοιών που διαμορφώνουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, εξετάζοντας ταυτόχρονα τις ατέλειες που προκύπτουν από τις αντιφατικές επιλογές. Στόχος είναι η ανάδειξη των χαρακτηριστικών των αγορών από τις

διαδικασίες εκκαθάρισης έως τις συνθήκες αποτελεσματικότητας, το βαθμό πληροφόρησης και τους τύπους συμφωνιών που σφραγίζονται κατά τη δραστηριοποίηση των οικονομικών μονάδων.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Η Λειτουργία του Σύγχρονου Χρηματοοικονομικού Συστήματος**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εστιάζει στην εμβάθυνση τριών κύριων πτυχών της λειτουργίας του τραπεζικού συστήματος, προσφέροντας καιρίες πληροφορίες για τον ρόλο του χρηματοοικονομικού συστήματος στην οικονομία και την αναγκαιότητα της παρουσίας του για την ομαλή λειτουργία της οικονομίας. Αυτή η ενότητα αποτελεί τη θεωρητική βάση για την κατανόηση των θεμάτων που αφορούν τη σχέση μεταξύ της οικονομικής δραστηριότητας και της χρηματοδότησης, αναδεικνύοντας παράλληλα τον τρόπο όπου οι χρηματοοικονομικές διαδικασίες συνδέονται άρρηκτα με την καθημερινή οικονομική δραστηριότητα και το πώς η διαθεσιμότητα κεφαλαίου επηρεάζει τις οικονομικές επιλογές.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Οικονομική Πολιτική**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στην ανάλυση του ρόλου, των λειτουργιών και των μέσων των Κεντρικών Τραπεζών, όπως αυτά χρησιμοποιούνται για την άσκηση οικονομικής πολιτικής, μέσω του ελέγχου της προσφοράς χρήματος και της νομισματικής βάσης. Εν συνεχεία, προσεγγίζεται η λειτουργία της συναλλαγματικής πολιτικής από την Κεντρική Τράπεζα και η διαχρονική εξέλιξη του νομισματικού συστήματος.

### **Διδακτική Ενότητα 5: Χρηματοοικονομικές Αγορές και Εργαλεία Διαχείρισης Κινδύνου**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα έχει ως βασικό σκοπό την κατανόηση και την ανάλυση των χρηματοοικονομικών αγορών και ειδικότερα, των εθνικών και ευρωπαϊκών αγορών καθώς και των ανεπτυγμένων αγορών των ΗΠΑ και της Ιαπωνίας. Εν συνεχεία, δίνεται έμφαση στην αναγνώριση της σημασίας των καινοτομικών και σύγχρονων προϊόντων στις χρηματοοικονομικές αγορές, αποσαφηνίζοντας τα θέματα διαχείρισης ρίσκου και προσφέροντας μια εκτενέστερη προσέγγιση για τη δημιουργία αποδοτικών επενδυτικών στρατηγικών. Τέλος, η ενότητα επικεντρώνεται στην ανάλυση των αγορών κινδύνου, εξηγώντας το πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων και εξετάζοντας την ανάπτυξη των συγκεκριμένων αγορών από τις αρχές της δεκαετίας του 1970.

## Μάθημα - Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Οργανισμοί

### **Διδακτική Ενότητα 1: Το Ενοποιημένο Πλαίσιο Διεθνών Χρηματοπιστωτικών Αγορών**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση καίριων ζητημάτων που σχετίζονται με τις διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές και τις τραπεζικές συναλλαγές. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στην παρουσίαση του τρόπου διαμόρφωσης των συναλλαγματικών ισοτιμιών και των ισοτιμιών των επιτοκίων, με στόχο την ανάδειξη της νέας οικονομικής πραγματικότητας, όπως αυτή περιγράφεται από τη διαμόρφωση ενός καθεστώτος απελευθέρωσης των διεθνών χρηματαγορών αλλά και της παγκοσμιοποίησης της διεθνούς οικονομίας.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και τα Μέσα Νομισματικής και Πιστωτικής Πολιτικής**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση του ρόλου της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας (Ε.Κ.Τ.) εντός του πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διερευνώντας παράλληλα τα όργανα που ασκούν ενέργειες και λαμβάνουν αποφάσεις οι οποίες σχετίζονται με τους στόχους και τις στρατηγικές που ακολουθεί η Ε.Κ.Τ κατά την άσκηση νομισματικής πολιτικής. Τέλος, θα αναλυθούν οι εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη νομισματική πολιτική και θα περιγραφούν οι τρόποι με τους οποίους το κράτος διαχειρίζεται τα παραπάνω ζητήματα.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Οι Παγκόσμιοι Χρηματοοικονομικοί Φορείς**

Αντικείμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των παγκόσμιων χρηματοπιστωτικών φορέων και του ρόλου τους στην παγκόσμια οικονομία. Μέσω της ανάλυσης της Παγκόσμιας Τράπεζας, του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου, της Τράπεζας Διεθνών Διακανονισμών και της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας θα εξαχθούν τα αντίστοιχα συμπεράσματα για το πώς αυτοί οι οργανισμοί αυτοί, επηρεάζουν την παγκόσμια οικονομική δυναμική και τη διαμόρφωση των οικονομικών συνθηκών των χωρών.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Οργάνωση και Εξέλιξη Χρηματοοικονομικών Συστημάτων**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των χρηματοπιστωτικών προτύπων, με στόχο την κατανόηση των διάφορων δομών που υιοθετούν τα χρηματοπιστωτικά συστήματα σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Αναλύοντας, τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται τα πρότυπα αυτά, δίνεται έμφαση στους καίριους φορείς όπως οι τράπεζες και οι αγορές κεφαλαίου, καθώς και στο ρόλο που αναλαμβάνουν.



## Μάθημα - Τραπεζική Διοίκηση και Οικονομική Εποπτεία

### **Διδακτική Ενότητα 1: Διεύρυνση και Εξειδίκευση Εργασιών: Τάσεις προς τα Χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα Γενικής Τραπεζικής**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να εξετάσει την έννοια των Γενικών Τραπεζών (Universal Banking) και να αναλύσει τα θέματα που προκύπτουν από την επέκταση αυτών των τραπεζικών ιδρυμάτων. Ειδικότερα, η ενότητα παρουσιάζει τέσσερις τύπους διαχείρισης της Γενικής Τραπεζικής, αναφέρει συστήματα όπως τα Hausbank και Keiretsu που υπάρχουν στην Γερμανία και την Ιαπωνία, αντίστοιχα, και εξετάζει την ανάπτυξη των Γενικών Τραπεζών σε διάφορες χώρες.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγικές και Νέες Τάσεις στη Σύγχρονη Τραπεζική**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να καλύψει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τη στρατηγική διοίκηση σε ένα περιβάλλον που διακρίνεται από συνεχείς αλλαγές και αβεβαιότητα. Παρουσιάζονται οι έννοιες της στρατηγικής, επιχειρησιακού σχεδιασμού και ανταγωνιστικής στρατηγικής και περιγράφονται οι τρόποι όπου αυτές οι έννοιες συνδέονται με την ικανότητα μιας επιχείρησης να προβλέπει και να προσαρμόζεται με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών σε αλλαγές.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Οικονομίες Παραγωγής στον Τραπεζικό Κλάδο: Προκλήσεις και Ευκαιρίες**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα στοχεύει στην κατανόηση των οικονομιών κλίμακας στον τραπεζικό τομέα και τη σημασία τους στη σύγχρονη χρηματοπιστωτική αγορά. Καταρχάς, αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο οι μεγαλύτερες τράπεζες είναι περισσότερο αποτελεσματικές λόγω των οικονομιών κλίμακας. Επιπλέον, εξετάζονται οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές μεταξύ τραπεζών ως στρατηγικό μέσο για την εκμετάλλευση των οικονομιών κλίμακας που προκύπτουν από τη σύνθεση διάφορων χαρακτηριστικών και μεγεθών και τέλος, επισημαίνονται οι τρεις κύριοι στόχοι αυτών των συγχωνεύσεων: μείωση του κόστους, βελτίωση του διοικητικού συνδυασμού, και ενίσχυση της παρουσίας στην αγορά.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Η Θεωρία της Τραπεζικής Εποπτείας**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εστιάζει στη διεθνοποίηση των τραπεζικών εργασιών και την ελεύθερη κίνηση των κεφαλαίων προς τις παγκόσμιες χρηματαγορές, όπου αποτελούν μια σημαντική προσέγγιση για την κατανόηση των συγκρούσεων και των προκλήσεων στον τραπεζικό

τομέα. Οι σκοποί της ενότητας εστιάζουν σε πολλές διαστάσεις που επηρεάζουν τη λειτουργία των τραπεζών σε παγκόσμιο επίπεδο.

### **Διδακτική Ενότητα 5: Τα Μέσα Τραπεζικής Εποπτείας**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα περιγράφει το Πλαίσιο της Βασιλείας I, II, III (Basel Committee), το οποίο αποτελεί μια σημαντική εισαγωγή στον κόσμο της ρύθμισης και εποπτείας του τραπεζικού τομέα σε παγκόσμιο επίπεδο. Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι να παρέχει μια σφαιρική κατανόηση του ρόλου και της εξέλιξης του Basel Committee, καθώς και των συμφωνιών Basel I, Basel II και Basel III.

## **Μάθημα - Στρατηγική Διοίκηση και Χρηματοοικονομική Διαχείριση στον Τραπεζικό Τομέα**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Στρατηγική Διοίκηση των Τραπεζικών Οργανισμών**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση με τις θεωρητικές αρχές που διέπουν τη στρατηγική διοίκηση στον χρηματοπιστωτικό τομέα. Θα εξεταστούν έννοιες όπως ο υπολογισμός της απόδοσης του μετοχικού κεφαλαίου, οι στρατηγικές για την αύξηση των καταθέσεων και των χορηγούμενων δανείων, καθώς και η βελτίωση της επιχειρηματικής απόδοσης μέσω της ανάπτυξης του ενεργητικού και της ελαχιστοποίησης του ποσοστού ρευστών διαθεσίμων.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Χρηματοοικονομικά Εργαλεία και Διαχείριση Κινδύνου στην Τραπεζική Λειτουργία**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η κατανόηση των σχέσεων μεταξύ των επιτοκίων και των αποδόσεων στον χρηματοοικονομικό τομέα. Μέσω αυτής της διδακτικής ενότητας, θα εξεταστεί πώς οι μεταβολές στα επιτόκια επηρεάζουν την απόδοση διαφόρων επενδυτικών προϊόντων και πώς μέσω του προσδιορισμού της τιμής των επιτοκίων επηρεάζεται η αξία των επενδυτικών προϊόντων.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση Ενεργητικού - Παθητικού στους Τραπεζικούς Οργανισμούς**

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση του τρόπου με τον οποίο οι τράπεζες διαχειρίζονται τα ενεργητικά και τα παθητικά στοιχεία τους προκειμένου να επιτύχουν τους οικονομικούς τους στόχους. Αυτή η διδακτική ενότητα αποτελεί μια εισαγωγή στις διάφορες

πτυχές της λειτουργίας των τραπεζών, συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης του ρευστού, του κινδύνου και της αποδοτικότητας.

#### **Διδακτική Ενότητα 4: Διαχείριση Κινδύνων και Αξιολόγηση στον Τραπεζικό Τομέα**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την αντιμετώπιση και την αξιολόγηση των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες στη λειτουργία τους. Ειδικότερα, πραγματοποιείται ανάλυση των στρατηγικών διαχείρισης ρευστότητας, ενεργητικού και παθητικού, καθώς και της διατήρησης περιθωρίου επιτοκίου. Τέλος, αναφέρονται οι τύποι κινδύνων που εμφανίζονται στον τραπεζικό τομέα και οι κατάλληλες στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισής τους, όπως η τιτλοποίηση, η διαχείριση του κινδύνου επιτοκίων, η χρήση παραγώγων τίτλων και η ανάλυση Value at Risk (VaR).

#### **Διδακτική Ενότητα 5: Η Συστηματική Κρίση του 2008**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τα αίτια και τις συνέπειες της συστηματικής κρίσης του 2008 στο ελληνικό και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα, αποσκοπώντας στην ανάλυση των παραγόντων που οδήγησαν στην αποσταθεροποίηση του χρηματοοικονομικού συστήματος, όπως οι χρηματοπιστωτικές πρακτικές και οι πολιτικές επεμβάσεις. Επιπρόσθετα, προσδιορίζει τον ρόλο του σύγχρονου χρηματοοικονομικού συστήματος στην επιδείνωση της κατάστασης και περιγράφει τις κυριότερες πρακτικές χρηματοπιστωτικής παρέμβασης και τα προϊόντα που συνέβαλαν στην εξάπλωση της κρίσης. Τέλος, η διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημασίας της διαχείρισης κινδύνου, της εταιρικής διακυβέρνησης, της εποπτείας και της διαφάνειας των συναλλαγών ως παραγόντων, για την ανακούφιση των επιπτώσεων της κρίσης και την πρόληψη παρόμοιων προβλημάτων στο μέλλον.