
Η Ελληνική Κοινωνία
στον 21ο Αιώνα:
Κοινωνικές Στάσεις και
Οικονομική Πολιτική

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Η Ελληνική Κοινωνία στον 21ο Αιώνα: Κοινωνικές Στάσεις και Οικονομική Πολιτική»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Η Ελληνική Κοινωνία στον 21ο Αιώνα: Κοινωνικές Στάσεις και Οικονομική Πολιτική»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία για την κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών, συμπεριφορών και αξιών που διαμορφώνουν την ελληνική κοινωνία του 21ου αιώνα.

Στο πλαίσιο αυτό, θα εξεταστεί η διασύνδεση μεταξύ του πολιτισμικού υποβάθρου, της ατομικής και συλλογικής ταυτότητας, της οικονομικής πολιτικής και των κοινωνικών συμπεριφορών ενώ, παράλληλα, θα αναλυθεί η επίδρασή τους στη διαμόρφωση των κοινωνικών προτιμήσεων, των πολιτικών πεποιθήσεων και της στάσης των Ελλήνων απέναντι σε καίρια κοινωνικο-οικονομικά ζητήματα. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα εμβαθύνουν στη σχέση της ελληνικής κοινωνίας με την οικονομική πολιτική, την πολιτική αυτοτοποθέτηση και τις κοινωνικές προτιμήσεις, αξιοποιώντας αναλύσεις και δεδομένα που προέρχονται από πανελλαδικές και διεθνείς έρευνες. Μέσα από τις απόψεις των Ελλήνων, θα διερευνηθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο ικανοποίησης των πολιτών αναφορικά με την πορεία της οικονομίας, τον ρόλο του κράτους πρόνοιας, του δημόσιου τομέα και των άμεσων ξένων επενδύσεων, καθώς και την επίδραση των πολιτικών αποφάσεων στις καθημερινές συνθήκες διαβίωσης. Επιπλέον, θα παρουσιαστεί η εξέλιξη των αξιών της ελληνικής κοινωνίας, μέσω της εξέτασης των εννοιών της ορθολογικότητας και της κοινωνικής συμπεριφοράς,

εστιάζοντας στην αλληλεπίδραση μεταξύ των πολιτισμικών παραδόσεων και των σύγχρονων προκλήσεων.

Συνολικά, το πρόγραμμα επιδιώκει την κριτική προσέγγιση των κοινωνικών, πολιτισμικών και οικονομικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η σύγχρονη ελληνική κοινωνία, καθώς και των βασικών μεταβλητών που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της κοινωνικής και οικονομικής πολιτικής, με σκοπό την προώθηση της κοινωνικής συνοχής, της οικονομικής ανάπτυξης και της ευημερίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Βασικά Χαρακτηριστικά και Γνωρίσματα της Ελληνικής Κοινωνίας

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Ανθρώπινες Ανάγκες και Δράσεις

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στον ρόλο των ερευνών, παρουσιάζοντας αποτελέσματα από νοικοκυριά, ευρωπαϊκές και παγκόσμιες μελέτες. Εισάγει το πλαίσιο διαμόρφωσης των ανθρώπινων αναγκών και της δράσης μέσω ανάλυσης των χαρακτηριστικών προσωπικότητας και της έννοιας των κινήτρων. Παρουσιάζονται οι θεωρίες του Hofstede και του Schwartz για τις πολιτισμικές αξίες, καθώς και η θεωρία της ταυτότητας. Τέλος, αναλύονται οι κοινωνικές συμπεριφορές και η πολυπλοκότητά τους, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη κατανόηση του ανθρώπινου και κοινωνικού παράγοντα.

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ατομική και Συλλογική Ταυτότητα και τα Βασικά Γνωρίσματα των Προσωπικών Χαρακτηριστικών των Ελλήνων

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στη θεωρία της συμπεριφορικής ταυτότητας, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και την εφαρμογή τους στην ελληνική κοινωνία. Αρχικά, αναλύεται το υπόβαθρο της ατομικής και συλλογικής ταυτότητας και η σύνδεσή της με την οικονομική επιστήμη βάσει της ελληνικής πραγματικότητας. Παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, με έμφαση στη θεωρία των Big Five Personal Traits, και αναλύονται οι

διαφοροποιήσεις τους. Τέλος, οι έννοιες αυτές συνδέονται με την καθημερινότητα του Έλληνα πολίτη και την κοινωνική του δράση.

Μάθημα - Στάσεις, Συμπεριφορές και η Σχέση της Ελληνικής Κοινωνίας με την Οικονομική Πολιτική

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτική Αυτοτοποθέτηση, Αρχές και Πεποιθήσεις

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τις συνθήκες διαβίωσης, την πολιτική αυτοτοποθέτηση και τις πεποιθήσεις των Ελλήνων. Παρουσιάζονται η ευτυχία, η ικανοποίηση από τη ζωή, η υγεία και η πολιτική αυτοτοποθέτηση, αναδεικνύοντας τις μεταξύ τους σχέσεις. Επίσης, διερευνώνται οι απόψεις για το περιβάλλον, την οικογένεια και τη θρησκεία, ενώ περιγράφεται το συμπεριφορικό πλαίσιο και η κοινωνική συνεισφορά της ελληνικής κοινωνίας. Τέλος, η ενότητα αποσκοπεί στη σκιαγράφηση των χαρακτηριστικών της ελληνικής κοινωνίας και την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων.

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος της Δημιουργικότητας, των Κινήτρων και η Κοινωνική Συμπεριφορά των Ελλήνων

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αναλύει τη δημιουργικότητα, τις πτυχές της ανθρώπινης προσωπικότητας και τις προσωπικές στάσεις ζωής, μέσω του ορισμού και της ερμηνείας των σχετικών εννοιών. Εξετάζεται η κοινωνική συμπεριφορά στην Ελλάδα, εστιάζοντας στις στάσεις και αντιλήψεις της κοινωνίας, καθώς και στις έννοιες της αποφυγής της αβεβαιότητας και της ασφάλειας. Τέλος, παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την εφαρμογή αυτών των εννοιών στο ελληνικό κοινωνικό πλαίσιο.

Διδακτική Ενότητα 3: Οι Παράγοντες Διαμόρφωσης του Πολιτικού Σκηνικού

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τη διαμόρφωση της ελληνικής πολιτικής σκηνής, με έμφαση στην έννοια της πρόθεσης ψήφου και τη σχέση της με το πολιτικό σκηνικό της χώρας. Διερευνάται η διασύνδεση της πρόθεσης ψήφου με την ορθολογικότητα, το επίπεδο ευτυχίας, τη φορολογική πολιτική και την κρατική πρόνοια. Επιπλέον, αναλύεται η επιρροή της στην εφαρμογή οικονομικής πολιτικής, καταλήγοντας σε συμπεράσματα για τη δυναμική του ελληνικού εκλογικού σώματος μέσα από ευρήματα δημοσκοπήσεων.

Διδακτική Ενότητα 4: Το Επίπεδο Ικανοποίησης σε Συνάρτηση με την Πορεία της Οικονομίας

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά τον βαθμό ικανοποίησης των Ελλήνων από την οικονομική κατάσταση της χώρας και τη λειτουργία του κράτους. Αναλύεται η συνολική εικόνα της ικανοποίησης από την οικονομία και οι απόψεις της ελληνικής κοινωνίας για τις κρατικές παρεμβάσεις. Τέλος, μέσω των στάσεων των πολιτών, παρέχεται μια συμπερασματική ανάλυση σχετικά με τη λειτουργία της οικονομίας, τη στάση απέναντι στο ευρώ και τις κρατικές παρεμβάσεις.

Διδακτική Ενότητα 5: Δημόσιος Τομέας, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και Κράτος Πρόνοιας

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τη διαμόρφωση του δημόσιου τομέα στην Ελλάδα, τις επενδύσεις, τη φορολογία και το κράτος πρόνοιας, συνδέοντάς τα με την ευτυχία, την ορθολογικότητα και την πολιτική αυτοτοποθέτηση. Αναλύεται η άποψη των Ελλήνων για τη λειτουργία του δημόσιου τομέα και τις ξένες επενδύσεις. Παράλληλα, μέσω στατιστικών δεδομένων, διερευνώνται οι στάσεις των πολιτών για το κράτος πρόνοιας και τη φορολογία, λαμβάνοντας υπόψη την πολιτική τοποθέτηση και το επίπεδο ευτυχίας τους.

Μάθημα - Η Έννοια της Ορθολογικότητας, του Κινδύνου και η Υπόθεση της Κοινωνικής Συμπεριφοράς

Διδακτική Ενότητα 1: Ορθολογικότητα και Κοινωνικές Προτιμήσεις: Μια Συγκριτική Ανάλυση σε Ελληνικό και Παγκόσμιο Επίπεδο

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει την ορθολογικότητα και την ορθολογική συμπεριφορά, αποσκοπώντας στη σύνδεσή τους με την πολιτική αυτοτοποθέτηση, την ευτυχία, τη φορολογία, την κοινωνική πρόνοια και το κράτος. Περιγράφεται η έννοια της αποστροφής στη ζημιά, ενώ αξιοποιούνται δεδομένα από τη Global Preference Survey για την ανάλυση του κινδύνου, της θετικής και αρνητικής αμοιβαιότητας, καθώς και του αλτρουισμού σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Διδακτική Ενότητα 2: Το Θεωρητικό Υπόβαθρο των Κοινωνικών Συμπεριφορών

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εστιάζει στις διαστάσεις του πολιτισμικού υπόβαθρου κατά Hofstede και στις πολιτισμικές αξίες σύμφωνα με τον Schwartz. Παρουσιάζονται επίσης τα αποτελέσματα της Έρευνας Globe, μέσα από τα οποία αναλύονται οι πολιτισμικές αξίες, η εικόνα της ελληνικής κοινωνίας, καθώς και οι στάσεις και συμπεριφορές των Ελλήνων. Τέλος, η ενότητα ολοκληρώνεται με μια λεπτομερή ανάλυση και συμπεράσματα σχετικά με τις αξίες που χαρακτηρίζουν την ελληνική κοινωνία.

Διδακτική Ενότητα 3: Κοινωνικός Εκσυγχρονισμός και το Παράδειγμα της Ελληνικής Κοινωνίας

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά το θεωρητικό υπόβαθρο των αξιών και την εξέλιξη του πολιτισμικού υπόβαθρου, εστιάζοντας στον κοινωνικό εκσυγχρονισμό της ελληνικής κοινωνίας. Αρχικά, περιγράφονται οι βασικές αρχές των αξιών, ο μεταϋλισμός και οι αξίες που χαρακτηρίζουν την ελληνική κοινωνία. Στη συνέχεια, αναλύονται τα δίπολα παραδοσιακών και κοσμικών-ορθολογικών αξιών, καθώς και αξιών επιβίωσης και εξωτερίκευσης. Τέλος, εξετάζονται οι στάσεις και οι αλλαγές στις αξίες των Ελλήνων, συνδέοντάς τες με τον κοινωνικό εκσυγχρονισμό στην Ελλάδα.