
Νεότερη και Σύγχρονη
Ελληνική Ιστορία
(1821 – 2021): Τομές
και Γεγονότα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία (1821 – 2021): Τομές και Γεγονότα»**. Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία (1821 – 2021): Τομές και Γεγονότα»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών σε βασικά ζητήματα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας. Οι ιστορικές εξελίξεις παρουσιάζονται και αναλύονται σύμφωνα με τις τρέχουσες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες της ιστορικής επιστήμης και τα νέα πορίσματα της έρευνας. Τα γεγονότα τίθενται μέσα στο ευρύτερο βαλκανικό, ευρωπαϊκό και διεθνές τους πλαίσιο. Στο πλαίσιο αυτό, έμφαση δίδεται στην πολιτική ιστορία, αλλά επισκοπούνται επίσης κομβικές θεματικές της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εμβαθύνουν, αρχικά, στη διαδικασία δημιουργίας και συγκρότησης του νέου ελληνικού κράτους, καθώς και στα βασικά στοιχεία της πολιτειακής δομής και της ιδεολογίας του. Στη συνέχεια, θα εξοικειωθούν με θεμελιώδεις θεματικές, οι οποίες καλύπτουν εν συντομία την ιστορική διαδρομή της Ελλάδας τον 19ο και τον 20ό αιώνα.

Ειδικότερα, κατά την εξέλιξη του προγράμματος, θα αναλυθούν οι θεσμοί, τα Συντάγματα, η εναλλαγή των πολιτευμάτων (Βασιλείας και Δημοκρατίας), οι διχασμοί και οι πολιτικές κρίσεις στη διάρκεια δύο αιώνων ελληνικής ιστορίας. Ο κοινοβουλευτισμός, το πολιτικό σύστημα, τα κόμματα, οι πόλεμοι και οι εθνικές καταστροφές θα τεθούν υπό τον φακό της κριτικής σκέψης και τη βάσανο της αναψηλάφησης. Το πρόγραμμα επιδιώκει την κριτική προσέγγιση

ζητημάτων που θεωρούνται ταμπού (π.χ. τα Ιουλιανά του '65) ή είναι καλυμμένα από την αχλή του μύθου (π.χ. οι εκλογές του 1920). Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με μια ανασκόπηση της πορείας και μια αποτίμηση των επιτευγμάτων του ελληνικού εθνικού κράτους στο κατώφλι του 21ου αιώνα, διακόσια χρόνια από το 1821.

Συνολικά, η παρουσίαση και η ερμηνευτική προσέγγιση κρίσιμων ιστορικών στιγμών της Νεότερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας γίνεται με τρόπο εύληπτο και πρακτικό, ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν άμεσα τις γνώσεις τους στο εκπαιδευτικό και εργασιακό τους περιβάλλον.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, φιλόσοφους, ενεργούς πολίτες, στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων, επιχειρηματίες και γενικώς σε όσους/ες ενδιαφέρονται να κατανοήσουν το παρελθόν της χώρας, να διαμορφώσουν την ταυτότητά τους και να οξύνουν την κριτική τους σκέψη για την καλύτερη ανάλυση του πολιτικού και κοινωνικού γίνεσθαι.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Δημιουργία του Νεοελληνικού Κράτους και τα Πρώτα Βήματα

Διδακτική Ενότητα 1: 1821: Πρόσωπα και Γεγονότα

Διδακτική Ενότητα 2: Το Κυβερνητικό Έργο του Ι. Καποδίστρια (1828 – 1831)

Διδακτική Ενότητα 3: Η Βασιλεία του Όθωνος (1833 – 1862)

Μάθημα - Η Κοινωνική Ληστεία και το Αγροτικό Ζήτημα (19ος - 20ός αι.)

Διδακτική Ενότητα 1: «Οι Βασιλείς των Ορέων»: Διαβόητοι «Κοινωνικοί Ληστές» στην Ελλάδα του 19ου αιώνα

Διδακτική Ενότητα 2: Οι Εθνικές Γαίες, το Αγροτικό Ζήτημα της Θεσσαλίας και η Αγροτική Μεταρρύθμιση του 1917

Μάθημα - Κοινοβουλευτισμός και Αστικός Εκσυγχρονισμός στα Χρόνια του Χαριλάου Τρικούπη και του Ελευθερίου Βενιζέλου

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Νέα Συντάγματα (1864/1911), ο Δικομματισμός και ο Βενιζελισμός της Ανόρθωσης

Διδακτική Ενότητα 2: «Η Τουρκομάχος Ελλάς»: Μεγάλη Ιδέα και Ανατολικό Ζήτημα (1844 – 1923)

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: Γεωπολιτική, Διπλωματία και Εθνικός Διχασμός

Διδακτική Ενότητα 4: Το Μικρασιατικό Ζήτημα και η Καταστροφή του '22

Μάθημα - Η Ελλάδα της Κρίσης στα Μεσοπολεμικά και Μεταπολεμικά Χρόνια

Διδακτική Ενότητα 1: Η Β΄ Ελληνική Δημοκρατία: Μια «Θνησιγενής» Δημοκρατία

Διδακτική Ενότητα 2: Η Πορεία προς την 28η Οκτωβρίου 1940, ο Ελληνοϊταλικός και ο Ελληνογερμανικός Πόλεμος

Διδακτική Ενότητα 3: Από τον Ανένδοτο στη Χούντα (1961 – 1967): Πολιτική Κρίση, Κυπριακό και Ελληνοαμερικανικές Σχέσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Ο Ανώμαλος Δρόμος προς την Γ΄ Ελληνική Δημοκρατία (1973 – 1974): Από το Πολυτεχνείο στην Τραγωδία της Κύπρου

Διδακτική Ενότητα 5: Διακόσια Χρόνια από την Εθνική Παλιγγενεσία (2021): Μια Αποτίμηση