

---

Οικονομικά της  
Ανάπτυξης και της  
Μεγέθυνσης: Πλαίσιο  
Εφαρμογής και  
Αποφάσεων

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Οικονομικά της Ανάπτυξης και της Μεγέθυνσης: Πλαίσιο Εφαρμογής και Αποφάσεων»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Οικονομικά της Ανάπτυξης και της Μεγέθυνσης: Πλαίσιο Εφαρμογής και Αποφάσεων»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στη διερεύνηση των εξελίξεων και των φαινομένων της παγκόσμιας οικονομίας, εξετάζοντας τα αποτελέσματα του Covid-19 και τον ρόλο των κεντρικών τραπεζών και των θεσμών στην προώθηση της ισόρροπης οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Το πρόγραμμα επιδιώκει να παρέχει στους/στις εκπαιδευόμενους/ες όλα τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν οικονομικές πολιτικές που αφενός καταπολεμούν αρνητικά οικονομικά και κοινωνικά φαινόμενα και αφετέρου, συμβάλλουν στη διαμόρφωση του πολιτικού σκηνικού για την προαγωγή της οικονομικής ευημερίας και της κοινωνικής πρόοδου.

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την εξέλιξη της οικονομικής θεωρίας και του πλαισίου οικονομικής δράσης, αναλύοντας τις βασικές αρχές κατασκευής οικονομικών θεωριών και μοντέλων. Παράλληλα, θα κατανοήσουν τις κυρίαρχες θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις σημαντικότερες σχολές οικονομικής σκέψης. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα εξετάζει τη σχέση μεταξύ πολιτικής, διακυβέρνησης και επιχειρηματικότητας, καθώς και τον ρόλο της αβεβαιότητας, των προσδοκιών και της καινοτομίας στην οικονομική και επιχειρηματική

δραστηριότητα. Επιπρόσθετα, παρουσιάζεται η διαχρονική πορεία της οικονομικής σκέψης και των σύγχρονων οικονομικών θεωριών και φαινομένων, διερευνώντας τις σημαντικότερες περιόδους οικονομικών κρίσεων και τους τρόπους με τους οποίους αντιμετωπίστηκαν οι επιπτώσεις τους.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα αποκτήσουν το απαραίτητο θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο για την κατανόηση των δυναμικών της οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Μέσα από την αξιοποίηση οικονομικών δεδομένων και υποδειγμάτων, θα έχουν την δυνατότητα να προσεγγίσουν την οικονομική σκέψη και το πλαίσιο εφαρμογής της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, με στόχο την προώθηση της οικονομικής ευημερίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Οικονομικών Σχολών και Τμημάτων Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως

περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## **6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

## 8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## 9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Εξέλιξη της Οικονομικής Θεωρίας και το Πλαίσιο Οικονομικής Δράσης

#### **Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Αρχές Κατασκευής Οικονομικών Θεωριών και Μοντέλων**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τις βασικές αρχές κατασκευής οικονομικών θεωριών και μοντέλων, εστιάζοντας στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις, όπως ο επαγωγισμός, ο παραγωγισμός και ο απαγωγισμός, καθώς και στις διαφορές μεταξύ θετικιστικής και κανονιστικής οικονομικής θεωρίας. Επιπλέον, αναλύεται ο ρόλος των μαθηματικών στα οικονομικά μοντέλα, τα κριτήρια επιλογής θεωριών και η έννοια του μεθοδολογικού πλουραλισμού. Τέλος, παρουσιάζονται οι χρονικές και χωρικές διαστάσεις της οικονομικής ανάπτυξης και η εφαρμογή των θεωριών στην πράξη, με στόχο την κατανόηση των πολυδιάστατων παραμέτρων της οικονομικής σκέψης και ανάλυσης.

#### **Διδακτική Ενότητα 2: Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη των Θεωριών Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά τη σχέση μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης και μεγέθυνσης, παρουσιάζοντας παράλληλα την έννοια του παραγωγικού κενού, τη σύνδεση της ευημερίας με τη μεγέθυνση και τη διάκριση μεταξύ ανάπτυξης και μεγέθυνσης στην πραγματική οικονομία. Επιπλέον, αναλύονται οι μεταβλητές επιπέδου και ροής, η μικροανάλυση και η μακροανάλυση, καθώς και το υπόδειγμα IS-LM, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην κατανόηση των οικονομικών φαινομένων που επηρεάζουν τη βιώσιμη ανάπτυξη.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Οικονομική Δράση, Πολιτισμικό Υπόβαθρο και Θεσμοί**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, εστιάζοντας στις ανθρώπινες προτιμήσεις, τις συμπεριφορές και τα κίνητρα που επηρεάζουν την οικονομική δράση. Αναλύονται βασικές έννοιες και θεωρίες όπως η ορθολογική επιλογή, η περιορισμένη ορθολογικότητα και η αναμενόμενη ωφέλεια, καθώς και οι σχέσεις μεταξύ θεσμών, κοινωνικών πλαισίων και πολιτισμικού υπόβαθρου, η κατηγοριοποίηση των θεσμών και η εξελικτική τους προσέγγιση, με έμφαση στη λειτουργία τους ως μηχανισμοί που διαμορφώνουν κανόνες και ισορροπίες στις κοινωνικές και οικονομικές σχέσεις. Τέλος, αναδεικνύεται η παγκόσμια διάσταση των θεσμών και των πολιτισμικών αξιών, συμβάλλοντας στην κατανόηση του ρόλου τους στη διαμόρφωση της ανθρώπινης δράσης.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Η Πολυπλοκότητα των Οικονομικών Συστημάτων**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αναλύει την έννοια της πολυπλοκότητας στα οικονομικά συστήματα, εστιάζοντας στη διάκριση μεταξύ απλών και πολύπλοκων οικονομικών συστημάτων και στη σημασία της πολυπλοκότητας στην οικονομική θεωρία. Παρουσιάζεται η κυκλική ροή της οικονομικής δραστηριότητας και η μέτρηση της πολυπλοκότητας μέσω σύγχρονων δεικτών. Τέλος, εξετάζεται ο ρόλος της πληροφόρησης στην οικονομική επιστήμη και η σύνδεση της πολυπλοκότητας με τις μορφές καπιταλισμού, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της λειτουργίας των σύγχρονων οικονομικών συστημάτων.

## **Μάθημα - Πολιτική, Διακυβέρνηση και Επιχειρηματικότητα**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτική και Διακυβέρνηση στο Πλαίσιο της Οικονομικής Θεωρίας**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τη διασύνδεση της πολιτικής με την οικονομική επιστήμη, εστιάζοντας στη σχέση της πολιτικής εξουσίας με τη μεγέθυνση και τα οικονομικά αποτελέσματα. Παρουσιάζονται ζητήματα ανισοκατανομής εισοδήματος και πλούτου, καθώς και ο ρόλος ισχυρών και ανίσχυρων κρατών στην οικονομική ανάπτυξη. Επιπλέον, αναλύεται το πολιτικό κόστος των διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων και η έννοια της αντιπροσώπευσης, μέσα από την επίδραση της δημοκρατίας, των ελίτ, των ομάδων πίεσης, του πολιτισμικού υπόβαθρου και των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Τέλος, εξετάζεται η οικονομική αλλαγή και η έννοια της ανθεκτικότητας, με ιδιαίτερη αναφορά στη μεσαία τάξη, την αποβιομηχάνιση και τον λαϊκισμό.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Αβεβαιότητα και Προσδοκίες**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα παρουσιάζει την έννοια της αβεβαιότητας στην οικονομική θεωρία και τη σχέση της με τον κίνδυνο και τις προσδοκίες. Διερευνάται η αβεβαιότητα μέσω διαφορετικών

επιπέδων, αναλύοντας τις αιτίες και τις συνέπειές της στην οικονομία, ενώ επεξηγούνται και οι θεωρητικές προσεγγίσεις του Κεϋνσιανισμού. Επιπλέον, αναλύονται οι διάφοροι τύποι προσδοκιών (προσαρμοστικές, ορθολογικές), η σύνδεση τους με τις προβλέψεις και οι επιπτώσεις των προσδοκιών στις μελλοντικές αποφάσεις, εστιάζοντας στο ρόλο της μάθησης και της γνώσης για την επίτευξη ισορροπίας μεταξύ ιστορίας και προσδοκιών στην οικονομία.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Επιχειρηματικότητα, Λήψη Αποφάσεων και Καινοτομία**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην ανάλυση της σύνδεσης μεταξύ επιχειρηματικότητας και ανθρώπινης δράσης, εστιάζοντας στην έννοια της επιχειρηματικής ευκαιρίας, την επιχειρηματική αποτυχία, καθώς και στις διαφορές μεταξύ επιχειρηματικότητας ευκαιρίας και ανάγκης. Παράλληλα, εξετάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας στην οικονομική επιστήμη, ο ρόλος των θεσμών και των πολιτισμικών αξιών, καθώς και η επίδραση της οργανωσιακής κουλτούρας και των αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας. Τέλος, αναλύεται η δημιουργικότητα και η καινοτομία ως βασικά χαρακτηριστικά της επιχειρηματικής δραστηριότητας, με αναφορά στην παγκόσμια εικόνα της καινοτομίας.

## **Μάθημα - Μοντέλα Οικονομικής Μεγέθυνσης και η Οικονομική Σκέψη**

### **Διδακτική Ενότητα 1: Η Διαχρονική Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην παρουσίαση της εξέλιξης της οικονομικής σκέψης από την απαρχή της έως σήμερα. Αναλύονται οι βασικές θεωρητικές συνεισφορές και η μετάβαση από τις πρώιμες οικονομικές θεωρίες έως την περίοδο της Μεγάλης Ύφεσης, καθώς και οι εξελίξεις από τη δεκαετία του 1970 μέχρι σήμερα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις περιόδους της οικονομικής σταθερότητας, της κρίσης, και των διαρθρωτικών αλλαγών που διαμόρφωσαν την παγκόσμια οικονομία.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Συγκριτικό Πλεονέκτημα, Ισορροπία και Εξελικτική Ανάπτυξη**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, εξετάζοντας τη συμβολή των μεγάλων οικονομολόγων όπως οι Smith, Ricardo, και Marx. Επιπλέον, αναλύονται οι έννοιες της ισορροπίας και της εξελικτικής ανάπτυξης μέσω της Γενικής Θεωρίας του Keynes, της καινοτομίας του Schumpeter, και των νεοκλασικών προσεγγίσεων για τη ζήτηση και τις προσδοκίες.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Νεοκλασική Θεωρία, Κεϋνσιανή Ανάπτυξη και Μοντέλα Solow και AK**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στη μελέτη της Νεοκλασικής Σύνθεσης και των Θεωριών Ανάπτυξης, εστιάζοντας στις συνεισφορές των Hicks, Modigliani, Tobin, και άλλων, καθώς και στα

θεμελιώδη μοντέλα όπως του Harrod-Domar και του Solow. Εξετάζονται οι έννοιες της ισορροπημένης και μη ισορροπημένης ανάπτυξης, τα υποδείγματα ΑΚ, και οι επιπτώσεις θεσμών και αβεβαιότητας στην εξελικτική ανάπτυξη.

## Μάθημα - Το Σύγχρονο Πλαίσιο της Οικονομικής Θεωρίας και Άσκησης Οικονομικής Πολιτικής

### **Διδακτική Ενότητα 1: Βέλτιστες Νομισματικές Περιοχές και η Περίοδος της Χαμηλής Μεγέθυνσης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά τις αρχές και τις θεωρίες που διέπουν τις άριστες νομισματικές περιοχές, τις διεθνείς εμπορικές σχέσεις και τη δημόσια επιλογή. Εστιάζει σε έννοιες όπως ο μονεταρισμός, η θεωρία παιγνίων, οι εξωτερικότητες και η μη ορθολογική ισορροπία του Nash. Παράλληλα, αναλύει τις σύγχρονες θεωρίες διεθνούς εμπορίου, τις νέες κλασικές και κεϋνσιανές προσεγγίσεις, τον ρόλο του ανθρώπινου κεφαλαίου, τη θεωρία συμβάσεων και τις προσεγγίσεις των συμπεριφορικών οικονομικών.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Πραγματικοί Οικονομικοί Κύκλοι, Γενική Ισορροπία και Ενδογενής Μεγέθυνση**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα παρουσιάζει τη συμβολή της Νέο-Κεϋνσιανής και Μετα-Κεϋνσιανής Σχολής στη σύγχρονη οικονομική σκέψη, την ανάπτυξη της θεωρίας των πραγματικών οικονομικών κύκλων και τα δυναμικά στοχαστικά μοντέλα γενικής ισορροπίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται ο ρόλος των κεντρικών τραπεζών κατά τη Μεγάλη Ομαλοποίηση, καθώς και οι προσεγγίσεις για τη χρηματοοικονομική αστάθεια. Τέλος, αναλύεται η θεωρία της ενδογενούς μεγέθυνσης, η σύγκλιση των οικονομιών και η σύγχρονη εξελικτική σύνθεση, εστιάζοντας σε υποδείγματα και παράδοξα που έχουν επηρεάσει την οικονομική επιστήμη.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Οικονομικές Κρίσεις και το Φαινόμενο της Ύφεσης**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά την παγκόσμια οικονομική κρίση του 2008, τη μακροοικονομική εικόνα και τις επιπτώσεις της τόσο στην Ευρώπη όσο και παγκοσμίως. Αναλύονται οι μηχανισμοί απομόχλευσης και ύφεσης, η διαχείριση της ευρωπαϊκής κρίσης, καθώς και η διαμόρφωση και μετάδοση της κοσμικής ύφεσης. Επιπλέον, εξετάζεται η έννοια της υστέρησης και οι στρατηγικές νομισματικής πολιτικής που εφαρμόστηκαν για την αντιμετώπιση οικονομικών κρίσεων, προσφέροντας μία συνολική εικόνα των επιπτώσεων και των μέτρων ανασυγκρότησης.

### **Διδακτική Ενότητα 4: Δημοσιονομικά Χαρακτηριστικά και Οικονομικά της Προσφοράς**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τις έννοιες του δημοσιονομικού χώρου και των δημοσιονομικών πολλαπλασιαστών, εστιάζοντας στην εκτίμηση των επιπτώσεών τους στην οικονομική

ισορροπία. Παράλληλα, αναλύει τα πολλαπλά σημεία ισορροπίας, την έννοια της υπερχρέωσης και τη συμβολή των οικονομικών της προσφοράς στην ενίσχυση των δυνατοτήτων της οικονομίας. Μέσα από διαγράμματα και θεωρητικά υποδείγματα, διερευνώνται οι στρατηγικές διαχείρισης του χρέους και οι μηχανισμοί προσαρμογής που υποστηρίζουν τη μακροοικονομική σταθερότητα.

## Μάθημα - Παγκόσμια Οικονομία και Διεθνείς Οικονομικοί Θεσμοί

### **Διδακτική Ενότητα 1: Τα Αποτελέσματα του Covid-19 στην Παγκόσμια Οικονομία**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αναλύει τις επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην παγκόσμια οικονομία, εστιάζοντας στις αλλαγές που προκλήθηκαν στη λειτουργία των αγορών, στα δημόσια οικονομικά και στην επιχειρηματικότητα. Επιπλέον, εξετάζει τη διαχείριση της πανδημίας μέσω οικονομικών πολιτικών, τις αλληλεπιδράσεις με την οικονομική ύφεση και τις μακροχρόνιες επιπτώσεις στον οικονομικό ιστό, παρουσιάζοντας τις στρατηγικές αντιμετώπισης και προσαρμογής σε παγκόσμιο επίπεδο.

### **Διδακτική Ενότητα 2: Διεθνείς Οικονομικοί Θεσμοί**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα εξετάζει τη δυναμική της παγκόσμιας οικονομίας και τον ρόλο των διεθνών οικονομικών και εμπορικών θεσμών στη διαμόρφωση του παγκόσμιου οικονομικού περιβάλλοντος. Παρουσιάζει τη λειτουργία και την επίδραση θεσμών όπως το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, η Παγκόσμια Τράπεζα, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και άλλοι, ενώ αναλύει τις παγκόσμιες εμπορικές συμφωνίες και τα όργανα διακυβέρνησης. Τέλος, διερευνά τις διακρατικές και νομισματικές συνεργασίες ως μηχανισμούς ενίσχυσης της διεθνούς οικονομικής σταθερότητας και ανάπτυξης.

### **Διδακτική Ενότητα 3: Κεντρικές Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές**

Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα διερευνά τον ρόλο των κεντρικών τραπεζών στις διεθνείς οικονομικές αλληλεπιδράσεις, τη διαχείριση των αποθεματικών νομισμάτων και τη χειραγώγηση νομισμάτων, καθώς και τις επιπτώσεις τους στην παγκόσμια οικονομία. Παράλληλα, αναλύει τη σημασία των διεθνών αλυσίδων εφοδιασμού, της μετάδοσης οικονομικών επιδράσεων και της έλλειψης ασφαλών περιουσιακών στοιχείων. Επιπλέον, εξετάζει το πλαίσιο ανάπτυξης των διεθνών χρηματοπιστωτικών αγορών, τη θεωρία της ισοδυναμίας επιτοκίου και το αποτέλεσμα του Fisher, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της διεθνούς κίνησης κεφαλαίων.