
Οινοτουρισμός

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Οινοτουρισμός»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Οινοτουρισμός»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια, στον τουριστικό τομέα σημειώνεται μία ολοένα αυξανόμενη τάση για εκδρομές ειδικού ενδιαφέροντος.

Με δεδομένο ότι η ποιότητα του ελληνικού κρασιού, έχει ήδη αρχίσει να αναγνωρίζεται διεθνώς, ο οινοτουρισμός στη χώρα μας, αποτελεί πλέον, μία ελκυστική μορφή τέτοιου τουρισμού, για Έλληνες και ξένους ταξιδιώτες, που μπορεί να προωθηθεί σαν αυτόνομο πρόγραμμα ή να αποτελέσει τμήμα ενός ευρύτερου τουριστικού προγράμματος.

Οι εκδρομές αυτές δημιουργούν μία νέα πηγή κερδοφορίας για τις τουριστικές επιχειρήσεις, ενώ έχουν θετικό οικονομικό αντίκτυπο σε τοπικές κοινωνίες, που βρίσκονται πέρα από τις συνήθεις τουριστικές διαδρομές, συμβάλλοντας και στην ανάπτυξη επιμέρους επαγγελμάτων. Παράλληλα αποτελούν ένα επιπλέον έσοδο για τα επισκέψιμα οινοποιεία και συντελούν στην προβολή, των επιχειρήσεων, του τόπου και του προϊόντος, εντός και εκτός Ελλάδος. Συμβάλλει συνεπώς στην αύξηση των εξαγωγών μιας και είναι η καλύτερη προωθητική κίνηση για τα ελληνικά κρασιά.

Σε ότι αφορά τον τουρίστα, το κρασί είναι ένα προϊόν, που απευθύνεται στις αισθήσεις του και ως εκ τούτου μπορεί άμεσα να συντελέσει στη δημιουργία μίας ουσιαστικής και ευχάριστης βιωματικής εμπειρίας, που είναι ο απώτερος σκοπός κάθε ταξιδιώτη.

Σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι μέσα από την παρουσίαση της συγκεκριμένης μορφής εναλλακτικού τουρισμού, να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους πληροφορίες και γνώσεις που θα επιτρέψουν την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Οινοτουρισμού στα πλαίσια των δικών τους επαγγελματικών ή γενικότερων ενδιαφερόντων.

Το πρόγραμμα είναι εμπλουτισμένο με πλήθος παραδειγμάτων, μελέτες περίπτωσης, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις ειδικών καθώς και live streaming συναντήσεων.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας

αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ 1: Εισαγωγή στον Οινοτουρισμό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στον Οινοτουρισμό και την Αειφόρο Ανάπτυξη

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να εισάγει τον εκπαιδευόμενο στον τουρισμό, παραθέτοντας βασικές έννοιες και τάσεις από το παρελθόν έως και σήμερα. Εξηγεί τι είναι η αειφορία και η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη, διαχωρίζει το μαζικό τουρισμό από τον εναλλακτικό τουρισμό και τον τουρισμό ειδικών ενδιαφερόντων, αλλά και τους δύο τελευταίους μεταξύ τους, για να καταλήξει στον ορισμό του οινοτουρισμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οργάνωση του Οινοτουρισμού στην Ελλάδα και Διεθνώς

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να δώσει στους εκπαιδευόμενους πληροφορίες για την ανάπτυξη του οινοτουρισμού σε όλο τον κόσμο μέσα από ιστορικά και οργανωτικά στοιχεία, ξεχωριστά για κάθε μία από τις σημαντικότερες οινοπαραγωγές χώρες στον Παλαιό και το Νέο Κόσμο.

ΜΑΘΗΜΑ 2: Βασική Οινική Επιμόρφωση για Επαγγελματίες του Οινοτουρισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Απαραίτητες Γνώσεις Αμπελουργίας

Στη διδακτική ενότητα αυτή προσφέρονται στους εκπαιδευόμενους γνώσεις που αφορούν την πρώτη ύλη της οινοποίησης, που είναι το σταφύλι. Παρουσιάζονται και περιγράφονται τα

κύρια μέρη του φυτού *Vitis vinifera*, προσφέρονται βασικές γνώσεις για τον τρόπο που το φυτό συνθέτει τα διάφορα συστατικά του, μέσω της φωτοσύνθεσης και των υπόλοιπων βιοσυνθετικών οδών. Παρουσιάζονται επίσης τα στάδια ανάπτυξης του φυτού κατά τη διάρκεια ενός ετήσιου βλαστικού κύκλου. Τέλος, αναφέρονται και αναλύονται οι παράγοντες που επιδρούν στο φυτό και στην ποιότητα της πρώτης ύλης που λαμβάνεται από αυτό, για την παραγωγή οίνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Απαραίτητες Γνώσεις Οινολογίας

Στη διδακτική αυτή ενότητα, σκοπός είναι οι εκπαιδευόμενοι να εισαχθούν στον κόσμο της οινολογίας και να γνωρίσει τις βασικές αρχές της. Ενημερώνονται για τις παραμέτρους και τους παράγοντες που επηρεάζουν την οινοποίηση, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο την επηρεάζουν. Μαθαίνουν ποιοι είναι οι βασικοί τύποι οίνων αλλά και οι τεχνικές με τις οποίες παράγονται. Τέλος, στην ενότητα παρουσιάζονται ορισμένες από τις σημαντικότερες ειδικές κατηγορίες οίνων που κυκλοφορούν στην αγορά και οι ιδιαιτερότητες στην παραγωγική τους διαδικασία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η Ανατομία ενός Οινοποιείου

Στη διδακτική αυτή ενότητα, σκοπός είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν πώς γίνεται ο καταμερισμός των χώρων και των εργασιών εντός και εκτός των εγκαταστάσεων μίας οινοπαραγωγικής μονάδας και να πληροφορηθούν για το ποιος πρέπει να είναι ο συνήθης εξοπλισμός σε κάθε έναν από αυτούς τους χώρους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Η Γευσιγνωσία Οίνου και ο Συσχετισμός της με τη Γαστρονομία

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις και πληροφορίες που αφορούν τον τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να διεξάγεται μία γευσιγνωσία οίνου. Επιπλέον στην ενότητα αυτή, οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να μάθουν ποια είναι η θέση του οίνου στη γαστρονομία και τις βασικές αρχές που διέπουν τη συνδυαστική φαγητού - κρασιού.

ΜΑΘΗΜΑ 3: Ελληνική Οινογεωγραφία - Κύριοι Οινοτουριστικοί Προορισμοί

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Οίνοι Βορείου Ελλάδος (Θράκη, Μακεδονία, Ήπειρος – Ραψάνη, Κέρκυρα)

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις για την οινογεωγραφία της Βορείου Ελλάδος μέσα από πληροφορίες που αφορούν τη

γεωγραφία, την ιστορία, το έδαφος, το κλίμα, τις ποικιλίες και τους τύπους των κρασιών, για τις ευρύτερες περιοχές της Θράκης, της Μακεδονίας, της Ηπείρου, αλλά και πιο εστιασμένα κατ' εξαίρεση, για τις περιοχές Ραψάνη και Κέρκυρα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οίνοι Κεντρικής Ελλάδας (Θεσσαλία, Στερεά Ελλάδα – Αττικός Αμπελώνας, Λευκάδα)

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις για την οινογεωγραφία της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας μέσα από πληροφορίες που αφορούν τη γεωγραφία, την ιστορία, το έδαφος, το κλίμα, τις ποικιλίες και τους τύπους των κρασιών των περιοχών αυτών, αλλά και πιο εστιασμένα κατ' εξαίρεση, για την περιοχή της Λευκάδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Οίνοι Πελοποννήσου, Ζάκυνθος, Κεφαλλονιά

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις για την οινογεωγραφία της Πελοποννήσου μέσα από πληροφορίες που αφορούν τη γεωγραφία, την ιστορία, το έδαφος, το κλίμα, τις ποικιλίες και τους τύπους των κρασιών της περιοχής, αλλά και κατ' εξαίρεση, ανάλογες πληροφορίες για τα νησιά της Κεφαλονιάς και της Ζακύνθου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Οίνοι Αιγαίου Πελάγους

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις για την οινογεωγραφία του Αιγαίου Πελάγους, μέσα από πληροφορίες που αφορούν τη γεωγραφία, την ιστορία, το έδαφος, το κλίμα, τις ποικιλίες και τους τύπους των κρασιών της περιοχής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Οίνοι Κρήτης

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις για την οινογεωγραφία της Κρήτης, μέσα από πληροφορίες που αφορούν τη γεωγραφία, την ιστορία, το έδαφος, το κλίμα, τις ποικιλίες και τους τύπους των κρασιών της περιοχής.

ΜΑΘΗΜΑ 4: Η Επιχείρηση του Οινικού Τουρισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Οικονομικές Προσεγγίσεις και Στρατηγικός Σχεδιασμός του Οινοτουρισμού

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις που αφορούν το πώς ο οινοτουρισμός δύναται να επιδράσει στην οικονομία μίας

επιχείρησης ή μίας γεωγραφικής περιοχής αλλά και να τους εισάγει στην έννοια του στρατηγικού σχεδιασμού, στον οποίο ο οινoturισμός θα πρέπει να στηρίζεται για την ανάπτυξή του.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Διαστάσεις της Οινoturιστικής Συμπεριφοράς - Το Προφίλ του Οινoturίστα

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις σχετικά με τη σημασία που έχει η δημιουργία προφίλ για τους τουρίστες που έχουν σαν ειδικό ενδιαφέρον τον οίνο, να τους εισαγάγει στα χαρακτηριστικά του οινoturίστα και να τους βοηθήσει να αντιληφθούν ποιες είναι οι παράμετροι εκείνες που επιδρούν στη διαμόρφωση της οινoturιστικής συμπεριφοράς.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Φιλοξενία: Βασικές Αρχές και Πρακτική Εφαρμογή στο Οινοποιείο

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην έννοια της φιλοξενίας και να τους προσφέρει γνώσεις που αφορούν τον τρόπο με τον οποίο ένας οίνο-τουριστικός προορισμός, όπως για παράδειγμα το οινοποιείο, θα πρέπει να υποδέχεται τους επισκέπτες του.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Οργάνωση Δράσεων και Εκδηλώσεων εντός και εκτός Οινοποιείου

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να φέρει σε επαφή τους εκπαιδευόμενους με την έννοια της εκδήλωσης και να τους δώσει πληροφορίες για το πώς ένα τέτοιο γεγονός μπορεί να σχεδιαστεί και να οργανωθεί σωστά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Digital Marketing και Θέματα Επικοινωνίας

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στον κόσμο της επικοινωνίας και της διαφήμισης, προσφέροντάς τους πληροφορίες για βασικές έννοιες, αλλά και για τους τρόπους με τους οποίους τα διάφορα μέσα μαζικής επικοινωνίας μπορούν να βοηθήσουν στην προσέλκυση επισκεπτών σε έναν οινoturιστικό προορισμό.

Προαιρετική Συνεδρία 1: Γαλλικός Αμπελώνας

Διεξάγεται μέσω live streaming και είναι ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (live streaming) πραγματοποιείται μέσω ειδικά διαμορφωμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Οι εκπαιδευόμενοι με τη χρήση προσωπικών κωδικών μπορούν να εισέρχονται

και να παρακολουθούν τα δια ζώσης μαθήματα τις μέρες και ώρες που πραγματοποιούνται, εξ αποστάσεως, χωρίς να είναι υποχρεωτική η φυσική παρουσία. Το Live Streaming παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να έχουν στον υπολογιστή τους ήχο και εικόνα και να υποβάλουν ερωτήσεις στους Εισηγητές είτε φωνητικά, είτε γραπτά (μέσω μηνυμάτων υποστηριζόμενων από το σύστημα).

Προαιρετική Συνεδρία 2: Οινογευσία από τη Θεωρία στην Πράξη

Διεξάγεται μέσω live streaming και είναι ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (live streaming) πραγματοποιείται μέσω ειδικά διαμορφωμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Οι εκπαιδευόμενοι με τη χρήση προσωπικών κωδικών μπορούν να εισέρχονται και να παρακολουθούν τα δια ζώσης μαθήματα τις μέρες και ώρες που πραγματοποιούνται, εξ αποστάσεως, χωρίς να είναι υποχρεωτική η φυσική παρουσία. Το Live Streaming παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να έχουν στον υπολογιστή τους ήχο και εικόνα και να υποβάλουν ερωτήσεις στους Εισηγητές είτε φωνητικά, είτε γραπτά (μέσω μηνυμάτων υποστηριζόμενων από το σύστημα).