
Βοηθός Παιδαγωγών
Πρώιμης Παιδικής
Ηλικίας: Σύγχρονες
Προσεγγίσεις και
Καλές Πρακτικές για
την Κοινωνικοποίηση
και Ανάπτυξη του
Παιδιού

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Βοηθός Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας: Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Καλές Πρακτικές για την Κοινωνικοποίηση και Ανάπτυξη του Παιδιού»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Βοηθός Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας: Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Καλές Πρακτικές για την Κοινωνικοποίηση και Ανάπτυξη του Παιδιού»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών σε ειδικά θέματα που άπτονται της κοινωνικοποίησης και της ανάπτυξης στην πρώιμη παιδική ηλικία. Συγκεκριμένα, βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι να προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στους/στις συμμετέχοντες/ουσες ώστε να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της πρώιμης παιδικής ηλικίας και να υλοποιούν ωφέλιμα προγράμματα εφαρμογής για την κοινωνικοποίηση και την αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με έννοιες όπως «πρώιμη παιδική ηλικία» και «κοινωνικοποίηση του παιδιού» και θα προσεγγίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής κατηγορίας. Παράλληλα, θα κατανοήσουν την επίδραση των διαφόρων ειδών ανάπτυξης στη διαδικασία της κοινωνικοποίησης του παιδιού και στην αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων κατά την πρώιμη παιδική ηλικία. Στην κατεύθυνση αυτή, θα παρουσιαστούν σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές, όσον αφορά την αντιμετώπιση φαινομένων όπως είναι η προσαρμογή των παιδιών σε ένα καινούργιο περιβάλλον, η κοινωνική απομόνωση, η εκδηλούμενη ή λανθάνουσα επιθετικότητα, η παιδική κακοποίηση, το άγχος των παιδιών κ.α. Κατά την εξέλιξη του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έρθουν σε επαφή με ποικίλες παρεμβάσεις που προάγουν την

κοινωνικοποίηση και την ανάπτυξη των παιδιών. Συνολικά, το πρόγραμμα επιδιώκει να τους/τις εφοδιάσει με τις απαραίτητες δεξιότητες για τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της διαπαιδαγώγησης σε κέντρα πρώιμης σχολικής αγωγής.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- ▶ Πτυχιούχους και καταρτιζόμενους των ΣΑΕΚ και ΙΕΚ της ειδικότητας «Βοηθός Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας» και σχετικών ειδικοτήτων.
- ▶ Απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικών σχολών και τμημάτων και σε απόφοιτους μεταλυκειακής εκπαίδευσης με συναφείς σπουδές.
- ▶ Επαγγελματίες εκπαίδευσης που δραστηριοποιούνται σε δομές και φορείς όπως:
 - δημόσιοι και ιδιωτικοί παιδικοί σταθμοί, νηπιαγωγεία,
 - ιδρύματα που έχουν σχέση με τη διαπαιδαγώγηση παιδιών,
 - παιδικές στέγες που ελέγχονται από το Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,
 - παιδικοί σταθμοί δήμων, κοινοτήτων, υπουργείων, οργανισμών, εταιρειών, κ.λπ.,
 - κέντρα δημιουργικής απασχόλησης παιδιών,
 - παιδότοποι - κατασκηνώσεις - κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο

εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση

συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Το Επάγγελμα του Βοηθού Παιδαγωγού στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 1: Η Παιδαγωγική στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος του Βοηθού Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Μάθημα - Η Συμβολή του Βοηθού Παιδαγωγού στην Ανάπτυξη κατά την Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 1: Συναισθηματική Ανάπτυξη και Διαμόρφωση Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Κοινωνική Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 3: Νοητική Ανάπτυξη και Συλλογική Μάθηση

Διδακτική Ενότητα 4: Ανάπτυξη μέσω Δραστηριοτήτων

Μάθημα - Παρεμβάσεις για την Κοινωνικοποίηση και την Ανάπτυξη στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και ο Ρόλος του Βοηθού Παιδαγωγού

Διδακτική Ενότητα 1: Φυσική Άσκηση και Κοινωνικοποίηση στο Στάδιο της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

Διδακτική Ενότητα 2: Μάθηση μέσα από την Επικοινωνία και την Επαφή με την Φύση

Διδακτική Ενότητα 3: Ομαδικό Παιχνίδι και Κοινωνικοποίηση

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ωφέλιμη Επικοινωνία του Παιδιού με τους Ενήλικες και η Προαγωγή της

Διδακτική Ενότητα 5: Προσαρμογή των Παιδιών στο Σχολικό Περιβάλλον

Μάθημα - Ο Ρόλος του Βοηθού Παιδαγωγού και η Αντιμετώπιση Κοινωνικών Προβλημάτων κατά την Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Κοινωνικά Προβλήματα των Παιδιών και η Αντιμετώπισή τους

Διδακτική Ενότητα 2: Αποδοχή της Διαφορετικότητας και Αντιμετώπιση των Διακρίσεων, η Συμπερίληψη στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 3: Κοινωνική Απομόνωση του Παιδιού και Αντιμετώπιση

Διδακτική Ενότητα 4: Επιθετικότητα και Αρνητικές Αντιδράσεις του Παιδιού και Αντιμετώπιση

Διδακτική Ενότητα 5: Παιδική Κακοποίηση και το Άγχος των Παιδιών

Διδακτική Ενότητα 6: Η Επίδραση των Νέων Τεχνολογιών στα Παιδιά: Προβλήματα και Αντιμετώπιση