
Coaching in Education

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Coaching in Education»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Coaching in Education»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στις θεμελιώδεις αρχές και πρακτικές του Coaching στην Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξετάσουν το αντικείμενο του Coaching στην Εκπαίδευση ως εργαλείο συνεχούς εξέλιξης τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Μέσα από μια δομημένη θεωρητική προσέγγιση, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν σαφή κατανόηση του ρόλου του Coaching στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, θα διασαφηνίσουν τη θέση και τις αρμοδιότητες του εκπαιδευτικού Coaching και θα διερευνήσουν τις διαφορές του εκπαιδευτικού Coaching από άλλες μορφές επαγγελματικής καθοδήγησης.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες/ουσες, μέσω παραδειγμάτων επιτυχημένων πρακτικών, θα εξοικειωθούν με εργαλεία και τεχνικές που θα τους βοηθήσουν να ενισχύσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, να θέσουν σαφείς και επιτεύξιμους στόχους, να εφαρμόσουν τις τεχνικές του Coaching σε εκπαιδευτικά και εργασιακά περιβάλλοντα, να αναγνωρίσουν και να αντιμετωπίσουν μη παραγωγικές συνήθειες, καθώς και να υιοθετήσουν μοντέλα Coaching που προάγουν την εξέλιξη, τη διαρκή μάθηση και την αυτοβελτίωση.

Συνολικά το πρόγραμμα επιδιώκει μια ολιστική προσέγγιση στο Coaching στην Εκπαίδευση, ώστε να είναι σε θέση οι εκπαιδευόμενοι/ες να χρησιμοποιούν την Coaching νοοτροπία

αποτελεσματικά και να καλλιεργούν ένα περιβάλλον μάθησης βασισμένο στη βελτίωση, την ανάπτυξη και τη διαρκή εξέλιξη.

Η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξασφαλίζει:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

► **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση
- απόφοιτους Παιδαγωγικών και Καθηγητικών Σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων σε τυπικές δομές εκπαίδευσης και υποστήριξης, διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα

βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **10 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Τι είναι το Coaching

Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρίες Προσέγγισης του Coaching

Διδακτική Ενότητα 2: Διαφορές του Coaching στην Εκπαίδευση από άλλους Τομείς

Διδακτική Ενότητα 3: Η Συμβολή του Coaching στην Ανάπτυξη των Διοικητικών και Εκπαιδευτικών Στελεχών στο Χώρο της Εκπαίδευσης

Μάθημα - Οι Ιδιότητες Coach των Διοικητικών και Εκπαιδευτικών Στελεχών της Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 1: Ανάπτυξη Νοοτροπίας Coaching σε Εκπαιδευτικούς

Διδακτική Ενότητα 2: Ιδιότητες ενός επιτυχημένου Coach

Μάθημα - Δεξιότητες Coach των Διοικητικών και Εκπαιδευτικών Στελεχών της Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Ικανότητες - Δεξιότητες: Η Σημασία και ο Ρόλος του Coaching στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος του Coaching στην Οργανωτική Βελτίωση - Παραδείγματα Σωστής Στοχοθεσίας

Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη Επαγγελματικών Προτύπων

Μάθημα - Coaching και Αποτελεσματική Επικοινωνία

Διδακτική Ενότητα 1: Η Σημασία της Ενεργητικής Ακρόασης

Διδακτική Ενότητα 2: Αποτελεσματικές Ερωτήσεις - Δυναμικές Ερωτήσεις

Διδακτική Ενότητα 3: Παραδείγματα Coaching και Αποτελεσματικής Επικοινωνίας

Μάθημα - Coaching: Διευκόλυνση Μάθησης και Αποτελέσματα

Διδακτική Ενότητα 1: Βελτίωση Ικανότητας Επίγνωσης

Διδακτική Ενότητα 2: Βελτίωση Ικανότητας Σχεδιασμού Ενεργειών

Διδακτική Ενότητα 3: Βελτίωση Ικανότητας Καθορισμού Στόχων

Διδακτική Ενότητα 4: Βελτίωση Ικανότητας Διαχείρισης Προόδου και Υπευθυνότητας

Διδακτική Ενότητα 5: Παραδείγματα στην Διευκόλυνση της Μάθησης

Μάθημα - Coaching: Αντιμετώπιση Προβλημάτων και Εξασφάλιση της Επιτυχίας

Διδακτική Ενότητα 1: Στρατηγικές Αντιμετώπισης του Φαινομένου της Αντίστασης

Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγική Μετάβασης με Επιτυχία στην Νέα Κατάσταση

Διδακτική Ενότητα 3: Παραδείγματα Αντιμετώπισης Προβλημάτων στην Coaching - Διαδικασία και Ανάλυση Βημάτων για Διαχείριση Συγκρούσεων

Μάθημα - Coaching Ισχυρό για Δράση

Διδακτική Ενότητα 1: Στάδια Δράσης και Μετάβασης στη Δράση

Διδακτική Ενότητα 2: Παραδείγματα coaching για Ανάληψη Δράσης

Μάθημα - Coaching Ισχυρό για Στόχους

Διδακτική Ενότητα 1: Από τον Σχεδιασμό στην Υλοποίηση στόχων - Τα θεμέλια της Σωστής Δημιουργίας

Διδακτική Ενότητα 2: Παραδείγματα Coaching για Ισχυρή Στοχοθεσία και Υλοποίηση

Μάθημα - Coaching Αξιολόγηση Αποτελέσματα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Χρησιμότητα της Αξιολόγησης στο Coaching

Διδακτική Ενότητα 2: Αυτοαξιολόγηση - Τελική Αξιολόγηση

Διδακτική Ενότητα 3: Παραδείγματα Coaching Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων

Μάθημα - Εφαρμογές Επιτυχημένου Coaching στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς

Διδακτική Ενότητα 1: Δημιουργία Προϋποθέσεων για Επιτυχημένο Coaching στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς

Διδακτική Ενότητα 2: Το Coaching ως Εργαλείο Λήψης Απόφασης

Διδακτική Ενότητα 3: Παραδείγματα Εφαρμογών Επιτυχημένου Coaching

Διδακτική Ενότητα 4: Σχεδιάζοντας την Επόμενη Ημέρα, το Πέρασμα στην Δράση, το Coaching ως Καθημερινή Πρακτική στην Εκπαίδευση