

---

# Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στη Σχολική Ψυχολογία

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στη Σχολική Ψυχολογία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στη Σχολική Ψυχολογία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για την αξιοποίηση των τεχνολογιών της τεχνητής νοημοσύνης στο εκπαιδευτικό και ψυχολογικό πλαίσιο. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης, τις δυνατότητές της στην εκπαιδευτική και ψυχολογική αξιολόγηση, καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την εφαρμογή της στο σχολικό περιβάλλον, ενώ θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες για τη χρήση σύγχρονων εργαλείων, όπως η βιοανάδραση, η εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, καθώς και οι εξατομικευμένες παρεμβάσεις με βάση επιστημονικά δεδομένα.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με τεχνικές και προγράμματα για την ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών μέσω αλγορίθμων, θα αντιληφθούν τα οφέλη από τη χρήση ψηφιακών βοηθών στη συμβουλευτική υποστήριξη, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους η μηχανική μάθηση μπορεί να συμβάλει στην αναγνώριση συναισθημάτων και συμπεριφορών μαθητών/τριών. Παράλληλα, στο πλαίσιο του προγράμματος θα εξεταστούν ζητήματα δεοντολογίας, καθώς και οι κοινωνικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση και την ψυχολογία.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να αξιοποιούν εργαλεία, εφαρμογές και προγράμματα τεχνητής νοημοσύνης για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής

εμπειρίας, την υποστήριξη των μαθητών/τριών και τη διαμόρφωση ενός πιο προσαρμοστικού και καινοτόμου σχολικού περιβάλλοντος.

Η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξασφαλίζει:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

► **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικής, φιλολογιών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών,
- επαγγελματίες ψυχικής υγείας,
- εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων, οι οποίοι επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να διαχειρίζονται πολύπλευρα ζητήματα του σχολικού πληθυσμού,
- επαγγελματίες υγείας που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους για την παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

## 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

### ► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### Μάθημα - Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη

**Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη: Θεμελιώδεις Έννοιες και Ιστορική Εξέλιξη**

**Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνολογίες, Εργαλεία και Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Αντιλήψεις για την Τεχνητή Νοημοσύνη: Μύθοι, Αλήθειες και Προοπτικές**

### Μάθημα - Βασικές Αρχές Σχολικής Ψυχολογίας

**Διδακτική Ενότητα 1: Ορισμός, στόχοι και πεδίο εφαρμογής Σχολικής Ψυχολογίας**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ανάπτυξη και μάθηση στα παιδιά και τους εφήβους**

**Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση συμπεριφοράς και συναισθημάτων στο σχολικό πλαίσιο**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ψυχομετρικά εργαλεία**

**Διδακτική Ενότητα 5: Ηθικά διλήμματα και προκλήσεις του σχολικού ψυχολόγου**

### Μάθημα - Ψυχολογία και Τεχνητή Νοημοσύνη: Διεπιστημονικές Συνδέσεις

**Διδακτική Ενότητα 1: Τεχνητή νοημοσύνη στην ψυχομετρία και τη στατιστική ανάλυση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνητή νοημοσύνη, γνωστική ανάπτυξη και συμπεριφορά**

**Διδακτική Ενότητα 3: Τεχνητή νοημοσύνη ως συνεργάτης στην εξέλιξη της ψυχολογίας και της έρευνας**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ψυχολογία της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-μηχανής**

### Μάθημα - Τεχνητή Νοημοσύνη και Σχολική Ψυχολογία

**Διδακτική Ενότητα 1: Τεχνητή νοημοσύνη στη σχολική ψυχολογία: Διαμόρφωση κλίματος και κινήτρων μάθησης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Κανονιστικό πλαίσιο χρήσης της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική κοινότητα**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ηθικές και κοινωνικές προεκτάσεις της τεχνητής νοημοσύνης στη σχολική ψυχολογία**

**Διδακτική Ενότητα 4: Πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον**

**Μάθημα - Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 1: Διάγνωση ψυχικών διαταραχών με χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης για την ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη εξατομικευμένων εργαλείων αξιολόγησης**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παρακολούθηση συμπεριφορών και αναγνώριση συναισθημάτων μέσω μηχανικής μάθησης**

**Διδακτική Ενότητα 5: Συνεργατικές δράσεις μέσω τεχνητής νοημοσύνης για τη σχολική κοινότητα**

**Μάθημα - Θεραπευτικές Παρεμβάσεις με τη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 1: Ψυχοθεραπευτική υποστήριξη με τεχνητή νοημοσύνη**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ψηφιακοί βοηθοί (chatbots) για συμβουλευτική υποστήριξη**

**Διδακτική Ενότητα 3: Εικονική και Επαυξημένη πραγματικότητα (vr/ar) στη συμβουλευτική**

**Διδακτική Ενότητα 4: Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στη διαχείριση ψυχικών διαταραχών**

**Διδακτική Ενότητα 5: Εξατομικευμένες παρεμβάσεις μέσω τεχνητής νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 6: Βιοανάδραση (Biofeedback) με τη βοήθεια τεχνητής νοημοσύνης**

**Διδακτική Ενότητα 7: Τεχνητή νοημοσύνη στην υποστήριξη ομάδων θεραπειάς**

**Διδακτική Ενότητα 8: Θεραπεία μέσω ψηφιακών παιχνιδιών με ενσωμάτωση τεχνητής νοημοσύνης**

## Μάθημα - Παραδείγματα και Πρακτικές Εφαρμογές

**Διδακτική Ενότητα 1: Παραδείγματα τεχνητής νοημοσύνης στην αναγνώριση Μαθησιακών Δυσκολιών**

**Διδακτική Ενότητα 2: Παραδείγματα χρήσης chatbots στην ψυχολογική υποστήριξη μαθητών**

**Διδακτική Ενότητα 3: Μελέτη Περίπτωσης: Χρήση τεχνητής νοημοσύνης για την πρόληψη εκφοβισμού**

**Διδακτική Ενότητα 4: Παραδείγματα χρήσης ρομπότ και τεχνητής νοημοσύνης στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων**