
Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων/ουσών με τις γνώσεις και τις εφαρμοσμένες δεξιότητες που απαιτούνται για τη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση της ψηφιακής διδασκαλίας και μάθησης, σε τυπικά και μη τυπικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εν ενεργεία και υποψήφιους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων που επιδιώκουν να ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ μέσα από μια δομημένη και πιστοποιήσιμη εκπαίδευση, ευθυγραμμισμένη με τις ανάγκες της σύγχρονης ψηφιακής εποχής.

Το περιεχόμενο συνδυάζει θεωρητική τεκμηρίωση με πρακτικό προσανατολισμό και περιλαμβάνει θεματικές που καλύπτουν τις βασικές αρχές της διαδικτυακής εκπαίδευσης, τα διεθνή πρότυπα ψηφιακής παιδαγωγικής, και τον ρόλο του επαγγελματία της εκπαίδευσης ως σχεδιαστή ψηφιακών μαθησιακών εμπειριών. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα εξοικειωθούν με τη δημιουργία και διαχείριση ψηφιακών τάξεων, την αξιοποίηση εργαλείων πολυμέσων και τη χρήση τεχνολογιών όπως εκπαιδευτικά βίντεο, διαδραστικά γραφικά, ιστοσελίδες και εργαλεία τηλεκπαίδευσης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση καινοτόμων προσεγγίσεων, όπως η παιχνιδοποίηση, η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα, καθώς και στην καλλιέργεια συμμετοχικής, ευέλικτης και αναστοχαστικής κουλτούρας μάθησης. Το πρόγραμμα ενσωματώνει βασικές αρχές αξιολόγησης, ανατροφοδότησης, ανάλυσης δεδομένων και στρατηγικού σχεδιασμού της διδασκαλίας, ενώ

παράλληλα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη μεθοδολογία έρευνας και στην τεκμηριωμένη συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

Τέλος, προάγεται η καλλιέργεια μετα-γνωστικών δεξιοτήτων, η αυτόνομη επαγγελματική ανάπτυξη και η ικανότητα σύνδεσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής. Οι συμμετέχοντες/ουσες καλούνται να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογήσουν ολοκληρωμένα ψηφιακά σενάρια μάθησης, προσαρμοσμένα σε πραγματικές συνθήκες εκπαίδευσης.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι βασισμένο στα σχήματα πιστοποίησης της TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A.. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες μπορούν να λάβουν μέρος σε εξετάσεις πιστοποίησης κατά ISO/IEC 17024 από την TÜV HELLAS (TÜV NORD) για την πιστοποίηση προσώπου: Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε απόφοιτους Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης ΑΕΙ/ΤΕΙ/ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής, αποφοίτους μεταλυκειακής εκπαίδευσης ΣΑΕΚ/ΙΕΚ και Απόφοιτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή εργασιακή εμπειρία.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται:

- εν ενεργεία αλλά και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση,
- επαγγελματίες εκπαίδευσης όλων των κλάδων και ειδικοτήτων,
- απόφοιτους παιδαγωγικών και καθηγητικών σχολών όλων των γνωστικών αντικειμένων,
- εκπαιδευτές, επιμορφωτές, διδάσκοντες και συντονιστές διαφόρων γνωστικών πεδίων σε τομείς της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης,
- αποφοίτους τεχνολογικών σχολών.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. Η TÜV HELLAS (TÜV NORD)

Η TÜV HELLAS (TÜV NORD) είναι πρωτοπόρος φορέας Επιθεώρησης και Πιστοποίησης που προσφέρει πιστοποίηση επαγγελματιών (πιστοποίηση προσώπων) σε πλήθος ειδικοτήτων, που σχετίζονται με τον κλάδο της κατασκευής και της βιομηχανίας, των πωλήσεων, της διοίκησης, του τουρισμού, της πληροφορικής, των τροφίμων, της υγείας κλπ. Εφαρμόζει πλήρως τυποποιημένες διαδικασίες οι οποίες είναι ελεγμένες από τον Εθνικό Οργανισμό Διαπίστευσης – ΕΣΥΔ, σύμφωνα με το διεθνές πρότυπο Διαπίστευσης φορέων πιστοποίησης προσώπων ΕΛΟΤ EN ISO/IEC 17024, και παρέχει πιστοποίηση σε ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων, εκ των οποίων αυτές που εντάσσονται στο πεδίο διαπίστευσής της φαίνονται στην ιστοσελίδα του ΕΣΥΔ.

5. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ TÜV HELLAS (TÜV NORD)

Η TÜV HELLAS (TÜV NORD) υλοποιεί τη διεργασία αξιολόγησης σύμφωνα με τον προγραμματισμό της. Ο τρόπος και το είδος των εξετάσεων αναλύεται στον εκάστοτε ειδικό κανονισμό πιστοποίησης του σχήματος πιστοποίησης προσώπων. Όπου η αξιολόγηση περιλαμβάνει Θεωρητική Εξέταση, γίνεται με βάση συγκεκριμένες ερωτήσεις από κατάλληλη τράπεζα θεμάτων που ανήκει στην εταιρεία, προκειμένου να επιβεβαιωθούν οι γνώσεις των υποψηφίων σε θεωρητικό επίπεδο. Όπου η αξιολόγηση περιλαμβάνει Πρακτική εξέταση, γίνεται με βάση συγκεκριμένες εργασίες και παραγόμενα από κατάλληλη τράπεζα θεμάτων που ανήκει στην εταιρεία, προκειμένου να επιβεβαιωθεί η επάρκεια των υποψηφίων σε πρακτικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος "Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης" οι συμμετέχοντες μπορούν, αν επιθυμούν, να λάβουν μέρος σε εξετάσεις πιστοποίησης κατά ISO/IEC 17024 από την TÜV HELLAS (TÜV NORD) για την πιστοποίηση προσώπου: Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης.

Σχετικά με τα εξέταστρα για τις εξετάσεις πιστοποίησης στην TÜV HELLAS (TÜV NORD), αυτά θα κατατίθενται απευθείας και αποκλειστικά στην TÜV HELLAS (TÜV NORD). Οι εκπαιδευόμενοι που θα ολοκληρώνουν επιτυχώς το συγκεκριμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης "Στέλεχος Ψηφιακής Εκπαίδευσης" μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης επωφελούμενοι σημαντικής έκπτωσης 30% στα εξέταστρα από 180€ σε 126€.

6. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο

- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

7. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

8. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το

υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

9. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

10. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

11. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **8 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Η Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ψηφιακή Τεχνολογία ως Φορέας Αλλαγής στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ψηφιακή Γενιά - Digital Natives

Διδακτική Ενότητα 3: Διεθνή Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για την Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή

Μάθημα - Ψηφιακή Εποχή: Οι Αλλαγές σε Κοινωνία και Οικονομία

Διδακτική Ενότητα 1: Ψηφιακές Εφαρμογές και Καθημερινότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ψηφιοποίηση ως ένα από τα μέσα για τη Μετάβαση στο Μέλλον

Διδακτική Ενότητα 3: Ψηφιακός Μετασχηματισμός στην Εκπαίδευση

Μάθημα - Επιστήμες Εκπαίδευσης σε Περιβάλλοντα Εξ Αποστάσεως
Διδασκαλίας και Μάθησης

Διδακτική Ενότητα 1: Επισκόπηση Βασικών Εννοιών και Παιδαγωγικών Θέσεων στην Ηλεκτρονική Μάθηση και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία

Διδακτική Ενότητα 2: Παιδαγωγικές Καινοτομίες και Μεθοδολογικές Αρχές στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Διδάσκοντες/ Διδασκόμενοι και Πολλαπλότητα Μαθησιακών Εμπειριών και Ομαδοσυνεργατικών Μεθόδων

Διδακτική Ενότητα 4: Ανοικτή Πρόσβαση και Κοινωνικός Αποκλεισμός - Πρόσβαση για Όλους

Μάθημα - Παραγωγή και Διάθεση Ηλεκτρονικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Διδακτική Ενότητα 1: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Παρουσιάσεων με τη Μορφή Διαφανειών

Διδακτική Ενότητα 2: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Παρουσιάσεων με Εργαλεία Παραγωγής Γραφικών

Διδακτική Ενότητα 3: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Βίντεο

Διδακτική Ενότητα 4: Παιχνιδοποίηση

Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Ιστοσελίδων

Μάθημα - Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Σχεδιασμός και Οργάνωση της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας. Παραδείγματα και Μελέτες Περίπτωσης.

Διδακτική Ενότητα 2: Οργάνωση, Διάθεση και Υποστήριξη του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου - Μέθοδοι Αξιολόγησης και Αυτοαξιολόγησης των Εκπαιδευομένων

Διδακτική Ενότητα 3: Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία με τη Χρήση Εργαλείων Τηλεκπαίδευσης/Τηλεσυνεδριάσεων

Διδακτική Ενότητα 4: Οργάνωση Ψηφιακής Τάξης για την Υποβοήθηση της Δια Ζώσης Διδασκαλίας

Μάθημα - Σύγχρονες Τεχνολογίες για την Ψηφιακή Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Τεχνολογίες Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνολογίες Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Προσομοίωση

Διδακτική Ενότητα 5: Ψηφιακές Υπηρεσίες στην Εκπαίδευση: Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Αρχεία

Διδακτική Ενότητα 6: Ψηφιακές Υπηρεσίες στην Εκπαίδευση: Ψηφιακοί Χάρτες, Ψηφιακά Μουσεία

Διδακτική Ενότητα 7: Ψηφιακή Τεχνολογία στην Τάξη

Διδακτική Ενότητα 8: Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση

Μάθημα - Πρακτική Εφαρμογή της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Επαυξημένη Πραγματικότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Ζητήματα που Σχετίζονται με την Εφαρμογή της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτικά Παραδείγματα Εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Τάξη

Μάθημα - Εφαρμοσμένες Εκπαιδευτικές Δεξιότητες

Διδακτική Ενότητα 1: Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων για τον Στρατηγικό Σχεδιασμό της Ψηφιακής Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγικός Σχεδιασμός και Οργάνωση της Ψηφιακής Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 3: Μεθοδολογία Έρευνας, Σχεδιασμός και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας

Διδακτική Ενότητα 4: Σχεδιασμός Διδασκαλίας και Δόμηση Εκπαιδευτικού Υλικού