
Σχολεία Δεύτερης
Ευκαιρίας (ΣΔΕ):
Μέθοδοι Διδασκαλίας,
Συμβουλευτική και
Επαγγελματική
Καθοδήγηση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Μέθοδοι Διδασκαλίας, Συμβουλευτική και Επαγγελματική Καθοδήγηση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Μέθοδοι Διδασκαλίας, Συμβουλευτική και Επαγγελματική Καθοδήγηση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα έχει ως σκοπό την εξοικείωση και κατάρτιση των εκπαιδευομένων σε θέματα που σχετίζονται με το θεσμικό πλαίσιο, τη φιλοσοφία και την πρακτική των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), ώστε αυτοί να μπορούν να ανταποκριθούν επιτυχώς στους διακηρυγμένους στόχους του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού θεσμού.

Αποσκοπώντας στην ολόπλευρη υποστήριξη και ενίσχυση των συμμετεχόντων σε ό,τι αφορά το τρέχον ή δυνάμει εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό τους έργο στα ΣΔΕ το πρόγραμμα εστιάζει σε τρεις θεματικούς άξονες: α) τη Διδακτική Μεθοδολογία, β) τη Συμβουλευτική Ενηλίκων και γ) τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

Σε ό,τι αφορά τη Διδακτική Μεθοδολογία, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν σε βάθος την προτεινόμενη για το πλαίσιο των ΣΔΕ διδακτική διαδικασία και αξιολόγηση, ώστε να μπορούν κάθε φορά να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο, στρατηγική και τεχνική για την επίτευξη των τιθέμενων στόχων.

Επιπλέον, θα εισαχθούν στις βασικές αρχές σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας μικροδιδασκαλίας μέσω της επαφής με πληθώρα εργαλείων και παραδειγμάτων, ενώ παράλληλα θα

εμβαθύνουν και θα εξασκηθούν στις σχετικές διδακτικές δεξιότητες, καθώς και στην τέχνη της παρατήρησης και του αναστοχασμού ως βασικών παραγόντων συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης.

Η διεξοδική ανάλυση των προκλήσεων, τεχνικών, δεξιοτήτων και της μεθοδολογίας της συμβουλευτικής διαδικασίας θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να εντρυφήσουν στη Συμβουλευτική Ενηλίκων. Τέλος, εξετάζοντας τις σύγχρονες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης, τους τρόπους συγκέντρωσης πληροφοριών και διάγνωσης και υφιστάμενα ψυχομετρικά τεστ και ερωτηματολόγια, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να συνδράμουν στον επαγγελματικό (επανα)προσανατολισμό των ενηλίκων όντας εφοδιασμένοι τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 2491Β/2020 ορίζεται ως κριτήριο επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή:

1. των Συμβούλων Ψυχολόγων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και

2. των Συμβούλων Σταδιοδρομίας στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.).

Η επιμόρφωση σε θέματα Σ.Δ.Ε. παρέχει 0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 1.

Επιπλέον, σύμφωνα με το ίδιο ΦΕΚ (2491Β/2020) ορίζεται ως κριτήριο επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή:

1. του εκπαιδευτικού προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)

2. μονίμων εκπαιδευτικών προς απόσπαση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.).

Η επιμόρφωση σε θέματα Σ.Δ.Ε. παρέχει 0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**, που ενδιαφέρονται να εργαστούν ως Εκπαιδευτές, Σύμβουλοι Ψυχολόγοι, Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας, Διευθυντές και Υποδιευθυντές σε ΣΔΕ και να δραστηριοποιηθούν στον χώρο των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και εν γένει της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ωστόσο η τελευταία ενότητα του προγράμματος διεξάγεται μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (live streaming) σε συγκεκριμένη μέρα και απογευματινή ώρα και η συμμετοχή είναι υποχρεωτική. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται εγκαίρως κατά τη διάρκεια του Προγράμματος για την διεξαγωγή της live streaming συνάντησης προκειμένου να μπορούν να οργανώσουν το πρόγραμμά τους.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα,

εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποιήσής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι στη συγγραφική ομάδα του προγράμματος συμμετέχει και η:

Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δέσποινα, Καθηγήτρια Επαγγελματικής Αξιολόγησης και Καθοδήγησης του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **11 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εκπαίδευση Ενηλίκων: Εισαγωγικά Στοιχεία

Διδακτική Ενότητα 1 : Αποσαφήνιση Εννοιών

Διδακτική Ενότητα 2: Η Εκπαίδευση Ενηλίκων Διεθνώς και στην Ελλάδα

Διδακτική Ενότητα 3: Εκπαιδευτικές Ανάγκες Ενήλικων Εκπαιδευομένων

Μάθημα - Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων I

Διδακτική Ενότητα 2: Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων II

Μάθημα - Το θεσμικό πλαίσιο και η φιλοσοφία των Σ.Δ.Ε.

Διδακτική Ενότητα 1: Νομοθετικό Πλαίσιο Λειτουργίας των Σ.Δ.Ε στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

Διδακτική Ενότητα 2: Σχεδιασμός Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Διδακτική Ενότητα 3: Φιλοσοφία και Πρόγραμμα Σπουδών των Σ.Δ.Ε.

Διδακτική Ενότητα 4: Συμβουλευτικές Υπηρεσίες στα Σ.Δ.Ε.

Μάθημα - Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή και του Εκπαιδευόμενου στα ΣΔΕ

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή στα ΣΔΕ

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος του Εκπαιδευόμενου στα ΣΔΕ

Μάθημα - Διδακτική Διαδικασία και Αξιολόγηση στα ΣΔΕ

Διδακτική Ενότητα 1: Η Σημασία της Επικοινωνίας και Αλληλεπίδρασης

Διδακτική Ενότητα 2: Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία και Μάθηση

Διδακτική Ενότητα 3: Διαθεματικότητα - Διεπιστημονικότητα - Σχέδιο Εργασίας (Project)

Διδακτική Ενότητα 4: Στρατηγικές Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 5: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Γραμματισμοί στα ΣΔΕ

Μάθημα - Διδακτικές Προσεγγίσεις. Δραστηριότητες στην Τάξη

Διδακτική Ενότητα 1: Τεχνικές Ανάπτυξης της Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης

Διδακτική Ενότητα 2: Τεχνικές Λόγου-Διασαφήνισης Αξιών

Διδακτική Ενότητα 3: Τεχνικές Καλλιτεχνικής Δημιουργίας

Διδακτική Ενότητα 4: Τεχνικές Θεατρικής Δημιουργίας

Διδακτική Ενότητα 5: Τεχνικές με τη Χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων

Μάθημα - Τρόποι Αξιολόγησης στα ΣΔΕ

Διδακτική Ενότητα 1: Τρόποι Αξιολόγησης στα ΣΔΕ

Μάθημα - Βασικές Αρχές Σχεδιασμού και Εκτέλεσης
Μικροδιδασκαλίας

Διδακτική Ενότητα 1: Ορισμός και Περιεχόμενο Μικροδιδασκαλίας

Διδακτική Ενότητα 2: Σχεδιασμός και Οργάνωση Μικροδιδασκαλίας

Διδακτική Ενότητα 3: Αυτοπαρατήρηση - Ετεροπαρατήρηση - Αναστοχασμός κατά τη Μικροδιδασκαλία

Διδακτική Ενότητα 4: Άσκηση Διδακτικών Δεξιοτήτων

Διδακτική Ενότητα 5: Σχολιασμός Μικροδιδασκαλίας: Κλείδες και Πρωτόκολλο Παρατήρησης

Μάθημα - Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική Ενηλίκων

Διδακτική Ενότητα 1: Επαγγελματική Συμβουλευτική Ενηλίκων

Διδακτική Ενότητα 2: Σύγχρονες Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης - Εφαρμογές σε Ενήλικες

Διδακτική Ενότητα 3: Ο Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Διδακτική Ενότητα 4: Οι Προκλήσεις των Επαγγελματικών Συμβούλων

Διδακτική Ενότητα 5: Μεθοδολογία Συμβουλευτικής Διαδικασίας

Διδακτική Ενότητα 6: Τρόποι Συγκέντρωσης Πληροφοριών και Διάγνωσης - Σύναψη Συμβολαίου

Διδακτική Ενότητα 7: Τεχνικές και Δεξιότητες Συμβουλευτικής Διαδικασίας

Διδακτική Ενότητα 8: Ψυχομετρικά Τεστ και Ερωτηματολόγια

Διδακτική Ενότητα 9: Επαγγελματικός Επαναπροσανατολισμός Ενηλίκων

Διδακτική Ενότητα 10: Σύνταξη Βιογραφικού Σημειώματος και Συνοδευτικής Επιστολής

Μάθημα - Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική Ενηλίκων στα ΣΔΕ

Διδακτική Ενότητα 1: Διαφορετικές Ανάγκες και Προβλήματα Μαθητών ΣΔΕ ανάλογα με την Ηλικία τους και την Εργασιακή τους Κατάσταση

Διδακτική Ενότητα 2: Η Φάση της Συνέντευξης

Διδακτική Ενότητα 3: Χρήση Ερωτηματολογίων και Ασκήσεων Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Διδακτική Ενότητα 4: Πληροφόρηση για τις Εκπαιδευτικές/Επαγγελματικές Διεξόδους

Διδακτική Ενότητα 5: Τεχνικές Ομαδικής Συμβουλευτικής

Μάθημα - Παραδείγματα Μικροδιδασκαλίας στα Σ.Δ.Ε.

Διδακτική Ενότητα 1: Παραδείγματα Μικροδιδασκαλίας στα Σ.Δ.Ε.

Η διδακτική ενότητα "Παραδείγματα Μικροδιδασκαλίας στα Σ.Δ.Ε." διεξάγεται μέσω live streaming και είναι υποχρεωτική. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (live streaming) πραγματοποιείται μέσω ειδικά διαμορφωμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Οι εκπαιδευόμενοι με τη χρήση προσωπικών κωδικών μπορούν να εισέρχονται και να παρακολουθούν τα δια ζώσης μαθήματα τις μέρες και ώρες που πραγματοποιούνται, εξ αποστάσεως, χωρίς να είναι υποχρεωτική η φυσική παρουσία. Το Live Streaming παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να έχουν στον υπολογιστή τους ήχο και εικόνα και να υποβάλουν ερωτήσεις στους Εισηγητές είτε φωνητικά, είτε γραπτά (μέσω μηνυμάτων υποστηριζόμενο από το σύστημα).