
Ενεργοί
Πολίτες/Πολιτειότητα:
Συνεργασία και Δράση
για Βιώσιμη Ανάπτυξη
και Κοινωνική
Ευημερία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ενεργοί Πολίτες/Πολιτειότητα: Συνεργασία και Δράση για Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κοινωνική Ευημερία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ενεργοί Πολίτες/Πολιτειότητα: Συνεργασία και Δράση για Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κοινωνική Ευημερία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, της κοινωνικής μέριμνας, της ψυχικής υγείας, της δημόσιας διοίκησης και της κοινωνίας των πολιτών, ενισχύοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους γύρω από κρίσιμα ζητήματα πολιτειότητας, κοινωνικής δικαιοσύνης, περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και την εργασία. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε επαγγελματίες που εμπλέκονται στη διαμόρφωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας και τους παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία για να ενσωματώσουν στην καθημερινή τους πρακτική τις αρχές της δημοκρατικής συμμετοχής και της κοινωνικής συνοχής.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με έννοιες όπως η υπεύθυνη κατανάλωση, η διαχείριση φυσικών πόρων, η καταπολέμηση των διακρίσεων και η προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης. Παράλληλα, θα αναλύσουν φαινόμενα όπως η κοινωνική ανισότητα, η κλιματική κρίση, η σημασία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και οι προκλήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τη δυνατότητα εφαρμογής πρακτικών λύσεων στα πεδία της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ένταξης.

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, συνεργατικές μεθόδους και καινοτόμες προσεγγίσεις, οι συμμετέχοντες/ες θα αναπτύξουν δεξιότητες για την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και μεθοδολογιών στις καθημερινές τους επαγγελματικές δράσεις.

Το πρόγραμμα προάγει την κριτική προσέγγιση και ανάλυση των σύγχρονων κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων, ενώ ενισχύει την ικανότητα των συμμετεχόντων/ουσών να καλλιεργούν την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή των ατόμων που απευθύνονται. Οι συμμετέχοντες/ούσες θα είναι σε θέση να δημιουργούν δυναμικά και δημοκρατικά περιβάλλοντα, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την περιβαλλοντική υπευθυνότητα.

Με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα, το πρόγραμμα φιλοδοξεί να εμπνεύσει τους/τις συμμετέχοντες/ούσες να ενισχύσουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή, ενώ παράλληλα προάγει την έννοια της διαφορετικότητας και της αλληλεγγύης στην κοινωνία.

Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις μοριοδότησης σύμφωνα με:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- α) πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικής, φιλολογιών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών, πληροφορικής και φυσικών επιστημών,
- β) σε εν ενεργεία και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς όλων των τύπων (τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης), βαθμίδων και ειδικοτήτων στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και σε επαγγελματίες διοίκησης της εκπαίδευσης,
- γ) κρατικούς λειτουργούς, κοινωνιολόγους, στελέχη επιχειρήσεων και στελέχη συνδικαλιστικών οργανώσεων, εργαζόμενους στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, εργαζομένους σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) που δραστηριοποιούνται στους τομείς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής ένταξης και της εκπαίδευσης,
- δ) στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων και συμβούλους, που εργάζονται σε δομές δια βίου μάθησης ή σε προγράμματα επιμόρφωσης,
- ε) δημόσιους και ιδιωτικούς υπαλλήλους που εργάζονται σε υπηρεσίες σχετικές με την προάσπιση δικαιωμάτων (παιδιού, εργαζομένων, πολιτών),
- στ) υπαλλήλους του Υπουργείου Εργασίας και των υπηρεσιών και των εποπτευόμενων του, όπως το Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.),
- ζ) τεχνοκράτες εργασιακών σχέσεων, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και δικηγόρους που ασχολούνται με κλάδους του εργατικού δικαίου που σχετίζονται με εργασιακά θέματα.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **8 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εισαγωγή στην Έννοια της Πολιτειότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Ορισμός και Θεμελιώδεις Αρχές της Πολιτειότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Ρόλος του Πολίτη σε μια Δημοκρατική Κοινωνία

Διδακτική Ενότητα 3: Πολιτειότητα και Ηθική Ευθύνη

Διδακτική Ενότητα 4: Πολιτειότητα σε Τοπικό, Εθνικό και Παγκόσμιο Επίπεδο

Διδακτική Ενότητα 5: Προκλήσεις και Εμπόδια στην Ενεργό Πολιτειότητα

Μάθημα - Κοινωνική Δικαιοσύνη και Αλληλεγγύη

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Κοινωνική Δικαιοσύνη και Αλληλεγγύη

Διδακτική Ενότητα 2: Εθελοντισμός και Κοινωνική Δράση

Διδακτική Ενότητα 3: Καταπολέμηση της Φτώχειας και Κοινωνικός Αποκλεισμός

Διδακτική Ενότητα 4: Παγκόσμια Πείνα, Υποσιτισμός και ο Ρόλος της Κοινωνίας των Πολιτών

Μάθημα - Περιβάλλον, Υποδομές και Βιωσιμότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Κλιματική Αλλαγή και Επιπτώσεις

Διδακτική Ενότητα 2: Βιοποικιλότητα και Προστασία Οικοσυστημάτων στη Στεριά

Διδακτική Ενότητα 3: Απειλές και Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

Διδακτική Ενότητα 4: Διαχείριση Φυσικών Πόρων

Διδακτική Ενότητα 5: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Διδακτική Ενότητα 6: Καθαρό Νερό και Βιώσιμη Διαχείριση Υδάτινων Πόρων

Διδακτική Ενότητα 7: Αστικά Περιβάλλοντα και Βιώσιμη Ανάπτυξη Πόλεων

Διδακτική Ενότητα 8: Εξασφάλιση Ισότιμης Πρόσβασης σε Υποδομές, Μέσα Μεταφοράς και Τεχνολογίες

Διδακτική Ενότητα 9: Ο Ρόλος της Τεχνολογίας στη Βιωσιμότητα

Διδακτική Ενότητα 10: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση

Μάθημα - Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση

Διδακτική Ενότητα 1: Οικολογία και Υπεύθυνη Κατανάλωση

Διδακτική Ενότητα 2: Μείωση της Σπατάλης Τροφίμων και Πόρων

Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση Αποβλήτων και Ανακύκλωση

Διδακτική Ενότητα 4: Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση για Βιώσιμες Πρακτικές

Μάθημα - Καταπολέμηση Ανισοτήτων και Διακρίσεων

Διδακτική Ενότητα 1: Έμφυλες Ανισότητες

Διδακτική Ενότητα 2: Διακρίσεις στα Άτομα με Αναπηρία

Διδακτική Ενότητα 3: Φυλετικές και Εθνοτικές Διακρίσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Διακρίσεις λόγω Σεξουαλικού Προσανατολισμού και Ταυτότητας Φύλου

Διδακτική Ενότητα 5: Άλλες Μορφές Ανισοτήτων

Διδακτική Ενότητα 6: Νομοθεσία και Πολιτικές για την Καταπολέμηση των Ανισοτήτων

Διδακτική Ενότητα 7: Αντιμετώπιση των Διακρίσεων μέσω Εκπαίδευσης και Ευαισθητοποίησης

Διδακτική Ενότητα 8: Προώθηση της Ειρήνης και Ασφαλούς Διαβίωσης

Μάθημα - Πρόληψη και Προαγωγή Υγείας

Διδακτική Ενότητα 1: Υγιεινή και Ισορροπημένη Διατροφή

Διδακτική Ενότητα 2: Άθληση και Φυσική Δραστηριότητα

Διδακτική Ενότητα 3: Αντιμετώπιση Ασθενειών και Εμβολιασμός

Διδακτική Ενότητα 4: Τεχνολογία και Υγεία

Μάθημα - Ποιοτική και Ισότιμη Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 1: Ενταξιακή Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Καλλιέργεια Θετικού Κλίματος στη Σχολική Κοινότητα

Διδακτική Ενότητα 3: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

Διδακτική Ενότητα 4: Χρήση Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

Μάθημα - Εργασία και Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 1: Προώθηση Αξιοπρεπών Συνθηκών Εργασίας

Διδακτική Ενότητα 2: Καταπολέμηση της Ανεργίας και Δημιουργία Θέσεων Εργασίας

Διδακτική Ενότητα 3: Εκπαίδευση και Κατάρτιση για τη Σύγχρονη Αγορά Εργασίας