
Βελονισμός: Η Βιοϊατρική Προσέγγιση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Βελονισμός: Η Βιοϊατρική Προσέγγιση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Βελονισμός: Η Βιοϊατρική Προσέγγιση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας στον βιοϊατρικό, επιστημονικά τεκμηριωμένο βελονισμό, διασφαλίζοντας την αποτελεσματική και δεοντολογικά ορθή εφαρμογή του ως συμπληρωματική θεραπευτική παρέμβαση στο πλαίσιο της σύγχρονης ιατρικής πρακτικής.

Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η κατανόηση των βιολογικών και νευροφυσιολογικών μηχανισμών δράσης του βελονισμού, της ανατομικής και λειτουργικής χαρτογράφησης των σημείων βελονισμού προκειμένου οι συμμετέχοντες/ουσες να γνωρίζουν τις ενδείξεις, τις αντενδείξεις και τα όρια της μεθόδου και να είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά τη διεθνή βιβλιογραφία και την κλινική τεκμηρίωση που τη συνοδεύει. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να προσφέρει θεωρητική κατάρτιση αναφορικά με τις πιο σύγχρονες βιοϊατρικές θεωρίες δράσης και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στον βελονισμό, αλλά και τις βασικές αρχές και εφαρμογές που σχετίζονται με τον σχεδιασμό μιας στοχευμένης θεραπείας. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκομίσουν πολύτιμες και λεπτομερείς γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση για όλο το εύρος των βασικών ενδείξεων του βελονισμού, τις βασικές αρχές νευροβελονισμού, ηλεκτροβελονισμού και ωτοβελονισμού αλλά και τη στρατηγική και τον σχεδιασμό πολύπλοκων θεραπευτικών πρωτοκόλλων βελονισμού. Συνολικά, το πρόγραμμα επιδιώκει την ενίσχυση του επιστημονικού υπόβαθρου των εκπαιδευόμενων και την ανάπτυξη κριτικού συλλογισμού ως προς τη

χρήση του βελονισμού σε επιλεγμένες παθολογικές καταστάσεις, κυρίως στον χρόνιο πόνο και τις μυοσκελετικές διαταραχές, σύμφωνα με διεθνώς αναγνωρισμένες κατευθυντήριες οδηγίες. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην επίδειξη τεχνικών, στην ικανότητα ενσωμάτωσης του βελονισμού σε διεπιστημονικά θεραπευτικά σχήματα και στην καλλιέργεια δεοντολογικής στάσης, με σεβασμό στην τεκμηρίωση, την ασφάλεια του ασθενούς και την επικοινωνία με το θεραπευτικό περιβάλλον. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν σε βάθος τόσο τη μέθοδο του βελονισμού όπως αυτός εφαρμόζεται σε κλινικά περιβάλλοντα, όσο και τους νευροφυσιολογικούς μηχανισμούς που θεμελιώνουν και αποδεικνύουν την επιστημονική του βάση.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής επιστημών υγείας της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**
 - Ιατρούς όλων των ειδικοτήτων: Συγκεκριμένα, γενικοί ιατροί, παθολόγοι, αναισθησιολόγοι, νευρολόγοι, ρευματολόγοι, γυναικολόγοι, φυσιάτροι κ.ά. Σε αρκετές χώρες (και στην Ελλάδα), μόνο οι ιατροί έχουν το νόμιμο δικαίωμα να ασκούν βελονισμό.
 - Οδοντίατρους: Ιδιαίτερα όσοι ασχολούνται με πόνο στοματογναθικού συστήματος, κεφαλαλγίες, ή διαταραχές ΤΜΣ.
 - Φυσικοθεραπευτές: Ενδιαφέρονται για τον βελονισμό σε μυοσκελετικές παθήσεις, χρόνιο πόνο, αποκατάσταση.
 - Απόφοιτους σχολών Διαιτολογίας.
 - Νοσηλευτές / Μαίες (σε εξειδικευμένα προγράμματα): Κυρίως όταν επιτρέπεται από το νομικό πλαίσιο και υπάρχει συνεργασία με ιατρικό προσωπικό.
 - Βιολόγους, Φαρμακοποιούς ή άλλους επιστήμονες υγείας: Όσοι επιθυμούν να εμβαθύνουν επιστημονικά στον μηχανισμό δράσης και στις εφαρμογές του βελονισμού (χωρίς απαραίτητα κλινική εφαρμογή).

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ επιστημών υγείας

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκεντρώσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκεια της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Βασικές Θεωρίες και Αρχές Παραδοσιακού Κινεζικού Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 1: Αρχές Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές Ενδείξεις Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 3: Νομοθεσία και Περιορισμοί

Μάθημα - Περιγραφή των Μεσημβρινών και των Σημείων τους

Διδακτική Ενότητα 1: Ανατομία της ΠΚΙ. Περιγραφή των 12 Πρωτευόντων Μεσημβρινών - I

Διδακτική Ενότητα 2: Ανατομία της ΠΚΙ. Περιγραφή των 12 Πρωτευόντων Μεσημβρινών - II

Διδακτική Ενότητα 3: Ανατομία της ΠΚΙ. Περιγραφή των Δευτερευόντων Μεσημβρινών

Μάθημα - Βιολογική Ερμηνεία του Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 1: Στρατηγική Διαμόρφωσης ενός Πρωτοκόλλου Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 2: Θεωρίες Δράσης του Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 3: Ειδικές Τεχνικές Βελονισμού

Διδακτική Ενότητα 4: Προστασία και Παρενέργειες

Μάθημα - Εξειδικευμένα Θέματα Παθολογίας. Θεραπευτικά Πρωτόκολλα

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στη Νευρολογία

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στη Ρευματολογία/ Ορθοπαιδική_ Α' Μέρος

Διδακτική Ενότητα 3: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στη Ρευματολογία/ Ορθοπαιδική_ Β' Μέρος

Διδακτική Ενότητα 4: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στον Οξύ & Χρόνιο Πόνο

Διδακτική Ενότητα 5: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στη Γυναικολογία

Διδακτική Ενότητα 6: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού στη Δερματολογία/ ΩΡΛ

Διδακτική Ενότητα 7: Βασικές Ενδείξεις του Βελονισμού σε Λοιπές Ειδικότητες