
Κανονιστική Συμμόρφωση και Αντιμετώπιση Κινδύνων (RegTech)

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Κανονιστική Συμμόρφωση και Αντιμετώπιση Κινδύνων (RegTech)»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Κανονιστική Συμμόρφωση και Αντιμετώπιση Κινδύνων (RegTech)»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένης, εφαρμοσμένης και εποπτικά ευθυγραμμισμένης εκπαίδευσης σε στελέχη της αγοράς στο πεδίο της Κανονιστικής Συμμόρφωσης και της Αντιμετώπισης Κινδύνων (RegTech). Το πρόγραμμα εστιάζει στη λειτουργία της συμμόρφωσης ως βασικού εργαλείου εταιρικής διακυβέρνησης, κεφαλαιακής αποδοτικότητας και διατήρησης της εποπτικής αξιοπιστίας των οργανισμών.

Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες θα εμβαθύνουν στην ευρωπαϊκή εποπτική αρχιτεκτονική, στη λογική που διέπει τις κανονιστικές απαιτήσεις και τη θεσμική τιμολόγηση του κανονιστικού, λειτουργικού και τεχνολογικού κινδύνου. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σύνδεση των κανονιστικών απαιτήσεων με τη στρατηγική διοίκηση, τη διαχείριση κεφαλαίων και τη διαμόρφωση βιώσιμων επιχειρησιακών μοντέλων υπό συνθήκες αυξημένης εποπτικής πίεσης.

Συνολικά, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια ικανοτήτων που επιτρέπουν στα στελέχη να λειτουργούν ως αποτελεσματικός σύνδεσμος μεταξύ εποπτικών προσδοκιών, επιχειρησιακής στρατηγικής και τεχνολογικής υλοποίησης. Μέσα από τη συστηματική ανάλυση RegTech λύσεων, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν τη βελτίωση της ποιότητας εποπτικών αναφορών, την ενίσχυση της διακυβέρνησης δεδομένων και τη συνολική ωριμότητα των πλαισίων συμμόρφωσης και διαχείρισης κινδύνων.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε στελέχη της αγοράς, όπως επαγγελματίες κανονιστικής συμμόρφωσης, διαχείρισης κινδύνων, εσωτερικού ελέγχου, χρηματοοικονομικής διοίκησης, καθώς και σε ανώτερα και ανώτατα διοικητικά στελέχη τραπεζών, χρηματοπιστωτικών και μεγάλων επιχειρησιακών οργανισμών.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης, ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload,

όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Ρυθμιστική Αρχιτεκτονική και Θεσμική Τιμολόγηση Κινδύνου

Διδακτική Ενότητα 1: Βαρύτητα Κανονιστικής Κεφαλαιοποίησης: Το Μακρο-Χρηματοοικονομικό Αποτύπωμα 1Basel/EU Supervisory Grid

Διδακτική Ενότητα 2: RegTech ως Μηχανισμός Μείωσης Regulatory Cost of Capital: Από τον Έλεγχο στη Μακροοικονομική Αποτελεσματικότητα

Μάθημα - Συστήματα Ανθεκτικότητας και Κεφαλαιακή Ανοσία σε Περιβάλλον Συστημικού Κινδύνου

Διδακτική Ενότητα 1: Ρυθμιστικός Δείκτης Ανοχής: Πώς Προσδιορίζεται η «Σκιώδης» Αξία του Κανονιστικού Ρίσκου στα Μάτια των Επενδυτών

Διδακτική Ενότητα 2: DORA ως Αλγόριθμος Anti-Fragility: Οικονομική Κεφαλαιοποίηση Τεχνικών και Επιχειρησιακών Αστοχιών

Μάθημα - Χρηματοοικονομική Εγκληματικότητα και Ανιχνευσιμότητα

Διδακτική Ενότητα 1: AML/CFT ως Σύστημα Μακρο-Ασφάλειας: Ροές Ρευστότητας, Ενέργειες Κατανομής Κινδύνου και Ευρωπαϊκός Κανονιστικός Πυλώνας

Διδακτική Ενότητα 2: Αλγοριθμική Ανίχνευση Ρευστών Ανωμαλιών: Το Τεχνοοικονομικό Μοντέλο της Predictive Crime Analytics

Μάθημα - Οικονομία Πληροφοριών και Διακυβέρνηση Ψηφιακών
Περιουσιακών Στοιχείων

**Διδακτική Ενότητα 1: Data Governance ως Ενδιάμεσο Κεφαλαιακό Αγαθό:
Αξιοπιστία, Εποπτική Τιμολόγηση και Εταιρική Συναλλακτική Αλήθεια**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ψηφιακή Ηθική: Risk-Pricing Αλγορίθμων και Αγοραία
Αποτίμηση Διαφάνειας**

Μάθημα - Ρυθμιστική Πληροφόρηση και Επιχειρησιακή Οικονομία
Αναφορών

**Διδακτική Ενότητα 1: COREP/FINREP ως Χρηματοοικονομικός Δείκτης Εποπτικής
Συμμόρφωσης: Η Οικονομία της Ακρίβειας στα Reporting Pipelines**

**Διδακτική Ενότητα 2: Stress Testing Capital Curves: Οικονομική Αρχιτεκτονική
Κινδύνου και Ανθεκτικότητας**

Μάθημα - RegTech Strategy και Κουλτούρα Συμμόρφωσης

**Διδακτική Ενότητα 1: Strategic RegTech ROI: Η Αγοραία Υπεραξία της Αυτοματο-
ποιημένης Συμμόρφωσης σε Περιβάλλον Επενδυτικής Πίεσης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Behavioral Compliance Economics: Τα Οικονομικά Κίνητρα
που Χτίζουν (ή Καταστρέφουν) Εταιρική Ακεραιότητα**