
Σεξουαλικά
Εγκλήματα,
Υποστήριξη Θύματος
και Προφίλ Δράστη:
Ποινική, Ψυχολογική
και Εγκληματολογική
Προσέγγιση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Σεξουαλικά Εγκλήματα, Υποστήριξη Θύματος και Προφίλ Δράστη: Ποινική, Ψυχολογική και Εγκληματολογική Προσέγγιση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Σεξουαλικά Εγκλήματα, Υποστήριξη Θύματος και Προφίλ Δράστη: Ποινική, Ψυχολογική και Εγκληματολογική Προσέγγιση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στο πεδίο των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας ελευθερίας, μέσα από μια ολοκληρωμένη ποινική, ψυχολογική και εγκληματολογική θεώρηση. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή επιστημονικής γνώσης και πρακτικών δεξιοτήτων που επιτρέπουν την κατανόηση, ανάλυση και αποτελεσματική διαχείριση υποθέσεων, καθώς και την ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευομένων να ανταποκρίνονται σε απαιτητικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα εξοικειωθούν με βασικές θεματικές όπως η τυπολογία και οι διακρίσεις των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας ελευθερίας, το εθνικό και διεθνές πλαίσιο προστασίας θυμάτων, τα χαρακτηριστικά δραστών και θυμάτων και τις προβλεπόμενες ποινές. Παράλληλα, θα αποκομίσουν γνώσεις σχετικά με τις ποικίλες μορφές της σεξουαλικής βίας, την αιτιοπαθογένεια και τους ψυχοδυναμικούς μηχανισμούς, καθώς και τις θεραπευτικές και προληπτικές προσεγγίσεις για δράστες και θύματα. Το πρόγραμμα εστιάζει στη διασύνδεση εγκληματολογίας, ψυχολογίας και επικοινωνίας, αναδεικνύοντας τη σημασία της τεκμηριωμένης παρουσίασης των σχετικών υποθέσεων στα ΜΜΕ, καθώς και της κριτικής ανάλυσης του δημόσιου λόγου. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα κατανοήσουν τον τρόπο που παρουσιάζονται υποθέσεις με

ανήλικους, γυναίκες και ευάλωτες ομάδες και τον ρόλο των ειδικών όταν παρεμβαίνουν σε δημόσια συζήτηση, με στόχο την ενημέρωση, την αφύπνιση και την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού. Τέλος, επιχειρείται η εισαγωγή των συμμετεχόντων/ουσών στις νομικές, ψυχολογικές και θυματολογικές πτυχές των γενετήσιων εγκλημάτων στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένων της κλινικής εργασίας με δράστες και θύματα και της διεπιστημονικής συνεργασίας σε περιπτώσεις που συνδέονται με ψηφιακά μέσα.

Συνολικά, το πρόγραμμα επιδιώκει την κατάρτιση των επαγγελματιών και επιστημόνων ώστε να αναλύουν, να αξιολογούν και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά υποθέσεις σεξουαλικών εγκλημάτων σε διαφορετικά περιβάλλοντα -επαγγελματικά, θεσμικά, εκπαιδευτικά, επιστημονικά.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε ψυχολόγους, παιδοψυχολόγους, ψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς, κοινωνιολόγους, εγκληματολόγους, εκπαιδευτικούς, νομικούς, αστυνομικά στελέχη, επαγγελματίες ψυχικής υγείας, δημοσιογράφους και σε όσους εμπλέκονται στην επικοινωνιακή διαχείριση υποθέσεων σεξουαλικής βίας. Απευθύνεται, επίσης, σε εργαζόμενους σε καταστήματα κράτησης, καθώς και σε δομές φιλοξενίας εφήβων ή άλλων ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Ποινική και Εγκληματολογική Προσέγγιση των
Σεξουαλικών Εγκλημάτων

Διδακτική Ενότητα 1: Τυπολογία Εγκλημάτων κατά της Γενετήσιας Ελευθερίας: Ορισμοί και Διακρίσεις με Οδηγό Case Studies από τα Ελληνικά και Διεθνή Εγκληματολογικά Χρονικά

Διδακτική Ενότητα 2: Διεθνές και Εθνικό Πλαίσιο Προστασίας Θυμάτων

Διδακτική Ενότητα 3: Ποινές και Χαρακτηριστικά Δραστών και Θυμάτων – Η Κανονιστική Διάσταση με Ενδοοικογενειακή Βία

Διδακτική Ενότητα 4: Προστασία Ανήλικων Θυμάτων Σεξουαλικής Παραβίασης Εντός και Εκτός Σχολείου: Οδηγός προς Γονείς και Εκπαιδευτικούς

Μάθημα - Ψυχολογική Προσέγγιση της Σεξουαλικής Βίας

Διδακτική Ενότητα 1: Όψεις και Μορφές Σεξουαλικής Βίας

Διδακτική Ενότητα 2: Σεξουαλική Βία και Διαταραχές Προσωπικότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Αναπτυξιακοί Παράγοντες, Ψυχοδυναμικοί Μηχανισμοί και Αιτιοπαθογένεια της Σεξουαλικής Βίας

Διδακτική Ενότητα 4: Πρόληψη και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις Δραστών και Θυμάτων

Μάθημα - ΜΜΕ, Δημόσιος Λόγος και Εκπαίδευση στην Πρόληψη

Διδακτική Ενότητα 1: Το Έγκλημα στα ΜΜΕ: Ανθρωποκτονίες με Σεξουαλικά Κίνητρα και Αναπαραστάσεις Δραστών και Θυμάτων

Διδακτική Ενότητα 2: Υποθέσεις με Θύματα Ανήλικους, Γυναίκες, Άτομα από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες: Δημοσιογραφικός και Επιστημονικός Λόγος

Διδακτική Ενότητα 3: Συνεντεύξεις και Παρεμβάσεις Ειδικών στον Δημόσιο Λόγο: Ανάλυση Πρακτικών

Διδακτική Ενότητα 4: Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Ενίσχυση της Πρόληψης: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή

Μάθημα - Γενετήσια Εγκλήματα και Διαδίκτυο: Νομική, Ψυχολογική και Θυματολογική Διάσταση

Διδακτική Ενότητα 1: Τυπολογία, Ποινές και Προνοιακά Μοντέλα

Διδακτική Ενότητα 2: Θυματολογική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 3: Κλινική Εργασία με Δράστες και Θύματα Σεξουαλικών Εγκλημάτων

Διδακτική Ενότητα 4: Υποστήριξη Θυμάτων, Διεπιστημονική Συνεργασία και Ζητήματα Διαχείρισης από τα Παραδοσιακά και Ψηφιακά Μέσα