
Σχολική Εκδρομή και
Εκπαιδευτικός
Τουρισμός:
Σχεδιασμός,
Οργάνωση και
Βιωματική Μάθηση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Σχολική Εκδρομή και Εκπαιδευτικός Τουρισμός: Σχεδιασμός, Οργάνωση και Βιωματική Μάθηση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Σχολική Εκδρομή και Εκπαιδευτικός Τουρισμός: Σχεδιασμός, Οργάνωση και Βιωματική Μάθηση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών σε θέματα σχολικού εκπαιδευτικού τουρισμού, με έμφαση στη θεωρητική κατάρτιση και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών εκδρομών. Στην κατεύθυνση αυτή, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με το νομικό, κανονιστικό και οργανωτικό πλαίσιο που διέπει τις σχολικές εκδρομές και θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές ασφάλειας και διαχείρισης σε μονοήμερες και πολυήμερες δραστηριότητες. Παράλληλα, θα αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση τεχνολογικών εργαλείων και στην αξιοποίηση συνεργατικών πρακτικών (π.χ. Erasmus, eTwinning), καθώς και στην εφαρμογή παιδαγωγικών μεθόδων και βιωματικών δραστηριοτήτων που συνδέουν το ταξίδι με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θα προσεγγιστούν ζητήματα επιλογής κατάλληλων προορισμών, ανάπτυξης συνεργασιών με τοπικούς φορείς και μουσεία, καθώς και αξιολόγησης της παιδαγωγικής αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων. Συνολικά, το πρόγραμμα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παιδαγωγική αξιοποίηση του

σχολικού εκπαιδευτικού τουρισμού σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, μέσα σε ένα διαπολιτισμικό και συνεργατικό πλαίσιο.

Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις μοριοδότησης σύμφωνα με:

- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Δύο (2) μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
- Δέκα (10) μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων που θέλουν να οργανώνουν ή να συμμετέχουν σε προγράμματα εκπαιδευτικού τουρισμού,
- στελέχη που ασχολούνται με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων (διευθυντές, υποδιευθυντές, σύμβουλοι Εκπαίδευσης),
- ακαδημαϊκούς και ερευνητές που μελετούν τον εκπαιδευτικό τουρισμό,

- εργαζόμενους στον τουριστικό τομέα: επαγγελματίες που εργάζονται σε ταξιδιωτικά γραφεία, ξενοδοχεία, τουριστικούς οργανισμούς ή άλλες επιχειρήσεις του τουριστικού τομέα και επιθυμούν να εξειδικευτούν στον εκπαιδευτικό τουρισμό,
- στελέχη πολιτιστικών οργανισμών: εργαζόμενοι σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, πολιτιστικά κέντρα και άλλους οργανισμούς που επιθυμούν να αναπτύξουν εκπαιδευτικά προγράμματα για τους επισκέπτες.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της

θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του

Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποιηθεί του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Χαρακτηριστικά και Πλαίσιο του Σχολικού Εκπαιδευτικού Τουρισμού

Διδακτική Ενότητα 1: Σημασία και Αναγκαιότητα ενός Σύγχρονου Σχολικού Εκπαιδευτικού Τουρισμού

Διδακτική Ενότητα 2: Νέες Τάσεις στον Σχολικό Εκπαιδευτικό Τουρισμό

Διδακτική Ενότητα 3: Νομικό και Κανονιστικό Πλαίσιο (εθνικό και διεθνές)

Διδακτική Ενότητα 4: Προτάσεις – Βελτιώσεις του Κανονιστικού Πλαισίου

Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικής Εκδρομής με βάση τη Βαθμίδα Εκπαίδευσης

Μάθημα - Οργάνωση, Σχεδιασμός και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Εκδρομών

Διδακτική Ενότητα 1: Πλαίσιο Οργάνωσης και Σχεδιασμού για Εκδρομές στο Εσωτερικό και στο Εξωτερικό με διαφοροποίηση ανά βαθμίδα εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 2: Οικονομική Διαχείριση

Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Οργάνωσης Προγραμμάτων και Προετοιμασία Φακέλου Εκδρομής

Διδακτική Ενότητα 4: Δραστηριότητες στο Πλαίσιο του Σχολικού Εκπαιδευτικού Τουρισμού

Διδακτική Ενότητα 5: Ασφάλεια και Διαχείριση Κινδύνου σε Σχολικές Εκδρομές

Διδακτική Ενότητα 6: Ρόλος και Ευθύνη των Εκπαιδευτικών

Μάθημα - Συνεργασία του Σχολείου στην Υλοποίηση Προγραμμάτων

Διδακτική Ενότητα 1: Χρήση Νέων Τεχνολογιών – Πλατφόρμες Συνεργασίας

Διδακτική Ενότητα 2: Ψηφιακή Συνεργασία Σχολείων

Διδακτική Ενότητα 3: Προγράμματα Ανταλλαγών Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 4: Ανταλλαγές Εκπαιδευτικών

Διδακτική Ενότητα 5: Συμμετοχή Γονέων και Σχολικής Κοινότητας και Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς - Πολιτιστικούς Οργανισμούς

Διδακτική Ενότητα 6: Αξιολόγηση Προγραμμάτων με Έμφαση στη Διαπολιτισμική Διάσταση των Συνεργασιών

Μάθημα - Παιδαγωγική και Βιωματική Μάθηση μέσα από τη Σχολική Εκδρομή

Διδακτική Ενότητα 1: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση Σχολικής Εκδρομής και Παιδαγωγικά Οφέλη για τους Μαθητές

Διδακτική Ενότητα 2: Η Μάθηση μέσα από την Εμπειρία του Ταξιδιού

Διδακτική Ενότητα 3: Ανάπτυξη της Προσωπικότητας μέσω του Σχολικού Τουρισμού

Διδακτική Ενότητα 4: Σύνδεση Σχολικής Εκδρομής με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Διδακτική Ενότητα 5: Συμπερίληψη Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Διαφορετικά Κοινωνικά Υπόβαθρα

Μάθημα - Προορισμοί και Εκπαιδευτικός Χαρακτήρας

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτιστικοί Προορισμοί, Αρχαιολογικοί Χώροι και Μουσεία

Διδακτική Ενότητα 2: Προορισμοί Φυσικού Κάλλους - Καλλιέργεια Οικολογικής Συνείδησης

Διδακτική Ενότητα 3: Επιστημονικοί Προορισμοί - Καλλιέργεια Αναλυτικής/ Κριτικής Σκέψης

Διδακτική Ενότητα 4: Επαγγελματικοί Προορισμοί - Κοινωνική/Εργασιακή Μάθηση

Διδακτική Ενότητα 5: Θρησκευτικά Μνημεία και Προορισμοί με Διαπολιτισμική Προσέγγιση

Διδακτική Ενότητα 6: Προορισμοί Κοινωνικής Ευαισθητοποίησης

Μάθημα - Μελέτες Περίπτωσης

Διδακτική Ενότητα 1: Οργάνωση Εκπαιδευτικού Τουριστικού Πακέτου στην Ελλάδα με τη Συνεργασία Τοπικών Φορέων

Διδακτική Ενότητα 2: Οργάνωση Εκπαιδευτικού Τουριστικού Πακέτου στο Εξωτερικό με Προσαρμογή ανά Βαθμίδα Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 3: Θεματικές και Βιωματικές Δράσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Φυσικό Περιβάλλον και Επιστημονική Διερεύνηση

Διδακτική Ενότητα 5: Τοπική Παράδοση και Πολιτισμός