
Ελληνισμός και Δύση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ελληνισμός και Δύση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ελληνισμός και Δύση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος **«Ελληνισμός και Δύση»** είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα τα οποία επιθυμούν να:

- ▶ εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε θέματα ιστορίας των αρχαίων, μέσων και νεοτέρων χρόνων,
- ▶ αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις κατά τη διάρκεια των ανώτερων σπουδών τους και να
- ▶ βελτιώσουν το μορφωτικό τους επίπεδο, ερχόμενοι σε επαφή με άλλες επιστήμες και γνωστικά αντικείμενα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος ο κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει αποκτήσει μια ευρύτερη άποψη για τις υπό εξέταση ιστορικές περιόδους και τη δυνατότητα να χρησιμοποιεί με άνεση γνώσεις που απορρέουν από τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις

εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετωπίσαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποιηθεί του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού ανήκουν στο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλων πανεπιστημίων, ή είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι ειδικευμένοι επιστήμονες. Οι συγγραφείς, οι οποίοι συνεργάστηκαν στο Πρόγραμμα, συνένταξαν - ο καθένας σύμφωνα με την ειδικότητά του - τα κείμενα των επί μέρους μαθημάτων. Τα κείμενά τους στη συνέχεια μετατράπηκαν σε μορφή κατάλληλη για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning) από τους επεξεργαστές (developers).

Οι παρακάτω συγγραφείς συμμετείχαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ **Βέλλας Μιχαήλ**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Γιακωβάκη Νάσια**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ **Γιαννόπουλος Ιωάννης**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Γκιολές Νικόλαος**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Δημητρακόπουλος Φώτιος**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Δημητρώκας Ιωάννης**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μονάχου
- ▶ **Καρδαράς Χρήστος**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Κατσιαρδή-Heiring Όλγα**, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Κόλια-Δερμιτζάκη Αθηνά**, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Κοντογιώργη Ελισάβετ**, Ερευνήτρια στην Ακαδημία Αθηνών
- ▶ **Μανιάτη-Κοκκίνη Τριανταφυλλίτσα**, Επίκ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Μέντζου-Μεϊμάρη Κωνσταντίνα**, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Νικολάου Κατερίνα**, Εντεταλμένη Ερευνήτρια στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών
- ▶ **Ντούρου-Ηλιοπούλου Μαρία**, Αναπλ. Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Πέννα Βάσω**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Οξφόρδης
- ▶ **Τζαμτζής Ιωάννης**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Τσελέντη Νίκη**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Κρήτης
- ▶ **Χασιώτης Ιωάννης**, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- ▶ **Χατζηβασιλείου Ευάνθης**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Χρήστου Ειρήνη**, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

Οι παρακάτω επεξεργαστές συνέβαλαν στην ανάπτυξη του διδακτικού υλικού:

- ▶ **Μακρουπούλιας Χρήστος**, υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- ▶ **Παπακωνσταντίνου Κατερίνα**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- ▶ **Σειρηνίδου Βασιλική**, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **2 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Ελληνισμός και Δύση κατά την Αρχαιότητα και τη Βυζαντινή Περίοδο

Διδακτική Ενότητα 1: Ο ελληνικός αποικισμός (8ος - 6ος π.Χ. αιώνας)

Διδακτική Ενότητα 2: Ελλάδα και Ρώμη (509 π.Χ. - 235 μ.Χ.)

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία

Διδακτική Ενότητα 4: Η εγκατάσταση νέων λαών στον ευρωπαϊκό χώρο. Ο νέος πολιτικός χάρτης της Δυτικής Ευρώπης

Διδακτική Ενότητα 5: Η οικουμενικότητα του Βυζαντίου. Η επίδραση και οι δρόμοι διάδοσης του βυζαντινού πολιτισμού στη Δύση έως τα τέλη του 9ου αιώνα

Διδακτική Ενότητα 6: Η γένεση της αυτοκρατορικής ιδέας στη Δυτική Ευρώπη και η αντιπαράθεση με το Βυζάντιο

Διδακτική Ενότητα 7: Διπλωματικές σχέσεις με τη Δύση: Επιγαμίες - Πολιτισμικές επιδράσεις (8ος - 11ος αιώνας)

Διδακτική Ενότητα 8: Οι σχέσεις Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας μεταξύ 8ου και 11ου αιώνα

Διδακτική Ενότητα 9: Το Βυζάντιο και οι Σταυροφορίες. Οι πολιτικές και ιδεολογικές συνέπειες των σταυροφοριών στις σχέσεις του Βυζαντίου με τη Δύση

Διδακτική Ενότητα 10: Η Φραγκοκρατία στην Ελλάδα (1204 – 15ος αιώνας) και ο παραδοσιακός Ελληνικός χώρος κατά την περίοδο της Βενετικής κυριαρχίας (1204-1797)

Διδακτική Ενότητα 11: Η οικονομία του Βυζαντίου και ο αντίκτυπος της παρουσίας των Λατίνων στον βυζαντινό χώρο (11ος-15ος αιώνας)

Διδακτική Ενότητα 12: Σταθμοί στις σχέσεις της Ελληνόφωνης Ανατολής με τη Δύση: η περίπτωση των νομισμάτων

Διδακτική Ενότητα 13: Η διατήρηση και ανάπτυξη του αρχαίου Ελληνικού πνεύματος στο Βυζάντιο και η μετάδοσή του στη Δύση μέχρι τον 15ο αιώνα

Διδακτική Ενότητα 14: Οι επαφές της βυζαντινής με τη δυτική τέχνη (10ος - αρχές 18ου αιώνα)

Μάθημα - Ελληνισμός και Δύση από τη Μεταβυζαντινή Περίοδο έως και τον 20ο αιώνα

Διδακτική Ενότητα 1: Οι Οθωμανοί από τη Μικρά Ασία στην Ευρώπη, τη Μέση Ανατολή και τη Δυτική Αφρική. Ο Ελληνισμός επί οθωμανικής κυριαρχίας

Διδακτική Ενότητα 2: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος - 19ος αιώνας) - Μέρος Α΄

Διδακτική Ενότητα 3: Μετανάστευση και ελληνική διασπορά στη Δύση (15ος-19ος αι.) - Μέρος Β΄

Διδακτική Ενότητα 4: Ευρώπη και Ελλάδα: από την Αναγέννηση στον Φιλελληνισμό

Διδακτική Ενότητα 5: Ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον αγώνα για την ελευθερία και τη δημιουργία του ελληνικού κράτους

Διδακτική Ενότητα 6: Η εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους, 1830-1913

Διδακτική Ενότητα 7: Η ελληνική εξωτερική πολιτική και η αντιμετώπιση της Ελλάδας από τη Δύση (1913-1949)

Διδακτική Ενότητα 8: Ελλάδα και Ευρώπη, 1945-2000

Διδακτική Ενότητα 9: Ιστορία των ελληνικών μεταναστεύσεων: Από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Διδακτική Ενότητα 10: Ιστορία των Ελληνικών μεταναστεύσεων: Η μεταπολεμική περίοδος