
Εργοθεραπεία: Το Έργο σε Παιδιά με Αναπηρία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εργοθεραπεία: Το Έργο σε Παιδιά με Αναπηρία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εργοθεραπεία: Το Έργο σε Παιδιά με Αναπηρία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στην κλινική συλλογιστική, εργοθεραπευτική αξιολόγηση και εργοθεραπευτική παρέμβαση σύμφωνα με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα που αφορούν την Εργοθεραπεία και το έργο στην αντιμετώπιση του παιδιού με αναπηρία.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν προηγμένες, αντικειμενικές και εξειδικευμένες ιατρικές και εργοθεραπευτικές γνώσεις για ό,τι αφορά το παιδί με αναπηρίες κινητικές, αισθητηριακές, με πολυαναπηρία, με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, καθώς και το παιδί που έχει εκτεθεί σε τραυματικό ή στρεσογόνο γεγονός. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν βασικές έννοιες Εργοθεραπείας, βασικές αρχές εργοθεραπευτικής διαδικασίας και κλινικής συλλογιστικής όπως και οι τομείς έργων και δραστηριοτήτων ενός ατόμου. Επιπλέον, θα παρουσιαστεί η Υποστηρικτική Τεχνολογία, η Επιστήμη Έργου, τα Ψηφιακά Έργα στην παιδική ηλικία, καθώς και το Έργο στην κοινότητα και την κοινωνική ζωή του παιδιού με αναπηρία. Τα γενικά και ειδικά εργοθεραπευτικά θεωρητικά μοντέλα και πλαίσια αναφοράς που καθοδηγούν την κλινική εργοθεραπευτική συλλογιστική και πράξη, όπως και τα εργαλεία για τη λήψη εργοθεραπευτικών κλινικών αποφάσεων θα δώσουν τη δυνατότητα στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να εμβαθύνουν σε γνώσεις που αφορούν την εργοθεραπευτική αντιμετώπιση του παιδιού με αναπηρία.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έχουν ενισχύσει τις θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητές τους, που θα τους/τις καταστήσουν αποτελεσματικότερους/ες στην παροχή υψηλού επιπέδου εργοθεραπευτικών υπηρεσιών, η εφαρμογή των οποίων θα οδηγήσει στη μέγιστη δυνατή λειτουργική ανεξαρτησία και ένταξη του παιδιού με αναπηρία στο οικογενειακό, σχολικό και κοινωνικό του περιβάλλον.

Σύμφωνα με την προκήρυξη του ΑΣΕΠ με αριθμό 2ΕΑ/2025, το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα θα μπορούσε να αποτελέσει κριτήριο κατάταξης για τον κλάδο ΠΕ29 Εργοθεραπευτών, καθώς πληροί τις προϋποθέσεις επιμόρφωσης Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών, που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών, και μοριοδοτείται με δύο (2) μονάδες.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- απόφοιτους Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής και συγκεκριμένα σε Εργοθεραπευτές/τριες,
- απόφοιτους ειδικότητας «Βοηθός Εργοθεραπείας» Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης,
- όσους/ες κατέχουν άδεια άσκησης επαγγέλματος Εργοθεραπευτή σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Εργοθεραπεία της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, ή
- ▶ Βεβαίωση Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης στην ειδικότητα «Βοηθός Εργοθεραπείας», ή
- ▶ Άδεια άσκησης επαγγέλματος Εργοθεραπευτή σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο

εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής

(Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εργοθεραπευτική Ταυτότητα και Θεμελιώδεις Έννοιες

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Έννοιες Εργοθεραπείας

Διδακτική Ενότητα 2: Μοντέλα Αναπηρίας

Διδακτική Ενότητα 3: Βασικές Αρχές Εργοθεραπευτικής Διαδικασίας

Διδακτική Ενότητα 4: Βασικά Στοιχεία Κλινικής Συλλογιστικής στην Εργοθεραπεία

Μάθημα - Τομείς Έργου, Δραστηριότητες, Επιστήμη Έργου και Τεχνολογία

Διδακτική Ενότητα 1: Τομείς Έργων και Δραστηριότητες

Διδακτική Ενότητα 2: Έργα, Δεξιότητες Εκτέλεσης, Παράγοντες Ατόμου, Μοτίβα Εκτέλεσης, Πλαίσια και Περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 3: Το Έργο στην Κοινότητα και την Κοινωνική Ζωή του Παιδιού με Αναπηρία

Διδακτική Ενότητα 4: Επιστήμη Έργου

Διδακτική Ενότητα 5: Ψηφιακά Έργα στην Παιδική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 6: Υποστηρικτική Τεχνολογία

Μάθημα - Μοντέλα και Πλαίσια Αναφοράς στην Εργοθεραπεία

Διδακτική Ενότητα 1: Γενικά Μοντέλα Εργοθεραπείας

Διδακτική Ενότητα 2: Πλαίσια Αναφοράς

Διδακτική Ενότητα 3: Μοντέλα και Αξιολόγηση του Παιχνιδιού

Διδακτική Ενότητα 4: Μοντέλα Αντιμετώπισης του Παιδικού Τραύματος

Μάθημα - Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Κινητικές Αναπηρίες

Διδακτική Ενότητα 1: Κινητικές Αναπηρίες σε Παιδιά

Διδακτική Ενότητα 2: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού

Διδακτική Ενότητα 4: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις

Μάθημα - Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Αισθητηριακές Αναπηρίες και Πολυαναπηρία

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Αναπηρία Όρασης και στην Πολυαναπηρία

Διδακτική Ενότητα 2: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Αναπηρία Όρασης

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Αναπηρία Ακοής

Διδακτική Ενότητα 4: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Πολυαναπηρία

Μάθημα - Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Διαταραχές Συνδεόμενες με
Τραύμα και Στρεσογόνους Παράγοντες

**Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Διαταραχές Συνδεόμενες με Τραύμα και
Στρεσογόνους Παράγοντες**

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Διαταραχές Συνδεόμενες με
Τραύμα και Στρεσογόνους Παράγοντες**

Μάθημα - Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές

Διδακτική Ενότητα 2: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Νοητική Αναπηρία

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

**Διδακτική Ενότητα 4: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής
Προσοχής/Υπερκινητικότητα**

Διδακτική Ενότητα 5: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές

**Διδακτική Ενότητα 6: Η Εργοθεραπεία σε Παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή του
Συντονισμού των Κινήσεων**