

---

# Γεωοικονομία και Ασφάλεια Ευρασίας

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Γεωοικονομία και Ασφάλεια Ευρασίας»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Γεωοικονομία και Ασφάλεια Ευρασίας»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εμπειριστατωμένη κατανόηση του διεθνούς ανταγωνισμού σε επίπεδο ασφάλειας των οικονομικών, διαπεριφερειακών εμπορικών και ενεργειακών διαδρόμων μεταξύ του σύμπλοκου Κίνας-Ρωσίας και Δύσης, υπό την ευρεία έννοια (ΗΠΑ, ΕΕ, Αυστραλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Νέα Ζηλανδία).

Στην κατεύθυνση αυτή, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα διερευνήσουν τη στρατηγική σημασία των εν λειτουργία και σχεδιαζόμενων οικονομικών διαδρόμων στην Ευρασία, στο πλαίσιο του διεθνούς ανταγωνισμού ισχύος των Μεγάλων Δυνάμεων, με εργαλείο τη γεωοικονομική/γεωπολιτική ανάλυση των Διεθνών Σχέσεων. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα επιχειρήσουν να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την ευρασιατική διασυνδεσιμότητα μεταφοράς φυσικών, ψηφιακών και ενεργειακών πόρων μεταξύ Ευρώπης και Κίνας, όπως διαμορφώνεται από την Κίνα, τις ΗΠΑ, τη Ρωσία, την ΕΕ, την Τουρκία και την Ινδία, στο πλαίσιο ανταγωνισμού για ασφαλείς διαδρομές, αγορές και γεωπολιτική μόχλευση, γεγονός που δημιουργεί τόσο ευκαιρίες για ανάπτυξη όσο και ευπάθειες από την εξάρτηση, τις κυρώσεις και τις περιφερειακές συγκρούσεις. Επιπροσθέτως, θα εξεταστεί ο ρόλος στον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των δια-περιφερειακών διαδρόμων μεσαίας ισχύος δυνάμεων της ευρύτερης περιοχής, όπως το Αζερμπαϊτζάν, το Καζακστάν, το Ουζμπεκιστάν, το Πακιστάν, η Τουρκία, η Ινδία, τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, η Σαουδική Αραβία, το Ισραήλ, η Αίγυπτος κ.α. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα αντιληφθούν ότι πρόκειται για ένα σύνθετο, πολυπολικό

διεθνές τοπίο όπου οι επιλογές υποδομών μεταφράζονται άμεσα σε πολιτική και οικονομική ισχύ. Τέλος, θα δοθεί έμφαση στη σύνδεση των οικονομικών διαδρόμων και ιδίως του «Διαδρόμου Ινδίας-Μέσης Ανατολής» (IMEC) με τη στρατηγική φιλοδοξία της Ελλάδας να καταστεί σημείο απόληξης του σχεδίου αυτής της οικονομικής οδού στην Ευρώπη. Συνολικά, το εν λόγω πρόγραμμα επιδιώκει την κριτική προσέγγιση της γεωοικονομικής ανάλυσης των ανωτέρω με εργαλείο τη Νέο-ρεαλιστική σχολή των Διεθνών Σχέσεων.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ειδικότερα απευθύνεται σε αποφοίτους των πανεπιστημιακών σχολών νομικής, πολιτικής επιστήμης και διεθνών-ευρωπαϊκών σπουδών, διπλωμάτες και υποψήφιους διπλωμάτες, εκπαιδευτικούς, ιστορικούς, στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων και γενικώς σε όσους/ες ενδιαφέρονται να κατανοήσουν τις τρέχουσες διεθνείς εξελίξεις.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου,

προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι

ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Έννοια Ευρασίας/ Πολυπολική Ευρασία

**Διδακτική Ενότητα 1: Ο Ρόλος της Ευρασίας στη Διεθνή Πολιτική και οι Γεωπολιτικοί Δρώντες**

**Διδακτική Ενότητα 2: Συσπειρώσεις Κρατών υπό τις ΗΠΑ και την Κίνα και οι Επιπτώσεις στη Διεθνή Τάξη**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ο Πόλεμος Ρωσίας–Ουκρανίας, η Σύγκρουση ΝΑΤΟ–Ρωσίας και οι Επιπτώσεις στον Βόρειο Διάδρομο**

Μάθημα - Σχέδιο Κίνας: Η Πρωτοβουλία «Μία Ζώνη, Ένας Δρόμος» (BRI)

**Διδακτική Ενότητα 1: Περιγραφή Διαπεριφερειακής Οικονομικής Οδού «Μία Ζώνη, Ένας Δρόμος»(BRI)**

**Διδακτική Ενότητα 2: Δημιουργία Υποδομών BRI**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ρόλος Καζακστάν για το BRI**

## Μάθημα - Μεσαίος Διάδρομος

**Διδακτική Ενότητα 1: Αίτια Σύλληψης και Ανάπτυξης «Μεσαίου Διαδρόμου» (Μ.Δ.)**

**Διδακτική Ενότητα 2: Σύνδεση Μ.Δ. και BRI**

**Διδακτική Ενότητα 3: Η Τουρκία και ο «Μεσαίος Διάδρομος»**

## Μάθημα - Διεθνής Διάδρομος Μεταφορών Βορρά Νότου (INSTC)

**Διδακτική Ενότητα 1: Περιγραφή INSTC**

**Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγική OBOR Κίνας και INSTC**

## Μάθημα - Διάδρομος Δυτικού Ινδικού Ωκεανού-Περσικού Κόλπου-Ανατολικής Μεσογείου (IMEC)

**Διδακτική Ενότητα 1: Διαπεριφερειακή Γεωοικονομική Σημασία Αν. Μεσογείου, Περιοχής MENA**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ο Αραβο-Μεσογειακός Διάδρομος ως Μέρος της Στρατηγικής του Ινδο-Ειρηνικού της Δύσης**

**Διδακτική Ενότητα 3: Η Στρατηγική Σύμπραξη της Ινδίας με τα Κράτη του Περσικού Κόλπου και το Ισραήλ**

**Διδακτική Ενότητα 4: Η Ελλάδα ως Μέρος του Σχεδίου IMEC/ Συνεργασία με Ινδία**

## Μάθημα - Αρκτικός Διάδρομος (Ice Silk Road)

**Διδακτική Ενότητα 1: Αίτια, Όφελος Χρήσης Αρκτικού Διαδρόμου**

**Διδακτική Ενότητα 2: Στρατηγική Ρωσίας, Κίνας, ΗΠΑ**