

---

Γεωστρατηγική και  
Θρησκευτική  
Διπλωματία στο  
Διεθνές Περιβάλλον

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «Γεωστρατηγική και Θρησκευτική Διπλωματία στο Διεθνές Περιβάλλον».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «Γεωστρατηγική και Θρησκευτική Διπλωματία στο Διεθνές Περιβάλλον», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/ουσών στο επιστημονικό και εφαρμοσμένο πεδίο της γεωστρατηγικής ανάλυσης και της θρησκευτικής διπλωματίας στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή ολοκληρωμένης, διεπιστημονικής γνώσης, η οποία συνδυάζει τις διεθνείς σχέσεις, τη γεωπολιτική, την πολιτική επιστήμη, τη θρησκευσιολογία και τη θεολογία, με έμφαση στον ρόλο της θρησκείας ως παράγοντα ισχύος, επιρροής και διαμεσολάβησης στις διεθνείς εξελίξεις.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με βασικές και σύγχρονες έννοιες της γεωστρατηγικής σκέψης, της ήπιας ισχύος (soft power), της πολιτισμικής και θρησκευτικής διπλωματίας, καθώς και με θεματικούς άξονες που αφορούν τις θρησκευτικές ταυτότητες, τους θεσμούς, τις εκκλησιαστικές και διαθρησκειακές σχέσεις αλλά και τη συμβολή τους στη διεθνή πολιτική. Παράλληλα, θα κατανοήσουν φαινόμενα όπως η εργαλειοποίηση της θρησκείας στη γεωπολιτική αντιπαράθεση, οι θρησκευτικές διαστάσεις των διεθνών συγκρούσεων, η διπλωματία των Εκκλησιών και των θρησκευτικών οργανισμών, καθώς και ο ρόλος της θρησκείας στη διαχείριση κρίσεων και στη διαδικασία ειρηνευτικών πρωτοβουλιών.

Το πρόγραμμα παρουσιάζει τη δυνατότητα διαχείρισης αναλυτικών εργαλείων, όπως οι μελέτες περίπτωσης, η γεωπολιτική και γεωστρατηγική χαρτογράφηση και η αξιολόγηση στρατηγικών θρησκευτικής επιρροής. Επιδιώκει την κριτική προσέγγιση ζητημάτων που άπτονται της σχέσης

θηρσκείας και διεθνούς πολιτικής, και τη μετέπειτα εφαρμογή τους σε εργαλειοποίηση σκοπιμοτήτων και πρακτικών για την άσκηση γεωστρατηγικών επιρροών.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

οι οποίοι επιθυμούν να αναπτύξουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους σε τομείς όπως η διπλωματία, η ασφάλεια, η δημόσια διοίκηση και η επικοινωνία. Ειδικότερα, αφορά:

- Διπλωμάτες, πολιτικούς συμβούλους και επαγγελματίες διεθνών οργανισμών (π.χ. ΟΗΕ, ΕΕ, ΝΑΤΟ, ΟΑΣΕ).
- Αξιωματικούς, στελέχη άμυνας και προσωπικό υπηρεσιών ασφαλείας και πληροφοριών.
- Επαγγελματίες στον τομέα της ναυτιλίας και της θαλάσσιας ασφαλείας.
- Προσωπικό δημόσιας διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Επαγγελματίες που ασχολούνται με θέματα μετανάστευσης και ασύλου.
- Κληρικούς, στελέχη εκκλησιαστικών φορέων και λαϊκά στελέχη με ενδιαφέρον για διπλωματικά θέματα.
- Δημοσιογράφους, πολεμικούς ανταποκριτές και αναλυτές.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

## 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **4 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Η Θρησκεία στη Διεθνή Σκακιέρα: Θεωρία και Εργαλεία  
Ισχύος

**Διδακτική Ενότητα 1: Η Θρησκεία ως Παράγοντας Διεθνών Σχέσεων**

**Διδακτική Ενότητα 2: Βατικανό: Το Πρότυπο της Παγκόσμιας Θρησκευτικής Διπλωματίας**

**Διδακτική Ενότητα 3: Οικουμενικό Πατριαρχείο: Πνευματική Επιρροή και Διπλωματικοί Περιορισμοί**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ψηφιακή Θρησκευτική Διπλωματία**

**Διδακτική Ενότητα 5: Διαθρησκειακός Διάλογος και Διαχείριση Κρίσεων**

Μάθημα - Γεωγραφικές Θρησκευτικές Ζώνες και Στρατηγικές  
Ισορροπίες

**Διδακτική Ενότητα 1: Ορθοδοξία και Γεωπολιτική της Ανατολικής Μεσογείου**

**Διδακτική Ενότητα 2: Ελλάδα – Κύπρος – Ισραήλ: Χριστιανισμός, Ιουδαϊσμός και η  
Σημασία των Αγίων Τόπων**

**Διδακτική Ενότητα 3: Τα Πατριαρχία Κωνσταντινουπόλεως και Μόσχας και η  
Επιρροή στην Ουκρανία**

Μάθημα - Οι Θρησκείες στην Ευρασία και τη Μέση Ανατολή

**Διδακτική Ενότητα 1: Χριστιανισμός, Ιουδαϊσμός και Ισλάμ: Μοντέλα Διακυβέρ-  
νησης και Στρατηγικές**

**Διδακτική Ενότητα 2: Θεοκρατικά Καθεστώτα και Πολιτική Οργάνωση: Το Ισλάμ ως  
Πηγή Εξουσίας**

**Διδακτική Ενότητα 3: Αραβικός Κόσμος: Θρησκευτική Διπλωματία και Ενεργειακές  
Στρατηγικές**

Μάθημα - Θρησκευτικοί Ανταγωνισμοί και Παγκόσμια Διακυβέρνηση:  
Σενάρια για το 2050

**Διδακτική Ενότητα 1: Ευρωπαϊκή Ένωση και ΗΠΑ: Θρησκευτική Ελευθερία και  
Παγκόσμια Διακυβέρνηση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Θρησκευτική Πολυμορφία και Γεωπολιτική Ασφάλεια: Το  
Μοντέλο της Αρμονικής Συμβίωσης (Ιαπωνία, Αυστραλία, Σιγκαπούρη)**

**Διδακτική Ενότητα 3: Ινδουισμός και η Νέα Εξωτερική Πολιτική της Ινδίας**

**Διδακτική Ενότητα 4: Βουδισμός και η Επιρροή της Κίνας**

**Διδακτική Ενότητα 5: Υποσαχάρια Αφρική: Θρησκευτικός Ανταγωνισμός και Στρα-  
τηγικές**