
Ζητήματα
Γεωπολιτικής και
Ασφάλειας στην
Ευρύτερη Μέση
Ανατολή

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Ζητήματα Γεωπολιτικής και Ασφάλειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Ζητήματα Γεωπολιτικής και Ασφάλειας στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των Διεθνολόγων επιστημόνων, των Δημοσιογράφων, των στελεχών των Ενόπλων δυνάμεων αλλά και των Επιχειρήσεων, σχετικά με την αναγνώριση των εστιών ασταθείας και τους κινδύνους της ειρήνης και της σταθερότητας στον γεωγραφικό χώρο εντός του οποίου δρουν και επιχειρούν αλλά και τον οποίον εξετάζουν. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστεί μια επιστημονική Μεθοδολογία Γεωπολιτικής Ανάλυσης η οποία θα επιτρέπει τον εντοπισμό και την αναγνώριση των ανωτέρω προβλημάτων και εστιών αστάθειας στους τέσσερις τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας: Άμυνα/Ασφάλεια, Οικονομία, Πολιτική και Πολιτισμός/Πληροφορία.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποιήσής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **11 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Θεωρία και Μεθοδολογία της Σύγχρονης Συστημικής
Γεωπολιτικής Ανάλυσης

Διδακτική Ενότητα 1: Σχολές της Κλασικής Γεωπολιτικής (Γερμανική, Αγγλική, Γαλλική)

Διδακτική Ενότητα 2: Μεθοδολογία Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης-Μέρος Α΄: Επιστημολογική προσέγγιση και οι ορισμοί της

Διδακτική Ενότητα 3: Μεθοδολογία Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης-Μέρος Β΄: Σύνοψη-εφαρμογές

Διδακτική Ενότητα 4: Το Ισλάμ και τα Ισλάμ

Διδακτική Ενότητα 5: Δομές και Μορφές του Ισλαμιστικού Κινήματος στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή

Μάθημα - Εισαγωγή στη γερμανική σχολή της Γεωπολιτικής: Η σκέψη
του Friedrich Ratzel

Διδακτική Ενότητα 1: Η Πολιτική Γεωγραφία του Friedrich Ratzel και η σύγχρονη γεωπολιτική ανάλυση

Διδακτική Ενότητα 2: Η περί του κράτους αντίληψη του Friedrich Ratzel και η Πολιτική Εθνογραφία

Διδακτική Ενότητα 3: Η κατά τον Friedrich Ratzel προσέγγιση του Ανατολικού Ζητήματος

Μάθημα - Ζητήματα Γεωπολιτικής και Ασφάλειας από τις Εξελίξεις στον
Διαστημικό Χώρο στο Σύμπλοκο Τουρκίας-Μέσης Ανατολής

Διδακτική Ενότητα 1: Γεωπολιτική του Διαστημικού Χώρου. Αρχές και Έννοιες

Διδακτική Ενότητα 2: Η Γεωστρατηγική μέσω του Διαστημικού Χώρου Επιρροής των Υπερσυστημικών Δρώντων

Διδακτική Ενότητα 3: Οι Ανερχόμενοι Διαστημικοί Δρώντες στο Σύστημα της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής

Μάθημα - Ισλάμ, Ιδεολογία και Πολιτική

Διδακτική Ενότητα 1: Ιδεολογικά ρεύματα τον 19ο αιώνα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία

Διδακτική Ενότητα 2: Η χρήση του Ισλάμ ως πολιτική ιδεολογία στην Οθωμανική Αυτοκρατορία

Διδακτική Ενότητα 3: Η πρόσληψη της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας στις δύο πρώτες δεκαετίες του σύγχρονου Τουρκικού Κράτους: Ιδεολογία, συνέχειες και ασυνέχειες στην Πολιτική

Μάθημα - Οικονομική και Γεωπολιτική

Διδακτική Ενότητα 1: Άνιση ανάπτυξη και Γεωπολιτική

Διδακτική Ενότητα 2: Διεθνές Εμπόριο, Άνιση Ανταλλαγή και Γεωπολιτική

Διδακτική Ενότητα 3: Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Γεωπολιτική

Διδακτική Ενότητα 4: Ενέργεια και ασφάλεια I

Διδακτική Ενότητα 5: Ενέργεια και ασφάλεια II

Διδακτική Ενότητα 6: Ν.Α. Μεσόγειος

Μάθημα - Το Τουρκικό Ισλαμιστικό Κίνημα (Ευρώπη-Τουρκία)

Διδακτική Ενότητα 1: Το Τουρκικό Ισλαμιστικό Κίνημα στον 20 αιώνα (Ιδεολογία-Δομή)

Διδακτική Ενότητα 2: Ισλαμιστικά Κόμματα και Οργανώσεις στην Σύγχρονη Τουρκία

Διδακτική Ενότητα 3: Το Τουρκικό Ισλαμιστικό Κίνημα στην Ευρώπη

Μάθημα - Γλώσσα και εθνική ταυτότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Γλώσσα και Εθνική ταυτότητα: Ταυτότητα, Εθνοτικός, Εθνικός, και Εθνοτική ομάδα

Διδακτική Ενότητα 2: Εθνικότητα, Εθνική ταυτότητα και Γλώσσα

**Διδακτική Ενότητα 3: Εθνικισμός, Εθνοτικότητα και Εθνικότητα και Γλώσσα.
Μειονότητες και Γλώσσα**

Διδακτική Ενότητα 4: Ιστορικές μειονοτικές γλώσσες στην Ελλάδα

Μάθημα - Μετάφραση και Γεωπολιτική

Διδακτική Ενότητα 1: Μετάφραση και Γεωπολιτική ή η Γεωπολιτική της Μετάφρασης

Διδακτική Ενότητα 2: Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων και εφαρμογές στη σημασιολογία των διεθνών σχέσεων

Διδακτική Ενότητα 3: Μετάφραση κειμένων (γεω)πολιτικού περιεχομένου: μεθοδολογία και ασκήσεις

Μάθημα - Διακρατικές συγκρούσεις, εμφύλιες συρράξεις και περιφερειακοί ανταγωνισμοί στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή

Διδακτική Ενότητα 1: Η Τουρκία και το σύστημα της Μέσης Ανατολής

Διδακτική Ενότητα 2: Το Ιράν και το σύστημα της Μέσης Ανατολής

Διδακτική Ενότητα 3: Λίβανος: εμφύλιες συγκρούσεις, θερμές κρίσεις και συστημικές διαστάσεις

Μάθημα - Ανάλυση στρατιωτικών ικανοτήτων και ισορροπιών ισχύος στο γεωσύστημα της Ευρύτερης Μέσης Ανατολής

Διδακτική Ενότητα 1: Ζητήματα πυρηνικής ισχύος

Διδακτική Ενότητα 2: Ζητήματα συμβατικών στρατιωτικών ικανοτήτων και ισορροπιών ισχύος

Διδακτική Ενότητα 3: Ζητήματα ασύμμετρων στρατιωτικών ικανοτήτων και νέων πολεμικών μεθοδολογιών

Μάθημα - Ενεργειακή ασφάλεια στην Ανατολική Μεσόγειο

Διδακτική Ενότητα 1: Η Συνεργασία Ελλάδας-Κύπρου-Ισραήλ

Διδακτική Ενότητα 2: Η Περίπτωση του EastMed

Διδακτική Ενότητα 3: Η Στρατηγική περί του Οικονομικού Συντελεστή Ισχύος