Data Ethics, Privacy & Governance

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Data Ethics, Privacy & Governance»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Data Ethics, Privacy & Governance»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων γύρω από τις ηθικές, νομικές και πρακτικές διαστάσεις της συλλογής, επεξεργασίας, προστασίας και αξιοποίησης δεδομένων στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον.

Το πρόγραμμα επιδιώκει να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις βασικές αρχές της δεοντολογίας των δεδομένων, τις κυριότερες ηθικές θεωρίες, καθώς και τις έννοιες της ιδιωτικότητας, της ασφάλειας, της συγκατάθεσης και της αυτονομίας των χρηστών.

Παράλληλα, δίνεται έμφαση στις δεοντολογικές πρακτικές συλλογής δεδομένων, στους μηχανισμούς προστασίας και ασφάλειας, καθώς και στην κατανόηση του κανονιστικού πλαισίου που διέπει την ιδιωτικότητα και τη διαχείριση δεδομένων. Οι εκπαιδευόμενοι προσεγγίζουν κριτικά ζητήματα που αφορούν την ψηφιακή ταυτότητα, την αναπαράσταση του ατόμου μέσω δεδομένων, την αυτονομία στις συναλλαγές δεδομένων και τις ηθικές διαστάσεις της ψηφιακής εργασίας.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται στις σύγχρονες και αναδυόμενες προκλήσεις της διακυβέρνησης δεδομένων, όπως η προγνωστική ιδιωτικότητα, η προγνωστική διακυβέρνηση και η αλληλεπίδραση ανθρώπου, δεδομένων και τεχνητής νοημοσύνης. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν

κρίσιμα δεοντολογικά ζητήματα και να υποστηρίζουν υπεύθυνες πρακτικές διαχείρισης και προστασίας δεδομένων σε οργανωσιακά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας και Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης** με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία ή σπουδές

Αναλυτικότερα, απευθύνεται σε:

- Υπευθύνους Προστασίας Δεδομένων (DPOs) και Στελέχη Κανονιστικής Συμμόρφωσης, που επιθυμούν να εμβαθύνουν σε ζητήματα ιδιωτικότητας, συγκατάθεσης, δεοντολογικής συλλογής και υπεύθυνης διαχείρισης δεδομένων.
- Νομικούς, Δικηγόρους και Νομικούς Συμβούλους, που ασχολούνται ή επιθυμούν να ασχοληθούν με την προστασία προσωπικών δεδομένων, την ιδιωτικότητα και το κανονιστικό πλαίσιο της ψηφιακής οικονομίας.
- Επαγγελματίες Πληροφορικής, Αναλυτές και Επιστήμονες Δεδομένων, που συμμετέχουν στον σχεδιασμό ή τη λειτουργία συστημάτων συλλογής, επεξεργασίας και αξιοποίησης δεδομένων και επιθυμούν να ενσωματώσουν αρχές δεοντολογίας και προστασίας της ιδιωτικότητας στην επαγγελματική τους πρακτική.
- Στελέχη Διακυβέρνησης Δεδομένων και Ψηφιακού Μετασχηματισμού, που συμμετέχουν στη διαμόρφωση πολιτικών και διαδικασιών για την υπεύθυνη χρήση δεδομένων και επιδιώκουν να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σε σύγχρονα ζητήματα ψηφιακής ταυτότητας, αυτονομίας και διακυβέρνησης δεδομένων.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:
https://elearningekpa.gr/

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο

- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το

υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:
https://elearningekpa.gr/regulation

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εισαγωγή στη Δεοντολογία των Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Εξέλιξη της Ηθικής των Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 2: Ηθικές Θεωρίες και Πρακτικές Δεδομένων

Μάθημα - Κατανόηση του Απορρήτου των Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Ιδιωτικότητα και Ασφάλεια: Βασικές Διακρίσεις

Διδακτική Ενότητα 2: Παγκόσμιοι Κανονισμοί για το Απόρρητο των Δεδομένων

Μάθημα - Δεοντολογικές Πρακτικές Συλλογής Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Βέλτιστες Πρακτικές για τη Δεοντολογική Συλλογή Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 2: Η Σημασία της Συγκατάθεσης και της Αυτονομίας των Χρηστών

Μάθημα - Μηχανισμοί Ασφάλειας και Προστασίας Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Κατανόηση των Απειλών για την Ασφάλεια των Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 2: Εφαρμογή Αποτελεσματικών Στρατηγικών Προστασίας Δεδομένων

Μάθημα - Φιλοσοφικές Βάσεις της Ψηφιακής Ταυτότητας και της Αυτονομίας Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ψηφιακή Ταυτότητα ως ο Νέος Εαυτός: Ηθικές Διαστάσεις και Ευθύνες στην Αναπαράσταση Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 2: Αυτονομία στις Συναλλαγές Δεδομένων και η Ηθική της Ψηφιακής Εργασίας

Μάθημα - Ηθικό Μέλλον στη Διακυβέρνηση Δεδομένων και στις Σχέσεις Ανθρώπου-Δεδομένων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Δεοντολογία της Προγνωστικής Ιδιωτικότητας και της Προγνωστικής Διακυβέρνησης

Διδακτική Ενότητα 2: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Δεδομένων και η Ηθική της Ενσυναίσθησης της Τεχνητής Νοημοσύνης