Εικαστική Θεραπεία: Μέθοδοι και Εφαρμογές στην Ψυχική Υγεία και την Εκπαίδευση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εικαστική Θεραπεία: Μέθοδοι και Εφαρμογές στην Ψυχική Υγεία και την Εκπαίδευση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εικαστική Θεραπεία: Μέθοδοι και Εφαρμογές στην Ψυχική Υγεία και την Εκπαίδευση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων και εφαρμοσμένων δεξιοτήτων γύρω από τις θεωρητικές αρχές, τις μεθόδους και τις σύγχρονες εφαρμογές της Εικαστικής Θεραπείας σε πλαίσια ψυχικής υγείας, εκπαίδευσης και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης. Το πρόγραμμα επιδιώκει να εξοικειώσει τους/ις εκπαιδευόμενους/ες με τις βασικές θεωρίες και τα μοντέλα της Εικαστικής Θεραπείας, τη θεραπευτική αξιοποίηση της καλλιτεχνικής έκφρασης και τις δυνατότητες εφαρμογής της σε διαφορετικές ομάδες και ανάγκες.

Πιο συγκεκριμένα, δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση της Εικαστικής Θεραπείας σε ζητήματα ψυχικής υγείας, αναπτυξιακών διαταραχών, ειδικής αγωγής, κοινωνικής ένταξης και υποστήριξης ευάλωτων ομάδων, καθώς και σε εφαρμογές σε νοσοκομειακά, εκπαιδευτικά και κοινοτικά περιβάλλοντα. Οι εκπαιδευόμενοι/ες προσεγγίζουν, επίσης, ζητήματα δυναμικής ομάδας, αξιολόγησης θεραπευτικών παρεμβάσεων, δεοντολογίας και συνεργασίας με επαγγελματίες της ψυχικής υγείας και της εκπαίδευσης, καθώς και σύγχρονες εξελίξεις του πεδίου, όπως η χρήση ψηφιακών εργαλείων, εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας, εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης και διαδικτυακών μορφών παρέμβασης.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των βασικών αρχών και εφαρμογών της Εικαστικής Θεραπείας και θα είναι σε θέση να αξιοποιούν τις γνώσεις αυτές σε εκπαιδευτικά, ψυχοκοινωνικά και υποστηρικτικά πλαίσια, ανάλογα με το επαγγελματικό τους πεδίο.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας και Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης** με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία ή σπουδές

Αναλυτικότερα, απευθύνεται σε:

- Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς, που επιθυμούν να γνωρίσουν τις βασικές αρχές, τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις εφαρμογές της Εικαστικής Θεραπείας σε πλαίσια ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.
- Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, που ενδιαφέρονται να αξιοποιήσουν την τέχνη και τη δημιουργική έκφραση ως υποστηρικτικά μέσα για τη συναισθηματική ανάπτυξη, την αυτοεκτίμηση, την κοινωνική ένταξη και την εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών.
- Εργοθεραπευτές και επαγγελματίες που εργάζονται σε δομές αποκατάστασης και φροντίδας, οι οποίοι επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη χρήση της δημιουργικής και εικαστικής έκφρασης σε υποστηρικτικά και αποκαταστασιακά πλαίσια.
- Εικαστικούς και Εκπαιδευτικούς Τέχνης, που ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν στη σχέση της καλλιτεχνικής δημιουργίας με την ψυχική υγεία, την εκπαίδευση και την ψυχοκοινωνική παρέμβαση.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

https://elearningekpa.gr/

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο

- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το

υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσοτέρων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:
https://elearningekpa.gr/regulation

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Θεωρητικά Θεμέλια και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Εικαστική Θεραπεία

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές Θεωρίες και Μοντέλα Εικαστικής Θεραπείας

Διδακτική Ενότητα 3: Η Εικαστική Θεραπεία στην Ψυχική Υγεία

Διδακτική Ενότητα 4: Εικαστική Θεραπεία και Αναπτυξιακές Διαταραχές

Μάθημα - Εκπαίδευση, Κοινότητα και Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση

Διδακτική Ενότητα 1: Εικαστική Θεραπεία στην Εκπαίδευση

Διδακτική Ενότητα 2: Εικαστική Θεραπεία και Κοινωνικές Παρεμβάσεις

Διδακτική Ενότητα 3: Εικαστική Θεραπεία και Παθήσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Ψηφιακά Εργαλεία και Νέες Τεχνολογίες στην Εικαστική Θεραπεία

Μάθημα - Πρακτικές Ομάδας, Αξιολόγηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 1: Η Δυναμική της Ομάδας στην Εικαστική Θεραπεία

Διδακτική Ενότητα 2: Αξιολόγηση και Εφαρμογή της Εικαστικής Θεραπείας σε Διάφορα Πλαίσια

Διδακτική Ενότητα 3: Επαγγελματική Ανάπτυξη και Καριέρα στην Εικαστική Θεραπεία

Διδακτική Ενότητα 4: Μελλοντικές Τάσεις και Καινοτομία στην Εικαστική Θεραπεία