
Παγκόσμια και Ελληνική Διπλωματική Ιστορία (1815-2000)

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Παγκόσμια και Ελληνική Διπλωματική Ιστορία (1815-2000)»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Παγκόσμια και Ελληνική Διπλωματική Ιστορία (1815-2000)»**.», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους/στις συμμετέχοντες/ουσες στο πεδίο της διπλωματικής ιστορίας, των διεθνών σχέσεων και της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από το Συνέδριο της Βιέννης έως το τέλος του 20ού αιώνα. Το πρόγραμμα επιδιώκει να προσφέρει στους/στις εκπαιδευόμενους/ες ένα ολοκληρωμένο και επιστημονικά τεκμηριωμένο πλαίσιο κατανόησης της εξέλιξης του διεθνούς συστήματος, των μεταβολών στην ισορροπία δυνάμεων, των δύο Παγκοσμίων Πολέμων, του Ψυχρού Πολέμου, της ευρωπαϊκής ενοποίησης και των σημαντικότερων ζητημάτων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.

Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες, τις αρχές και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διπλωματικής ιστορίας και των διεθνών σχέσεων, θα κατανοήσουν τις ιστορικές διεργασίες που διαμόρφωσαν το σύγχρονο διεθνές περιβάλλον και θα αναλύσουν την εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής σε συνάρτηση με τις διεθνείς εξελίξεις. Παράλληλα, θα εμβαθύνουν σε ειδικά ζητήματα, όπως είναι το Κυπριακό, το Μακεδονικό, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις και η ευρωπαϊκή πορεία της Ελλάδας, αναπτύσσοντας την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης ιστορικών πηγών, γεγονότων και διπλωματικών επιλογών. Το πρόγραμμα αποσκοπεί, τέλος, στην ενίσχυση της ιστορικής και αναλυτικής σκέψης των εκπαιδευόμενων, ώστε να μπορούν να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες

γνώσεις τόσο στην προετοιμασία τους για τον διαγωνισμό εισαγωγής στο διπλωματικό σώμα όσο και στη διδασκαλία της ιστορίας, των διεθνών σχέσεων και της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, καθώς και σε κάθε επαγγελματικό ή ακαδημαϊκό περιβάλλον στο οποίο απαιτείται τεκμηριωμένη κατανόηση των διεθνών εξελίξεων και της θέσης της Ελλάδας στο διεθνές σύστημα.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- ▶ **απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ειδικότερα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Υποψήφιους για τον διαγωνισμό για την εισαγωγή Ακολούθων Πρεσβείας στην Ελληνική Διπλωματική Ακαδημία του Υπουργείου Εξωτερικών.
- Διπλωμάτες.
- Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων.
- Κρατικούς λειτουργούς.
- Σε όσους/ες ενδιαφέρονται να κατανοήσουν τις τρέχουσες διεθνείς εξελίξεις.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη

δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Διεθνείς Σχέσεις και Ισορροπία Δυνάμεων στην Ευρώπη και τον Κόσμο: Από τη Γαλλική Επανάσταση στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ευρώπη του Ancient Regime και των Πολέμων της Γαλλικής Επανάστασης και του Ναπολέοντα

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ευρώπη της Συντήρησης και των Επαναστάσεων (1815-1848)

Διδακτική Ενότητα 3: Η Μεταλλαγή του Ευρωπαϊκού Συστήματος (1848-1871)

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ευρώπη του Μπίσμαρκ (1871-1890)

Διδακτική Ενότητα 5: Η Άνοδος των ΗΠΑ και της Ιαπωνίας

Διδακτική Ενότητα 6: Ιμπεριαλισμός και Αποικιακός Ανταγωνισμός (1870-1914)

Διδακτική Ενότητα 7: Συμμαχίες, Εξοπλισμοί και Διπλωματία πριν τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Μάθημα - Στη Δίνη των Δύο Παγκοσμίων Πολέμων

Διδακτική Ενότητα 1: Η Διπλωματία του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου (1914-1918)

Διδακτική Ενότητα 2: Η Συνθήκη των Βερσαλλιών και το Μεσοπολεμικό Διεθνές Σύστημα

Διδακτική Ενότητα 3: Τα Αίτια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στην Ευρώπη

Διδακτική Ενότητα 4: Τα Αίτια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στον Ειρηνικό

Διδακτική Ενότητα 5: Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος

Μάθημα - Οι Διεθνείς Σχέσεις κατά τη Μεταπολεμική Εποχή

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Αίτια του Ψυχρού Πολέμου

Διδακτική Ενότητα 2: Κλιμάκωση και Αποκλιμάκωση

Διδακτική Ενότητα 3: Το Τέλος του Ψυχρού Πολέμου

Διδακτική Ενότητα 4: Το Μεσανατολικό Ζήτημα

Διδακτική Ενότητα 5: Η Ευρωπαϊκή Ενοποίηση

Διδακτική Ενότητα 6: Αποαποικιοποίηση

Μάθημα - Η Μεγάλη Ιδέα: Από το Όραμα στην Κατάρρευση

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ελληνική Επανάσταση και το Σύστημα της Ιερής Συμμαχίας

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική κατά τη Διάρκεια της Οθωνικής Περιόδου

Διδακτική Ενότητα 3: Το Ανατολικό Ζήτημα και η Ελλάδα (1853-1878)

Διδακτική Ενότητα 4: Κρίσεις, Πόλεμοι και Διπλωματία (1896-1908)

Διδακτική Ενότητα 5: Από τον Θριάμβο στην Καταστροφή (1912-1922)

Μάθημα - Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική κατά τη Διάρκεια του
Μεσοπολέμου και του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου

**Διδακτική Ενότητα 1: Το Πρόβλημα της Ελληνικής Ασφάλειας μετά τη Συνθήκη
της Λωζάνης**

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Ελλάδα και η Πορεία προς τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
(1933-1941)**

Διδακτική Ενότητα 3: Η Ελλάδα και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος

Μάθημα - Η Ελληνική Εξωτερική και Αμυντική Πολιτική κατά την
Ψυχροπολεμική και Μεταψυχροπολεμική Εποχή

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ένταξη της Ελλάδας στο Αμυντικό Σύστημα της Δύσης

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Αναμόρφωση της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής
(1955-1967)**

**Διδακτική Ενότητα 3: Η Εξωτερική Πολιτική της Δικτατορίας των Συνταγματαρχών
(1967-1974)**

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική (1974-1981)

Διδακτική Ενότητα 5: Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική (1981-1989)

**Διδακτική Ενότητα 6: Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική κατά τη Μεταψυχροπολεμική
Εποχή**

Μάθημα - Ειδικά Θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής

Διδακτική Ενότητα 1: Το Κυπριακό Ζήτημα

Διδακτική Ενότητα 2: Το Μακεδονικό Ζήτημα

Διδακτική Ενότητα 3: Οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ελλάδα και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες