
Προηγμένη Σχολική Νοσηλευτική

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Προηγμένη Σχολική Νοσηλευτική»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Προηγμένη Σχολική Νοσηλευτική»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδικευμένη κατάρτιση των συμμετεχόντων/ουσών στο πεδίο της Σχολικής Νοσηλευτικής. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην επιστημονική ενδυνάμωση των επαγγελματιών, ώστε να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά χρόνιες και επείγουσες καταστάσεις που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον, σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα του γνωστικού αντικείμενου.

Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εμβαθύνουν στις αρχές της τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής (evidence-based nursing practice), προκειμένου να καταστούν ικανοί να λαμβάνουν άμεσες, υπεύθυνες αποφάσεις και να παρέχουν ποιοτικές και ασφαλείς υπηρεσίες στο ευαίσθητο αυτό εργασιακό σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, το πρόγραμμα διαρθρώνεται γύρω από τις σύγχρονες προσεγγίσεις και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας, με άξονες τη διαπολιτισμική φροντίδα και τους κοινωνικούς προσδιοριστές υγείας. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με θέματα σχετικά με την προληπτική υγεία, τη διαχείριση λοιμώξεων, την αγωγή υγείας, τη διατροφή και τον υγιεινό τρόπο ζωής, καθώς και την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της ευεξίας των μαθητών/τριών. Παράλληλα, θα εξετάσουν εξειδικευμένα εργαλεία και πρωτόκολλα αντιμετώπισης χρόνιων νοσημάτων, ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και επειγόντων περιστατικών, με έμφαση στην περιβαλλοντική υγεία και τη διαχείριση κρίσεων. Το πρόγραμμα ωθεί τους/ις συμμετέχοντες/ουσες στην κριτική

προσέγγιση σύγχρονων προκλήσεων, αναδυόμενων θεμάτων υγείας του μαθητικού δυναμικού, ηγεσίας, συνηγορίας, της βελτίωσης της ποιότητας στις Υπηρεσίες Σχολικής Υγείας και της ψηφιακής εγγραματοσύνης με σκοπό την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου πλαισίου ασφάλειας των μαθητών.

Σύμφωνα με τις τελευταίες προκηρύξεις του ΑΣΕΠ (όπως η προκήρυξη με αριθμό 2ΕΑ/2025), το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα θα μπορούσε να αποτελέσει κριτήριο κατάταξης για τον κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, καθώς πληροί τις προϋποθέσεις επιμόρφωσης Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών, που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών, και μοριοδοτείται με δύο (2) μονάδες.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε απόφοιτους Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής και συγκεκριμένα σε:

- Σχολικούς Νοσηλευτές ΠΕ25
- Νοσηλευτές ΠΕ, ΤΕ
- Επισκέπτες Υγείας
- Γενικούς Ιατρούς

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πτυχίο στις ακόλουθες ειδικότητες:

- Σχολικοί Νοσηλευτές ΠΕ25
- Νοσηλευτές ΠΕ, ΤΕ
- Επισκέπτες Υγείας
- Γενικοί Ιατροί

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία

κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **12 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Σχολική Νοσηλευτική και
Πλαίσιο Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων

Διδακτική Ενότητα 1: Νέοι Ρόλοι του Σχολικού Νοσηλευτή και Διεθνή Πρότυπα Εφαρμογής της Σχολικής Νοσηλευτικής

Διδακτική Ενότητα 2: Ηθικές Αρχές, Νομοθεσία, Δεοντολογία και Υπευθυνότητα στη Σχολική Υγεία

Διδακτική Ενότητα 3: Διεπιστημονική Συνεργασία, Νοσηλευτική Αξιολόγηση Σχολικής Κοινότητας και Διασύνδεση με Υπηρεσίες Υγείας

Μάθημα - Σύγχρονες Προκλήσεις και Αναδυόμενα Θέματα Υγείας Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 1: Αντιμετώπιση Νέων Μορφών Εξάρτησης και Συμπεριφορών

Διδακτική Ενότητα 2: Υποστήριξη Μαθητών σε Ζητήματα Ταυτότητας, Κοινωνικής Ένταξης και Κοινωνικών Ανισοτήτων

Διδακτική Ενότητα 3: Πρόληψη Εμφάνισης και Εκδήλωσης Συμπεριφορών Βίας και Παραβατικότητας σε Μαθητές

Διδακτική Ενότητα 4: Προαγωγή Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης Μαθητών με Αναπηρία ή και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Μάθημα - Διαχείριση Χρόνιων Νοσημάτων και Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών στο Σχολείο

Διδακτική Ενότητα 1: Υποστήριξη Μαθητών με Χρόνια Νοσήματα (Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 1, Άσθμα, Επιληψία, Αλλεργίες)

Διδακτική Ενότητα 2: Εφοδιασμός και Οργάνωση Σχολικού Φαρμακείου

Διδακτική Ενότητα 3: Ειδική Αγωγή - Υποστήριξη Μαθητών με Αναπηρίες ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Διδακτική Ενότητα 4: Παρουσιάσεις Μελετών Περίπτωσης και Βασικές Καλές Πρακτικές Διαχείρισης Χρόνιων Νοσημάτων

Μάθημα - Επείγουσες Καταστάσεις και Πρώτες Βοήθειες στο Σχολικό Περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 1: Πρόληψη, Διαχείριση και Αντιμετώπιση Τραυματισμών, Ατυχημάτων και Οξέων Περιστατικών

Διδακτική Ενότητα 2: Βασική Υποστήριξη Ζωής: Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) και Χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή σε Σχολικό Περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση Επειγόντων Περιστατικών στο Σχολείο σε Συνεργασία με τον Θεράποντα Ιατρό

Διδακτική Ενότητα 4: Διαμόρφωση Σχεδίου Επείγουσας Παρέμβασης σε Απουσία Σχολικού Νοσηλευτή

Διδακτική Ενότητα 5: Problem Based Learning (PBL) με Μελέτες Περίπτωσης για την Αντιμετώπιση Επείγουσών Καταστάσεων

Μάθημα - Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Ευεξίας Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 1: Έγκαιρη Ανίχνευση και Διαχείριση Ψυχικών Διαταραχών στη Σχολική Ηλικία

Διδακτική Ενότητα 2: Αντιμετώπιση Σχολικού Εκφοβισμού και Ενδυνάμωση της Ανθεκτικότητας των Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 3: Συμβουλευτική Υποστήριξη Μαθητών, Γονέων/Κηδεμόνων και Διασύνδεση με Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας

Μάθημα - Πρόληψη, Προαγωγή Υγείας και Διαχείριση Λοιμώξεων στη Σχολική Κοινότητα

Διδακτική Ενότητα 1: Εμβολιασμοί Παιδιών και Εφήβων: Εφαρμογή του Εθνικού Προγράμματος Ανοσοποίησης - Συμβουλευτική Γονέων

Διδακτική Ενότητα 2: Διαχείριση Μεταδοτικών Νοσημάτων και Αντιμετώπιση Επιδημιών στη Σχολική Κοινότητα

Διδακτική Ενότητα 3: Προαγωγή Υγιεινής στο Σχολικό Περιβάλλον και Εκπαίδευση σε Θέματα Δημόσιας Υγείας

Διδακτική Ενότητα 4: Σύγχρονα Προγράμματα Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας Παιδιών και Εφήβων σε Συνεργασία με Κυβερνητικούς/Κρατικούς και Διακυβερνητικούς Φορείς

Μάθημα - Αγωγή Υγείας, Διατροφή και Υγιεινός Τρόπος Ζωής

Διδακτική Ενότητα 1: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Παρουσίαση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας

Διδακτική Ενότητα 2: Πρακτικές και Μέσα για την Τήρηση των Ατομικών Κανόνων Σωματικής και Στοματικής Υγιεινής

Διδακτική Ενότητα 3: Προαγωγή Ισορροπημένης Διατροφής Βάσει Διατροφικών Αναγκών Παιδιών και Εφήβων

Διδακτική Ενότητα 4: Αίτια, Επιπτώσεις και Ανίχνευση - Αντιμετώπιση Παιδικής Παχυσαρκίας

Διδακτική Ενότητα 5: Σωματική Άσκηση στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία - Συστάσεις για Ασφαλή Άθληση - Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή

Διδακτική Ενότητα 6: Σεξουαλική Αγωγή και Υγεία Παιδιών και Εφήβων

Μάθημα - Ψηφιακή Εγγραμματοσύνη και Χρήση Εφαρμογών
Σύγχρονης Τεχνολογίας στη Σχολική Νοσηλευτική

Διδακτική Ενότητα 1: Ηλεκτρονικοί Φάκελοι Υγείας Μαθητών και Αξιοποίηση Δεδομένων Υγείας

Διδακτική Ενότητα 2: Ψηφιακές Εφαρμογές για Παρακολούθηση Υγείας Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 3: Αντιμετώπιση Προκλήσεων της Ψηφιακής Εποχής

Μάθημα - Διαπολιτισμική Φροντίδα και Κοινωνικοί Προσδιοριστές
Υγείας

Διδακτική Ενότητα 1: Κατανόηση Κοινωνικών και Περιβαλλοντικών Παραγόντων που Επηρεάζουν την Υγεία των Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 2: Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Φροντίδα και Υποστήριξη Μαθητών που Ανήκουν σε Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

Διδακτική Ενότητα 3: Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Προσαρμογή της Φροντίδας στις Πολιτισμικές και Θρησκευτικές Ιδιαιτερότητες των Μαθητών

Μάθημα - Πλαίσιο Προστασίας και Ασφάλειας Μαθητών στο Σχολικό Περιβάλλον

Διδακτική Ενότητα 1: Πρόληψη, Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Κακοποίησης ή Παραμέλησης Παιδιών και Εφήβων

Διδακτική Ενότητα 2: Διαχείριση και Αντιμετώπιση Αναπτυξιακών και Περιστασιακών Κρίσεων στο Σχολικό Περιβάλλον

Μάθημα - Περιβαλλοντική Υγεία και Αντιμετώπιση Κρίσεων σε
Σχολικές Μονάδες

Διδακτική Ενότητα 1: Περιβαλλοντικοί Κίνδυνοι και Σχολική Υγεία: Έλεγχος Περιβαλλοντικών Παραγόντων που Επηρεάζουν την Υγεία των Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 2: Προετοιμασία και Ανταπόκριση σε Έκτακτες Κρίσεις Δημόσιας Υγείας ή Φυσικές Καταστροφές. Ασκήσεις Ετοιμότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην Υγεία της Σχολικής Κοινότητας και Τρόποι Αντιμετώπισής της

Διδακτική Ενότητα 4: Παρακολούθηση και Έλεγχος της Υγιεινής του Σχολικού Περιβάλλοντος (Αίθουσες, Κοινόχρηστοι Χώροι, Κυλικείο)

Διδακτική Ενότητα 5: Διαχείριση Παραγόντων Κινδύνου για την Πρόληψη Ατυχημάτων στο Σχολικό Περιβάλλον - Συνεργασία με Αρμόδιους Φορείς

Μάθημα - Ηγεσία, Συνηγορία και Βελτίωση Ποιότητας στις
Υπηρεσίες Σχολικής Υγείας

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Σχολικός Νοσηλευτής ως Σύγχρονος Ηγέτης Αναβάθμισης των Παρεχόμενων Υπηρεσιών Υγειονομικής Φροντίδας στη Σχολική Κοινότητα

Διδακτική Ενότητα 2: Συνηγορία Υπέρ της Σχολικής Υγείας

Διδακτική Ενότητα 3: Διασφάλιση και Διοίκηση Ποιότητας στη Σχολική Υγεία

Διδακτική Ενότητα 4: Η Συμβολή του Σχολικού Νοσηλευτή στην Εξωστρέφεια της Σχολικής Μονάδας