
Το Μάθημα της Ηθικής στην Εκπαίδευση

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Το Μάθημα της Ηθικής στην Εκπαίδευση»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Το Μάθημα της Ηθικής στην Εκπαίδευση»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατάρτιση των συμμετεχόντων/ουσών στο θεωρητικό, παιδαγωγικό και διδακτικό πλαίσιο του μαθήματος της Ηθικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων, μεθοδολογικών εργαλείων και πρακτικών δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος στη σχολική τάξη.

Μέσα από το πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες/ουσες καθοδηγούνται στη μετατροπή της θεωρίας της ηθικής φιλοσοφίας σε ζωντανή εκπαιδευτική πράξη, αξιοποιώντας βιωματικά μοντέλα, σύγχρονα ψηφιακά μέσα και τεχνικές διαχείρισης ηθικών διλημμάτων ανάλογα με τη σχολική βαθμίδα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον σχεδιασμό του μαθήματος για κάθε τάξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στην ανάπτυξη στοχαστικής κρίσης στους/ις μαθητές/ριες και στην καλλιέργεια ενός συμπεριληπτικού περιβάλλοντος. Με τον τρόπο αυτό, το πρόγραμμα αποτελεί έναν πρακτικό οδηγό, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι προετοιμασμένοι/ες και ικανοί/ές να αντεπεξέλθουν με επιτυχία στις διδακτικές απαιτήσεις του νέου μαθήματος της Ηθικής. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξοικειωθούν με βασικές έννοιες και θεωρίες της ηθικής φιλοσοφίας, τα παιδαγωγικά μοντέλα που προάγουν την ηθική ανάπτυξη, καθώς και με θεματικούς άξονες που αφορούν την ενσωμάτωση της ηθικής στο αναλυτικό πρόγραμμα, τη σύνδεσή της με διαπολιτισμικές και διαθρησκευτικές προσεγγίσεις, και τη διδασκαλία της μέσω βιωματικών και

συμμετοχικών μεθόδων. Παράλληλα, θα κατανοήσουν φαινόμενα όπως η ηθική κρίση των εφήβων, η σύνδεση ηθικής και πολιτειότητας, οι προκλήσεις της τεχνητής νοημοσύνης και της βιοηθικής, καθώς και τον ρόλο της ηθικής στη διαχείριση σύγχρονων κρίσεων (π.χ. κλιματική, υγειονομική).

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα στους/ις εκπαιδευόμενους/ες να αξιοποιήσουν αναλυτικά και διδακτικά εργαλεία, όπως μελέτες περίπτωσης, σχέδια διδασκαλίας, σενάρια ηθικών διλημμάτων, και να αξιολογήσουν εκπαιδευτικές στρατηγικές. Τέλος, ωθεί τους/ις συμμετέχοντες/ουσες στην κριτική προσέγγιση ζητημάτων που άπτονται της ηθικής στην εκπαίδευση και την εφαρμογή τους στη σχολική πράξη, ενισχύοντας την ικανότητά τους να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν παρεμβάσεις ηθικής αγωγής.

Το πρόγραμμα πληροί τις προϋποθέσεις μοριοδότησης εκπαιδευτικών ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 59)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10 μονάδες) (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).
- 1 μόριο στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, μεταξύ των οποίων και οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές και Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων (βλ. Νόμο 4823 (ΦΕΚ 136/Α΄/03-08-2021), άρθρο 33, παρ. 2, υπ. ββ).

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Δασκάλους (πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης)
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Φιλολόγους (πτυχιούχους των Τμημάτων Φιλολογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής -

Ψυχολογίας [ΦΠΨ] και Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών [ΦΚΣ], Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)

- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Κοινωνιολόγους (πτυχιούχους των Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας)
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Θεολόγους (πτυχιούχους των Τμημάτων Θεολογίας, καθώς και Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας / Χριστιανικού Πολιτισμού)
- Στελέχη Εκπαίδευσης: Διευθυντές, Συμβούλους Εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους
- Στελέχη του Υπουργείου Παιδείας και Φορέων Χάραξης Πολιτικής, Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Στελέχη Υποστηρικτικών Δομών, Συμβούλους Ψυχικής Υγείας και Σχολικούς Ψυχολόγους, Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Απαιτείται Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **5 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εισαγωγή στην Ηθική Φιλοσοφία και το Εκπαιδευτικό
Πλαίσιο

Διδακτική Ενότητα 1: Η Κλασική Ηθική Φιλοσοφία και οι Επιμέρους Τομείς της

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ηθική της Φροντίδας και Σύγχρονα Φιλοσοφικά Ρεύματα

Διδακτική Ενότητα 3: Θεσμική Ένταξη της Ηθικής στα Σχολικά Προγράμματα Σπουδών

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ηθική Αγωγή ως Εναλλακτική Επιλογή έναντι των Θρησκευτικών

Μάθημα - Παιδαγωγικά Μοντέλα και Ηθική Ανάπτυξη του Μαθητή

Διδακτική Ενότητα 1: Σύγχρονα Παιδαγωγικά Μοντέλα και το Μάθημα της Ηθικής (Βιωματική Μάθηση)

Διδακτική Ενότητα 2: Η Ηθική στο Πλαίσιο της Διαθηρησκευτικής και Διαπολιτισμικής Μάθησης

Διδακτική Ενότητα 3: Η Σχολική Κοινότητα ως Περιβάλλον Ηθικής Διερεύνησης

Διδακτική Ενότητα 4: Τα Στάδια Ηθικής Ανάπτυξης και Κρίσης στους Μαθητές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διδακτική Ενότητα 5: Η Χρησιμότητα του Μαθήματος της Ηθικής για την Προσωπική και Μελλοντική Ανάπτυξη των Μαθητών

Διδακτική Ενότητα 6: Οργάνωση Σχεδίων Διδασκαλίας και Φύλλων Εργασίας για το Μάθημα της Ηθικής

Μάθημα - Το Μάθημα της Ηθικής και τα Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα

Διδακτική Ενότητα 1: Η Αναγνώριση της Μοναδικής Αξίας του Εαυτού και της Στοχαστικής Κρίσης

Διδακτική Ενότητα 2: Σεβασμός, Διαφορετικότητα και Συμπερίληψη - Πολλαπλές Κουλτούρες

Διδακτική Ενότητα 3: Πρόληψη της Σχολικής Βίας/Εκφοβισμού, Καλλιέργεια Προτύπων και Σεβασμός Κανόνων

Διδακτική Ενότητα 4: Η Σημασία της Οικογένειας και η Θέση του Ατόμου σε Αυτήν

Διδακτική Ενότητα 5: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δικαιώματα του Παιδιού σε Όλο τον Κόσμο

Διδακτική Ενότητα 6: Το Περιβάλλον είναι Σπίτι μας. Περιβάλλον, Βιωσιμότητα και Κοινωνική Ευθύνη

Διδακτική Ενότητα 7: Η Προστασία των Δικαιωμάτων των Ζώων και η Αντισπισιστική Ηθική

Μάθημα - Το Μάθημα της Ηθικής στις Σύγχρονες Προκλήσεις της Εποχής μας

Διδακτική Ενότητα 1: Πολιτισμικός Σχετικισμός και Ηθικές Διακρίσεις και Στερεότυπα

Διδακτική Ενότητα 2: Μονοθεϊστικές Θρησκείες και Ηθικές Αρχές

Διδακτική Ενότητα 3: Ενδοοικογενειακή Βία και Κακοποιητικές Συμπεριφορές

Διδακτική Ενότητα 4: Ηθική της Επιστήμης και της Τεχνητής Νοημοσύνης

Διδακτική Ενότητα 5: Η Κλιματική Κρίση ως Ηθικό και Διαγενεακό Πρόβλημα

Διδακτική Ενότητα 6: Κλωνοποίηση και Βιοηθικά Προβλήματα

Διδακτική Ενότητα 7: Δικαιώματα στην Υγεία: Ιατρική Ηθική, Πρόληψη και Φροντίδα

Μάθημα - Το Μάθημα της Ηθικής, Πολιτειότητα και Προσωπική Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 1: Τα Δικαιώματα των Μελλοντικών Γενεών

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρησιακή Ηθική, Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Διδακτική Ενότητα 3: Ελευθερία του Λόγου, Όρια της Καλλιτεχνικής Έκφρασης και Λογοκρισία

Διδακτική Ενότητα 4: Η Ηθική του Διαδικτύου

Διδακτική Ενότητα 5: Εικόνα Σώματος, Σεξουαλική Ηθική, Συναίνεση και Κοινωνικές Πιέσεις

Διδακτική Ενότητα 6: Η Ηθική της Δημοκρατίας, η Κοινωνική Αδικία και η Αντιμετώπιση των Ανισοτήτων