
Δημιουργία Δυναμικών Web Sites με το Joomla

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο της κοινωνικής ευθύνης και της συνεισφοράς στο κοινωνικό σύνολο, διαθέτει αυτή την περίοδο δωρεάν 50 θέσεις e-learning προγραμμάτων επιμόρφωσης σε ανέργους. Τα προτεινόμενα προγράμματα, διάρκειας 3 έως 5 μηνών, έχουν στόχο να καλύψουν τις ανάγκες για επιμόρφωση σε συγκεκριμένους τομείς και να εφοδιάσουν τους εκπαιδευόμενους με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας. Η επιτυχής ολοκλήρωση των προγραμμάτων οδηγεί σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ή Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Δημιουργία Δυναμικών Web Sites με το Joomla!**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος. Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα δοθούν δωρεάν 10 θέσεις και η επιλογή θα γίνει με κλήρωση.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Joomla! είναι αναμφισβήτητα ένα από τα πιο δημοφιλή, δωρεάν συστήματα διαχείρισης περιεχομένου ανοικτού κώδικα, το οποίο έχει αναπτυχθεί και υποστηρίζεται από μια παγκόσμια κοινότητα χρηστών. Τα Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου (Content Management System – CMS) είναι ιδιαίτερα διαδεδομένα στις μέρες μας καθώς επιτρέπουν τη δημιουργία και συντήρηση καλαίσθητων ιστοσελίδων (Web Sites) με ελάχιστες ή μηδαμινές γνώσεις προγραμματισμού, μιας και προσφέρουν όλη την απαραίτητη υποδομή για την υλοποίηση όλων των απαραίτητων εργασιών. Η χρήση του Joomla! κυμαίνεται από τη δημιουργία απλών προσωπικών ιστοσελίδων μέχρι την κατασκευή πολύπλοκων εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου. Αυτό σημαίνει, ότι είναι εύκολο στη χρήση και διαχείριση από αρχάριους χρήστες αλλά και αρκετά ευέλικτο με μεγάλο αριθμό εφαρμογών και επεκτάσεων για να χρησιμοποιηθεί για πολύπλοκες λύσεις στο διαδίκτυο.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκμάθηση τόσο των βασικών όσο και προχωρημένων δυνατοτήτων του Joomla! μέσα από μία σειρά 13 Εκπαιδευτικών Ενοτήτων που καλύπτουν όλα όσα χρειάζεστε για να μπορείτε να δουλέψετε με το σύστημα διαχείρισης του

Joomla! για τη δημιουργία ολοκληρωμένων και λειτουργικών ιστοσελίδων. Στις Ενότητες του Προγράμματος καλύπτονται αναλυτικά όλα τα βήματα για την εγκατάσταση της πλατφόρμας του Joomla! σε τοπικό ή απομακρυσμένο server, η οργάνωση, διαχείριση και επεξεργασία του περιεχομένου, η διαχείριση των μενού και της αρχικής σελίδας, η διαχείριση των χρηστών και των γλωσσών, η διαχείριση εφαρμογών και επεκτάσεων, η δημιουργία και χρήση προτύπων καθώς επίσης εξετάζονται και θέματα συντήρησης και βελτίωσης της αποδοτικότητας της ιστοσελίδας. Επιπρόσθετα, ο εκπαιδευόμενος θα γνωρίσει πρόσθετες λειτουργίες και εφαρμογές του Joomla! και θα αποκτήσει εμπειρία με την δημιουργία πραγματικών ιστοσελίδων για διαφορετικές διαδικτυακές εφαρμογές.

Για την παρακολούθηση του Εκπαιδευτικού Προγράμματος δεν απαιτούνται γνώσεις προγραμματισμού, όπως για παράδειγμα PHP ή HTML, Web design ή γενικά κάποια ιδιαίτερη γνώση και εμπειρία πάνω στις τεχνολογίες Web και τις βάσεις δεδομένων (SQL). Το Πρόγραμμα όπου απαιτείται θα καλύψει τις απαραίτητες βασικές έννοιες στις τεχνολογίες Web και θα παρέχει κατευθυντήριες γραμμές για περαιτέρω μελέτη για όλους τους ενδιαφερόμενους. Είναι προφανές, ωστόσο, ότι όσοι είναι εξοικειωμένοι με τις παραπάνω τεχνολογίες θα επωφεληθούν στο μέγιστο βαθμό και θα κατανοήσουν καλύτερα τη λειτουργία και παραμετροποίηση της πλατφόρμας του Joomla!. Στο τέλος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος θα είστε σε θέση, εύκολα και γρήγορα να στήνετε κάθε είδους ιστοσελίδα και να δημιουργείτε δυναμικά Web Sites με τις αμέτρητες δυνατότητες που προσφέρει το Joomla!

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- ▶ απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- ▶ απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://support.elearningekpa.gr/50-dorean-theseis/apply.php>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η

βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS) Joomla!

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στο Joomla!

Ο σκοπός της πρώτης διδακτικής ενότητας είναι η πρώτη γνωριμία του εκπαιδευόμενου με το Joomla!, ενός από τα δημοφιλέστερα συστήματα διαχείρισης περιεχομένου ανοιχτού κώδικα. Η ενότητα παρουσιάζει μια σύντομη ιστορική ανασκόπηση του Joomla!, περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας του και αναφέρει τις δυνατότητες της εφαρμογής για την δημιουργία, χρήση και διαχείριση απλών αλλά και πολύπλοκων Ιστοσελίδων (Web Sites). Για την καλύτερη κατανόηση του Joomla!, στην πρώτη διδακτική ενότητα πραγματοποιείται επίσης μια σύντομη περιγραφή του Ελεύθερου Λογισμικού, των Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS), ενώ επιπλέον αναφέρονται και συγκρίνονται κάποια εναλλακτικά λογισμικά ανοιχτού κώδικα που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημιουργία συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου.

Διδακτική Ενότητα 2: Εγκατάσταση του Joomla!

Σκοπός της ενότητας είναι να εξηγήσει ένα προς ένα τα βήματα για την εγκατάσταση της έκδοσης του Joomla! που επιθυμεί ο χρήστης. Αρχικά παρουσιάζεται η εγκατάσταση του Joomla! στον τοπικό υπολογιστή και περιγράφονται τα απαραίτητα εργαλεία, όπως είναι η βάση δεδομένων MySQL, ο εξυπηρετητής ιστοσελίδων Apache, και η γλώσσα προγραμματισμού PHP για τη μετατροπή του υπολογιστή μας σε Web Server ώστε να εγκαταστήσουμε το Joomla!. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η εγκατάσταση του Joomla! σε έναν Web host με δύο τρόπους. Ο πρώτος περιγράφει τα βήματα μιας χειροκίνητης εγκατάστασης Joomla!, όπου περιλαμβάνει τη δημιουργία μιας βάσης δεδομένων μέσω ενός συστήματος διαχείρισης Web Server και τη χρήση ενός file manager για τη μεταφόρτωση των αρχείων του Joomla!, ενώ ο δεύτερος χρησιμοποιεί ένα αυτόματο πρόγραμμα εγκατάστασης του Joomla!. Στο τέλος αυτής της ενότητας θα έχετε δημιουργήσει μία Ιστοσελίδα από την αρχή χρησιμοποιώντας έτοιμο περιεχόμενο από το Joomla!.

Διδακτική Ενότητα 3: Το περιβάλλον λειτουργίας του Joomla!

Σκοπός της ενότητας είναι να παρουσιάσει το περιβάλλον λειτουργίας της πλατφόρμας του Joomla! στη βασική εγκατάσταση που πραγματοποιήθηκε στην προηγούμενη ενότητα. Αρχικά περιγράφονται τα σημαντικά μέρη του Front End, δηλαδή της εμφάνισης της Ιστοσελίδας όπως θα φαίνεται στους τελικούς χρήστες, ενώ στη συνέχεια περιγράφεται το Back End, δηλαδή η περιοχή κατασκευής και διαχείρισης της Ιστοσελίδας. Επιπρόσθετα, ο εκπαιδευόμενος στην ενότητα αυτή θα κατανοήσει πώς οργανώνεται το έτοιμο περιεχόμενο της βασικής εγκατάστασης του Joomla!

τόσο για τους διαχειριστές όσο και για τους επισκέπτες της Ιστοσελίδας. Στο τέλος της ενότητας, θα είστε εξοικειωμένοι με το περιβάλλον λειτουργίας του Joomla! ώστε να ξεκινήσετε τη ρύθμιση των βασικών παραμέτρων της Ιστοσελίδας.

Διδακτική Ενότητα 4: Ρύθμιση γενικών παραμέτρων στο Joomla!

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει τις βασικές ρυθμίσεις και παραμέτρους του συστήματος Joomla! που αφορούν τη λειτουργία της Ιστοσελίδας. Σκοπός της ενότητας είναι να εξηγήσει τις επιλογές που είναι διαθέσιμες στο Global Configuration Manager και να παρέχει οδηγίες στους εκπαιδευόμενους για το πώς να ρυθμίσουν τις γενικές επιλογές διαμόρφωσης της Ιστοσελίδας ώστε να επιτύχουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Δουλεύοντας με το Joomla!

Διδακτική Ενότητα 1: Οργάνωση, διαχείριση και επεξεργασία περιεχομένου στο Joomla!

Μετά τη ρύθμιση των παραμέτρων θα ξεκινήσουμε να δημιουργούμε περιεχόμενο για την Ιστοσελίδα και θα εξετάσουμε τις λειτουργίες που διέπουν τη διαδικασία οργάνωσης και διαχείρισης χρήσιμου περιεχομένου. Η δημιουργία και διαχείριση του Περιεχομένου (Content) είναι από τις πιο σημαντικές διαδικασίες σε ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS). Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει το περιβάλλον διαχείρισης του περιεχομένου, όπως είναι η δημιουργία και η διαχείριση Άρθρων (Article Manager) και Κατηγοριών (Category Manager) και να εξηγήσει τον τρόπο που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτά τα εργαλεία για να δημιουργήσετε μια λογική ιεραρχική δομή στο περιεχόμενο της Ιστοσελίδας σας. Επιπλέον, περιγράφονται οι γενικές παράμετροι των άρθρων, καθώς επίσης και οι επιλογές που παρέχει η πλατφόρμα του Joomla! για την διαχείριση και επεξεργασία κειμένου και Πολυμέσων (Multimedia Manager).

Διδακτική Ενότητα 2: Διαχείριση των μενού και της αρχικής σελίδας στο Joomla!

Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση του συστήματος Μενού (Menus) του Joomla! και της Αρχικής Σελίδας (Home Page) της Ιστοσελίδας σας. Το Joomla! παρέχει μια σειρά από εργαλεία για τη δημιουργία, διαχείριση και τον έλεγχο των Μενού (Menu Manager), όπως επίσης για τη διαχείριση του περιεχομένου και τη διάταξη της Αρχικής Σελίδας. Τα μενού χρησιμοποιούνται για να δημιουργήσουν τους κύριους συνδέσμους πλοήγησης στις σελίδες της Ιστοσελίδας σας. Ο τρόπος που θα δομηθεί η πρόσβαση στο περιεχόμενο της Ιστοσελίδας σας έχει μεγάλη επίδραση στην χρηστικότητα της Ιστοσελίδας. Επιπλέον, η Αρχική Σελίδα έχει ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο γιατί δίνει

την πρώτη εντύπωση της Ιστοσελίδα σας. Στην ενότητα αυτή λοιπόν θα εξετάσουμε τις διάφορες επιλογές για τη δημιουργία της Αρχικής Σελίδας, όπως είναι η χρήση των Άρθρων (Articles) και Ενθεμάτων (Modules) στην Αρχική Σελίδα και πώς να προσαρμόσετε τη διάταξη ώστε να επιτευχθεί μεγαλύτερη ποικιλία και καλύτερη χρηστικότητα.

Διδακτική Ενότητα 3: Διαχείριση χρηστών και δημιουργία πολυγλωσσικού περιβάλλοντος στο Joomla!

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι η παρουσίαση της Διαχείρισης των Χρηστών (User Manager) για τη δημιουργία και τη σωστή διαχείριση των εγγεγραμμένων χρηστών της Ιστοσελίδας καθώς επίσης η παρουσίαση της Διαχείρισης των Γλωσσών (Language Manager) ώστε να μπορείτε να εγκαταστήσετε νέες γλώσσες και να δημιουργήσετε ένα πολυγλωσσικό περιβάλλον για την Ιστοσελίδα σας. Στο τέλος της ενότητας θα είστε εξοικειωμένοι με τα εργαλεία για την εγγραφή και τη διαχείριση χρήστη και τον έλεγχο πρόσβασης χρηστών, όπως επίσης και με τα εργαλεία που υποστηρίζουν πολυγλωσσικό περιεχόμενο τα οποία είναι σημαντικά για την καλή διαχείριση της Ιστοσελίδας και την αύξηση της επισκεψιμότητας από τους επιθυμητούς χρήστες.

Διδακτική Ενότητα 4: Διαχείριση εφαρμογών και επεκτάσεων στο Joomla!

Η παρούσα ενότητα εξετάζει κάποιες πρόσθετες εφαρμογές και λειτουργίες του Joomla! που βοηθάνε την Ιστοσελίδα να γίνει πιο αποδοτική. Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση των Εφαρμογών (Components), των Ενθεμάτων (Modules), των Προσθέτων (Plug Ins), και των Επεκτάσεων (Extensions). Η ενότητα περιγράφει διάφορα modules και παραθέτει παραδείγματα χρήσης αυτών, όπως είναι οι Διαφημίσεις (Banners), οι Επαφές (Contacts), οι Ροές Ειδήσεων (News Feeds), η Αναζήτηση (Search), οι Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι (Web Links), ενώ επίσης περιγράφει τη διαχείριση των Προσθέτων (Plug-In Manager) του Joomla! Η ενότητα ολοκληρώνεται με τη Διαχείριση των Επεκτάσεων (Extension Manager), ενός από τα πιο βασικά πλεονεκτήματα της πλατφόρμας του Joomla!, όπου εξετάζονται κάποιες από τις πιο δημοφιλείς και χρήσιμες επεκτάσεις.

Διδακτική Ενότητα 5: Συντήρηση και βελτίωση απόδοσης Ιστοσελίδας στο Joomla!

Σκοπός της ενότητας είναι να παρουσιάσει κάποια βασικά θέματα συντήρησης και βελτίωσης απόδοσης της Ιστοσελίδας. Πιο συγκεκριμένα, η ενότητα αυτή εξετάζει κάποιες από τις καλύτερες πρακτικές ασφαλείας για το Joomla! και περιγράφει τα βήματα για να διατηρήσεις το web site ενημερωμένο ώστε να συνεχίσει να αυξάνεται η επισκεψιμότητά του. Επιπλέον, εξετάζει κάποια

βασικά θέματα και ρυθμίσεις βέλτιστης απόδοσης για το πώς μπορείτε να βελτιώσετε το Joomla! για να αυξήσετε την αποδοτικότητα της ιστοσελίδας και να βελτιώσετε την προσβασιμότητα σε αυτήν. Η ενότητα ολοκληρώνεται με την περιγραφή τεχνικών για Βελτιστοποίηση Μηχανών Αναζήτησης (Search Engine Optimization) και τη χρήση εργαλείων Μάρκετινγκ και Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Networking).

Εφαρμογή στην Πράξη: Δημιουργία Δυναμικών Web Sites με το Joomla!

Διδακτική Ενότητα 1: Δημιουργία και προσαρμογή προτύπων στο Joomla!

Τα Πρότυπα (Templates) αφορούν την εμφάνιση και την αισθητική της ιστοσελίδας σας, ελέγχοντας τα χρώματα, τις γραμματοσειρές, τις εικόνες και πολλά άλλα συστατικά της σχεδίασης. Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν ένα Πρότυπο του Joomla! και να εξηγήσει τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να προσαρμόσετε ένα Πρότυπο. Η ενότητα ολοκληρώνεται με τη δημιουργία από την αρχή ενός Προτύπου του Joomla!.

Διδακτική Ενότητα 2: Πρακτική εφαρμογή: Joomla! για επιχειρήσεις

Σκοπός της ενότητας είναι η πρακτική εφαρμογή του Joomla! για την δημιουργία επιχειρηματικής ιστοσελίδας. Το Joomla!, ως ένα δωρεάν και ελεύθερο λογισμικό για τη δημιουργία ιστοσελίδων είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τις επιχειρήσεις, αφενός λόγω κόστους και αφετέρου λόγω του μεγάλου αριθμού επεκτάσεων, εφαρμογών και προτύπων που διαθέτει. Η ενότητα εξετάζει κάποιες πρακτικές εφαρμογές για επιχειρήσεις και παραδείγματα από επεκτάσεις και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επιχειρηματικές ιστοσελίδες και ηλεκτρονικό εμπόριο.

Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτική εφαρμογή: Joomla! για ομάδες, συλλόγους, οργανώσεις και οργανισμούς

Σκοπός της ενότητας είναι η πρακτική εφαρμογή του Joomla! για την δημιουργία ιστοσελίδας για μία Οργάνωση. Η εφαρμογή του Joomla! για ομάδες, συλλόγους, οργανώσεις και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς είναι ιδιαίτερα χρήσιμη αφενός λόγω της ελεύθερης άδειας του λογισμικού και αφετέρου λόγω του ότι προσφέρει ένα περιβάλλον συνεργασίας των χρηστών. Η ενότητα εξετάζει τις εφαρμογές και τα εργαλεία του Joomla! που βοηθούν τους χρήστες να επικοινωνήσουν, να συνδεθούν και να οργανωθούν μέσα στην ομάδα τους αλλά επίσης και να προσεγγίσουν το ευρύτερο κοινό και να προωθήσουν το σκοπό ή το μήνυμά τους, να αποκτήσουν οικονομική υποστήριξη και να συνδέσουν ομοϊδεάτες χρήστες ώστε να επιτύχουν μια κοινή ιδέα ή στόχο.

Διδακτική Ενότητα 4: Πρακτική εφαρμογή: Joomla! στην Εκπαίδευση

Σκοπός της ενότητας είναι η πρακτική εφαρμογή του Joomla! για την δημιουργία μιας Εκπαιδευτικής Ιστοσελίδας. Τα Εκπαιδευτικά Συστήματα Διαχείρισης Περιεχομένου παρουσιάζουν προκλήσεις που είναι συχνά πιο πολύπλοκες από εκείνες άλλων τύπων επιχειρήσεων και οργανισμών. Σε αντίθεση με μια μικρή επιχείρηση ή με μία μη κερδοσκοπική οργάνωση, μια εκπαιδευτική ιστοσελίδα ξεκινά με έτοιμο κοινό και κατά πάσα πιθανότητα δεν εστιάζει ή επεκτείνεται πολύ πέρα από αυτό το κοινό. Η ενότητα εξετάζει τα εργαλεία και τις βασικές αρχές σχεδίασης ιστοσελίδας για εκπαιδευτικά ιδρύματα ώστε να δημιουργήσουν μια αποτελεσματική πύλη επικοινωνίας που ταιριάζει στις ανάγκες τους.