



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

E-Learning E-Learning E-Learning E-Learning

# Διαπαιδαγώγηση στη Σχολική Ηλικία

# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Διαπαιδαγώγηση στη Σχολική Ηλικία**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικότεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το **δωρεάν** εκπαιδευτικό αντικείμενο: «**Διαπαιδαγώγηση στη Σχολική Ηλικία**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από τον **Ιούλιο του 2008**, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Τον **Απρίλιο του 2012** το πρόγραμμα πιστοποιήθηκε από το Φορέα Πιστοποίησης **DQS** σύμφωνα με το πρότυπο **DIN EN ISO 9001:2008**. Από τον Μάιο του 2018 το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (**e-learning**) διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας κατά τα πρότυπα **ISO 9001:2015 & BS ISO 29990:2010**.

Το **Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** διαθέτει επίσης **Πιστοποιητικό Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας** από το **Διεθνές Δίκτυο Πιστοποίησης (IQNET - International Certification Network)** το οποίο παρέχει ένα διεθνές διαβατήριο σε παγκόσμια αναγνώριση και πρόσβαση στις αγορές. (Πιστοποιητικό IQNET ISO 9001:2008).

### 3. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- η κατανόηση της συμπεριφοράς των παιδιών που προέρχονται από διαφορετικές κοινωνικές τάξεις, θρησκείες και πολιτισμούς μέσα στο χώρο της εκπαίδευσης.

- η ανάπτυξη αρχών στην παιδαγωγική πράξη και στη ζωή κατ' επέκταση και η κατανόηση της πορείας της ανάπτυξης του παιδιού και των τρόπων με τους οποίους το παιδί μαθαίνει.

Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας αναπτύσσονται θεματικές που προάγουν τις γνώσεις των γονέων σχετικά με τις ψυχικές, κοινωνικές, πνευματικές και άλλες ανάγκες των παιδιών στην σχολική ηλικία, καθώς και τις ικανότητες τους στη διαχείριση συγκεκριμένων και επίμαχων θεμάτων της καθημερινότητας, τα οποία απασχολούν τους γονείς με παιδιά παιδικής ηλικίας. Παρουσιάζονται τρόποι εκμάθησης τεχνικών επικοινωνίας και σωστής οριοθέτησης των παιδιών.

### 4. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα παρέχεται δωρεάν μόνο σε όσους πραγματοποιήσουν εγγραφή σε κάποιο από τα προγράμματα του τρέχοντος κύκλου σπουδών. Μετά την εγγραφή τους, οι εκπαιδευόμενοι θα ενημερωθούν από τη Γραμματεία προκειμένου να επιλέξουν ένα από τα πέντε προγράμματα που παρέχονται δωρεάν.

### 5. Η ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος, οδηγεί στη χορήγηση **Βεβαίωσης Συμμετοχής** στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Διαπαιδαγώγηση στη Σχολική Ηλικία**». Δείγμα της Βεβαίωσης παρουσιάζεται στην παράγραφο 14. Η Βεβαίωση έχει αποκλειστικά την υπογραφή του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου του Προγράμματος. Σφραγίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης φέρουν μόνο τα πιστοποιητικά επιμόρφωσης/ εξειδικευμένης επιμόρφωσης και όχι οι βεβαιώσεις συμμετοχής.

Παρακάτω, παρουσιάζεται αναλυτικά ο τρόπος παρακολούθησης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

### 6. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **δύο (2) μήνες**.

### 7. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο του κάθε θεματικής ενότητας που βρίσκεται στο Διαδίκτυο αφορά στα κύρια σημεία της θεωρίας και είναι εμπλουτισμένο κυρίως με τα εξής:

- ▶ παραδείγματα
- ▶ ήυμένες ασκήσεις
- ▶ ασκήσεις αυτοαξιολόγησης
- ▶ πρόσθετη βιβλιογραφία

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των διδακτικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ότi σε ένα "παραδοσιακό" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή του μαθήματος είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

## 8. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα διεξάγεται αποκλειστικά μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

▶ Σε σχετικό link είναι αναρτημένες οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, τα αντίστοιχα τεστ αυτοαξιολόγησης. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής ή αληθούς/ψευδούς

Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

## 9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

## 10. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος καλείται να επιλύει και να υποβάλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, μέχρι τη λήξη του προγράμματος.

Η χορήγηση της **Βεβαίωσης Συμμετοχής** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος συμμετάσχει σε όλα τα τεστ αυτοαξιολόγησης και πάρει προβιβάσιμο βαθμό σε κάθε μάθημα.

## 11. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού

Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

## 12. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών **Λαζαράτου Ελένη**, η οποία έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

## 13. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### Η Διαπαιδαγώγηση στην Σχολική Ηλικία

#### Διδακτική Ενότητα 1. Θέματα διαπαιδαγώγησης στη σχολική ηλικία

Στόχος της ενότητας είναι να πληροφορηθούν οι εκπαιδευόμενοι σχετικά με διάφορα γενικά και ειδικά αναπτυξιακά θέματα που αφορούν τα παιδιά ηλικίας 6–12 ετών, όπως η προσαρμογή στο σχολείο, οι εξωσχολικές δραστηριότητες, ο ελεύθερος χρόνος, η αυτοεκτίμηση κτλ, ώστε να αναπτύξουν τις γονικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση τους.

#### Διδακτική Ενότητα 2. Ενδοοικογενειακή επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων

Ένα από τα πιο συχνά θέματα που απασχολεί τους σύγχρονους γονείς, ανεξαρτήτως ηλικιακής κατηγορίας, είναι η επεξεργασία του θέματος της επικοινωνίας εντός της οικογένειας. Βασικός στόχος της ενότητας είναι να αναλυθούν η δομή και οι τρόποι επικοινωνίας που λαμβάνουν χώρα σε μια οικογένεια και πώς αυτά επηρεάζουν τις σχέσεις τους. Μέσα από θεωρητικές αναφορές, αλλήλα και πλήθος βιωματικών ασκήσεων με διάφορα σενάρια επικοινωνίας γονέα-παιδιού, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με τεχνικές λειτουργικής επικοινωνίας, όπως είναι η ενεργητική ακρόαση και η μη ηλεκτική επικοινωνία, ώστε να μπορούν να αναδείξουν τα σημεία που δυσχεραίνουν ή διευκολύνουν την ενδοοικογενειακή επικοινωνία και να εκπαιδευτούν σε αποτελεσματικές μεθόδους διαχείρισης διαφωνιών και συγκρούσεων των γονέων με τα παιδιά τους.

#### Διδακτική Ενότητα 3. Επαναπροσδιορισμός της πειθαρχίας

Κεντρικός άξονας της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αποτελεί η έννοια της οριοθέτησης των παιδιών όλων των ηλικιών, ένας καθοριστικός παράγοντας για την ομαλή ανατροφή τους. Στόχος της ενότητας είναι να αναδειχθούν οι αποτελεσματικές διαδικασίες οριοθέτησης, οι οποίες θα πρέπει να χαρακτηρίζονται ως έκφραση αγάπης και φροντίδας με τρόπους δημιουργικούς μέσα σε ένα θετικό πλαίσιο ανατροφής. Οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με ποικιλία τρόπων καθορισμού ορίων και κανόνων, ώστε να μπορούν να βοηθήσουν τους γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους.

#### **Διδακτική Ενότητα 4. Πρόληψη και αντιμετώπιση της αρνητικής συμπεριφοράς**

Στην ενότητα αυτή επιδιώκεται ο περαιτέρω εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευόμενων σχετικά την πρόληψη και την αντιμετώπιση της αρνητικής συμπεριφοράς των παιδιών. Επισημαίνονται κάποιες θεμελιώδεις αρχές θετικής συμπεριφοράς, με ειδικές επισημάνσεις στην εφαρμογή των κανόνων καλύτερης συμπεριφοράς στην καθημερινότητα και στα συνήθη προβλήματα που ανακύπτουν σε αυτήν την ηλικία. Επίσης, ιδιαίτερα σημαντική είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με την εστίαση όχι στα λάθη των παιδιών, αλλά στις τεχνικές που μπορούν να εφαρμόσουν οι γονείς και οι σημαντικοί άλλοι ώστε να οικοδομήσουν θετικές συμπεριφορές.

#### **Διδακτική Ενότητα 5. Ο ρόλος των γονέων στη διαμόρφωση της σχολικής συμπεριφοράς των παιδιών**

Στόχος της παρούσας ενότητας είναι η εκπαίδευση σε στρατηγικές και μεθόδους που διευκολύνουν τα παιδιά στη σχέση τους με το σχολείο, τόσο ως προς τις σχολικές τους επιδόσεις, όσο και ως προς τη συμπεριφορά τους γενικότερα (σχέση με συνομηθικούς, σχέση με δασκάλους, συμπεριφορά στη τάξη κλπ). Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι δεξιότητες μελέτης ή αλληλιώς οι ικανότητες που ενδυναμώνουν την αποτελεσματικότητα και την ικανότητα της μάθησης των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο, ενώ επιπλέον, γίνεται αναφορά στη διδασκαλία των δεξιοτήτων αυτών με βάση το εξελικτικό στάδιο των μαθητών, καθώς και στο τρόπο που συνδέονται οι δεξιότητες με τη σχολική επίδοση.

#### **Διδακτική Ενότητα 6. Αντιμετωπίζοντας δύσκολες καταστάσεις**

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται θέματα σχετικά με το στρες και τις καταστάσεις που το προκαλούν, όπως είναι οι διαφόρων τύπων αλλαγές, η ασθένεια, το διαζύγιο, ο θάνατος κ.α., τις ψυχοσωματικές αντιδράσεις σε στρεσογόνες καταστάσεις που συναντώνται στις ηλικίες αυτές, αλλά και τις στρατηγικές αντιμετώπισης τους, με στόχο την εκπαίδευση στην υιοθέτηση λειτουργικών τρόπων χειρισμού τέτοιων καταστάσεων.

# 14. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ

## ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Ο/Η .....

Παρακολούθησε το Εκπαιδευτικό Αντικείμενο με τίτλο:

.....**«Διαπαιδαγώγηση στη Σχολική Ηλικία»**.....

από .....201... έως ..... 201...

που οργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος

Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κ.Ε.Δι.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος

.....  
.....  
.....