
Επιχειρηματικότητα
και Διαμόρφωση
Στρατηγικής
για το Μέλλον
σε Περιβάλλον
Αβεβαιότητας

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο δωρεάν Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Επιχειρηματικότητα και Διαμόρφωση Στρατηγικής για το Μέλλον σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας**».

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε το πρόγραμμα σπουδών του προγράμματος, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και επιπλέον όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες πληροφορίες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις έννοιες της μεταβλητότητας και του κινδύνου, καθώς και με τους παράγοντες που καθορίζουν τις μελλοντικές αλλαγές και επηρεάζουν τις μελλοντικές αποφάσεις και το χειρισμό των συνθηκών αβεβαιότητας. Στο πλαίσιο αυτό, αρχικά, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μελετήσουν πώς διαμορφώνεται μια κατάσταση χαμηλών ονομαστικών αποδόσεων και υψηλής αβεβαιότητας. Το μέλλον εξελίσσεται με άγνωστο τρόπο και ακολουθεί διαφορετικούς δρόμους, ανάλογα με τις μεγάλες μακροκοινωνικές τάσεις (κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές αλλαγές) που λαμβάνουν χώρα. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα αντιληφθούν ότι οι μελλοντικές εκπλήξεις, και συγκεκριμένα το μέγεθος και η φύση τους, καθορίζουν το βαθμό αβεβαιότητας που επηρεάζει την επιχειρηματικότητα στο μέλλον. Στη συνέχεια, θα εξοικειωθούν με την έννοια της επιχειρηματικής ευκαιρίας και τη σχέση της με την καινοτομία και θα αντιληφθούν τον τρόπο με τον οποίο εντοπίζεται. Έμφαση θα δοθεί στις έννοιες του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και του μελλοντικού ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Μέσα από πλούσια παραδείγματα και τη μελέτη περιπτώσεων, θα αναλυθούν οι συνθήκες για καινοτόμες επιχειρηματικές προσπάθειες που δημιουργούν ολιγοπωλιακές ή μονοπωλιακές συνθήκες αγοράς και επιτρέπουν έτσι υψηλότερες αποδόσεις, δίνοντας την ευκαιρία να αποκτήσουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα επικεντρωθούν στον τρόπο με τον οποίο μπορούν να δράσουν οι επιχειρήσεις, υπό συνθήκες αβεβαιότητας, αξιολογώντας τις παραμέτρους που συνθέτουν τις αβέβαιες καταστάσεις στο επιχειρηματικό περιβάλλον και λαμβάνοντας στρατηγικής σημασίας αποφάσεις αναφορικά με τη διαχείρισή τους ανά επίπεδο αβεβαιότητας και τη μελλοντική τους εξέλιξη.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα παρέχεται δωρεάν μόνο σε όσους πραγματοποιήσουν εγγραφή σε κάποιο από τα προγράμματα του τρέχοντος κύκλου σπουδών. Μετά την εγγραφή τους, οι εκπαιδευόμενοι θα ενημερωθούν από τη Γραμματεία προκειμένου να επιλέξουν ένα από τα τέσσερα προγράμματα που παρέχονται δωρεάν.

4. Η ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος, οδηγεί στη χορήγηση **Βεβαίωσης Συμμετοχής** για το πρόγραμμα «**Επιχειρηματικότητα και Διαμόρφωση Στρατηγικής για το Μέλλον σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας**».

Δείγμα της Βεβαίωσης παρουσιάζεται στην παράγραφο 13. Η Βεβαίωση έχει αποκλειστικά την υπογραφή του Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος, Σφραγίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης φέρουν μόνο τα πιστοποιητικά επιμόρφωσης εξειδικευμένης επιμόρφωσης και όχι οι βεβαιώσεις συμμετοχής. Παρακάτω, παρουσιάζεται αναλυτικά ο τρόπος παρακολούθησης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **δύο (2) μήνες**.

6. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο κάθε διδακτικής ενότητας που βρίσκεται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα είναι εμπλουτισμένο με:

- ✓ παραδείγματα
- ✓ λυμένες ασκήσεις
- ✓ ασκήσεις αυτοαξιολόγησης
- ✓ πρόσθετη βιβλιογραφία

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των διδακτικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή του μαθήματος είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ✓ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ✓ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ✓ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ✓ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ✓ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διεξαγωγή του προγράμματος γίνεται μέσω του διαδικτύου σε ειδικά διαμορφωμένη εκπαιδευτική πλατφόρμα, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, τα αντίστοιχα τεστ αυτοαξιολόγησης. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής ή αληθούς/ψευδούς.

8. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

9. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος καλείται να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, μέχρι τη λήξη του προγράμματος.

Η χορήγηση της **Βεβαίωσης Συμμετοχής** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος πάρει προβιβάσιμο βαθμό (πάνω από 50%) σε κάθε μάθημα.

10. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

11. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Πετράκης Παναγιώτης, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

12. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μία (1) θεματική ενότητα (μάθημα) με πέντε (5) διδακτικές ενότητες και συγκεκριμένα:

Μάθημα - Επιχειρηματικότητα και Διαμόρφωση Στρατηγικής για το Μέλλον σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας

Διδακτική Ενότητα 1: Το Μέλλον σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας

Διδακτική Ενότητα 2: Επιχειρηματική Συμπεριφορά και Λήψη Αποφάσεων σε Περιβάλλον Αβεβαιότητας

Διδακτική Ενότητα 3: Μελλοντικά Ανταγωνιστικά Πλεονεκτήματα. Στρατηγικές και Ευκαιρίες

Διδακτική Ενότητα 4: Προβλέψεις, Σενάρια και Στρατηγικές σε ένα Μέλλον υπό Καθεστώς Αβεβαιότητας και Χαμηλών Ονομαστικών Αποδόσεων

Διδακτική Ενότητα 5: Οι Μεγάλες Μακροοικονομικές και Μακροκοινωνικές Τάσεις

13. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ



Ημ/νια:.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Ο/Η

Παρακολούθησε επιτυχώς το εξ αποστάσεως Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο:

.....

από 20.. έως 20..

που οργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος

Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-learning)

.....
.....
.....