
Ποιοτικά
Χαρακτηριστικά
Γνωρίσματα
της Σχολικής Ηγεσίας
και Διοίκησης

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο δωρεάν Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Ποιοτικά Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα της Σχολικής Ηγεσίας και Διοίκησης**». Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε το πρόγραμμα σπουδών του προγράμματος, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και επιπλέον όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες πληροφορίες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η κατάρτιση των εκπαιδευόμενων σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της σχολικής ηγεσίας και διοίκησης, όπως αυτό εμπλουτίζεται συνεχώς από τη σύγχρονη έρευνα και διεθνή βιβλιογραφία. Στην κατεύθυνση αυτή, οι συμμετέχοντες/ουσες θα διερευνήσουν τα σύγχρονα εννοιολογικά χαρακτηριστικά της ποιότητας με τους παράγοντες διασφάλισής της, όπως η ανάπτυξη και καλλιέργεια της κουλτούρας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, συνδυαζόμενη με τα υψηλά ιδεώδη των Αριστοτελικών ηθικών αξιών, αλλά και τα νέα χαρακτηριστικά της σχολικής ηγεσίας, υπό το πρίσμα των διαστάσεων της διοικητικής και εκπαιδευτικής παγκοσμιοποίησης. Ειδικότερα, επιχειρείται εμβάθυνση στις συνεχώς μεταβαλλόμενες αρχές και αξίες στην εκπαίδευση που προσδίδουν μία άλλη διάσταση στον τρόπο λήψης των αποφάσεων των σχολικών ηγετών, στην επίδρασή τους στην ομαδική σκέψη, στη βελτίωση των αποτελεσμάτων της οργανωσιακής μάθησης με παραδείγματα και καλές πρακτικές. Επιπρόσθετα, διερευνώνται οι επιδράσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης στη διδασκαλία και τη σχολική ηγεσία, υπό την έννοια της βαθιάς συναισθηματικής δραστηριότητας, αφού αποτελεί βασική παραδοχή ότι τα συναισθήματα χρειάζονται πλέον να γίνονται κατανοητά και αποδεκτά σε δημόσια και συνεργατική μορφή και όχι ως αυτόνομη και ατομική προσπάθεια. Στο πλαίσιο της μελέτης των υγιών διαπροσωπικών σχέσεων, δίνεται έμφαση και σε μία άλλη σύγχρονη παράμετρο, στη διασφάλιση εκ μέρους της σχολικής ηγεσίας των δικαιωμάτων του παιδιού στο χώρο της εκπαίδευσης. Τέλος, στο πλαίσιο της ποιοτικής αναβάθμισης της εκπαίδευσης και των αντίστοιχων υποχρεώσεων της σχολικής ηγεσίας γίνεται ειδική αναφορά στην έννοια της καινοτομίας και τη χρησιμότητά της, στη διάκριση των διαστάσεων και την ανάδειξη του ρόλου της σχολικής ηγεσίας στη δημιουργία, διαχείριση, εισαγωγή και αντιμετώπιση προβλημάτων, κατά την εφαρμογή της.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα παρέχεται δωρεάν μόνο σε όσους πραγματοποιήσουν εγγραφή σε κάποιο από τα προγράμματα του τρέχοντος κύκλου σπουδών. Μετά την εγγραφή τους, οι εκπαιδευόμενοι θα ενημερωθούν από τη Γραμματεία προκειμένου να επιλέξουν ένα από τα τέσσερα προγράμματα που παρέχονται δωρεάν.

4. Η ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος, οδηγεί στη χορήγηση **Βεβαίωσης Συμμετοχής** για το πρόγραμμα «**Ποιοτικά Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα της Σχολικής Ηγεσίας και Διοίκησης**».

Δείγμα της Βεβαίωσης παρουσιάζεται στην παράγραφο 13. Η Βεβαίωση έχει αποκλειστικά την υπογραφή του Επιστημονικού Υπευθύνου του Προγράμματος. Σφραγίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης φέρουν μόνο τα πιστοποιητικά επιμόρφωσης/ εξειδικευμένης επιμόρφωσης και όχι οι βεβαιώσεις συμμετοχής. Παρακάτω, παρουσιάζεται αναλυτικά ο τρόπος παρακολούθησης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **δύο (2) μήνες**.

6. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο κάθε διδακτικής ενότητας που βρίσκεται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα είναι εμπλουτισμένο με:

- ✓ παραδείγματα
- ✓ λυμένες ασκήσεις
- ✓ ασκήσεις αυτοαξιολόγησης
- ✓ πρόσθετη βιβλιογραφία

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των διδακτικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή του μαθήματος είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ✓ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ✓ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ✓ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ✓ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ✓ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διεξαγωγή του προγράμματος γίνεται μέσω του διαδικτύου σε ειδικά διαμορφωμένη εκπαιδευτική πλατφόρμα, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, τα αντίστοιχα τεστ αυτοαξιολόγησης. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής ή αληθούς/ψευδούς.

8. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

9. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος καλείται να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, μέχρι τη λήξη του προγράμματος.

Η χορήγηση της **Βεβαίωσης Συμμετοχής** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος πάρει προβιβάσιμο βαθμό (πάνω από 50%) σε κάθε μάθημα.

10. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

11. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Φασούλης Κωνσταντίνος, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

12. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επτά (7) διδακτικές ενότητες και συγκεκριμένα:

Μάθημα - Ποιοτικά Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα της Σχολικής
Ηγεσίας και Διοίκησης

Διδακτική Ενότητα 1: Ποιοτικά Γνωρίσματα της Εκπαίδευσης στο Χρόνο

Διδακτική Ενότητα 2: Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα της Σχολικής Ηγεσίας στο Χρόνο

Διδακτική Ενότητα 3: Σχολική Ηγεσία προσανατολισμένη σε Αρχές

Διδακτική Ενότητα 4: Επιδράσεις της Αποτελεσματικής Ηγεσίας στη Μάθηση και Βελτίωση της Σχολικής Οργάνωσης

Διδακτική Ενότητα 5: Επιδράσεις της Σχολικής Ηγεσίας στη Διασφάλιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Διδακτική Ενότητα 6: Επιδράσεις της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στη Σχολική Ηγεσία και τους Εκπαιδευτικούς

Διδακτική Ενότητα 7: Επιδράσεις της Σχολικής Ηγεσίας στην Εισαγωγή Καινοτομιών στο Σχολικό Περιβάλλον

13. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ



Ημ/νια:.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Ο/Η

Παρακολούθησε επιτυχώς το εξ αποστάσεως Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο:

.....

από 20.. έως 20..

που οργανώθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος

Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ε.Κ.Π.Α.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-learning)

.....
.....
.....