

---

# Βασικά Ζητήματα Επιχειρηματικότητας και Επιχειρήσεων

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Βασικά Ζητήματα Επιχειρηματικότητας και Επιχειρήσεων»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων, οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης με άξονα την επιχειρηματικότητα, **προσφέροντας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα Δωρεάν 80 θέσεις σε απόφοιτους Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και σπουδαστές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ-ΣΑΕΚ)**, με στόχο την ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε επίπεδο επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και οργάνωσης και διοίκησης νέων επιχειρήσεων.

Μέσα από τις θεματικές ενότητες του προγράμματος επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Βασικά Ζητήματα Επιχειρηματικότητας και Επιχειρήσεων»**, παρέχεται μια ολοκληρωμένη ανάλυση θεμελιωδών ζητημάτων επιχειρηματικότητας, ώστε οι εκπαιδευόμενοι/ες να εξοπλιστούν με τα απαραίτητα εργαλεία για την επιτυχημένη ανάπτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και διοίκησης νέων επιχειρήσεων.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η διερεύνηση των θεμελιωδών ζητημάτων που αφορούν τον ευρύτερο χώρο της επιχειρηματικότητας, παρουσιάζοντας κρίσιμες έννοιες και στοιχεία που προάγουν την καινοτομία και την επιτυχημένη επιχειρηματικότητα.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα προσεγγίζει τη σημασία και τον ρόλο της καινοτομίας, την ανάγκη για εντοπισμό και αξιοποίηση ευκαιριών στην αγορά, αλλά και τις προκλήσεις που εγείρει η αβεβαιότητα στην οικονομική ανάπτυξη και την απόδοση μιας επιχείρησης. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες διαδικασίες και προϋποθέσεις για τη δημιουργία και ανάπτυξη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, επιλέγοντας τις κατάλληλες στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και την επίτευξη κερδοφορίας. Με τον τρόπο αυτό, το πρόγραμμα

φιλοδοξεί να αναδείξει τα χαρακτηριστικά που σκιαγραφούν τον επιτυχημένο επιχειρηματία, θέτοντας τις βάσεις για τη δημιουργία, τον σχεδιασμό και τη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες, αναγνωρίζοντας τις επιδράσεις της κοινωνίας και της καινοτομίας απέναντι στην επιχειρηματικότητα, θα είναι σε θέση να αναπτύξουν αποτελεσματικά την επιχειρηματική τους δράση, να διαχειρίζονται θέματα όπως η ποιότητα προϊόντων αλλά και το κόστος, και να αξιοποιούν στρατηγικές με στόχο την επιτυχημένη επιχειρηματικότητα.

### **3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν ενδιαφερόμενοι **απόφοιτοι Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) ή σπουδαστές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ-ΣΑΕΚ) που έχουν συμπληρώσει το 18<sup>ο</sup> έτος ηλικίας.**

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

**<https://elearningekpa.gr/epixeirimatikotita-epal-iek>**

### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Οι αιτούντες θα πρέπει να είναι απόφοιτοι Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) ή σπουδαστές Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ-ΣΑΕΚ) που έχουν συμπληρώσει το 18<sup>ο</sup> έτος ηλικίας.

### **5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

Η χρονική διάρκεια του προγράμματος είναι **τρεις (3) μήνες.**

## 6. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## 7. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού. Εάν δεν απαιτείται εκπόνηση τελικής εργασίας, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας καθορίζεται εξ ολοκλήρου από τις ασκήσεις αξιολόγησης.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση

που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## **8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ**

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση

συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **9. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **10. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **3 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Στρατηγικές για τον Εντοπισμό Ευκαιριών και τη Διαχείριση Αβεβαιότητας

**Διδακτική Ενότητα 1: Έννοιες, Ορισμοί και Σχέσεις με την Οικονομική Ανάπτυξη**

**Διδακτική Ενότητα 2: Αβεβαιότητα, Κίνδυνος και Απόδοση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Η Καινοτομία στο Πλαίσιο της Επιχειρηματικότητας**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ο Εντοπισμός των Επιχειρηματικών Ευκαιριών**

**Διδακτική Ενότητα 5: Το Επιχειρηματικό Πλεονέκτημα**

Μάθημα - Ο Σύγχρονος Επιχειρηματίας: Από τις Επιδράσεις της Κοινωνίας στη Βιωσιμότητα

**Διδακτική Ενότητα 1: Τα Προσωπικά Χαρακτηριστικά του Επιχειρηματία**

**Διδακτική Ενότητα 2: Κοινωνία και Επιχειρηματικότητα**

**Διδακτική Ενότητα 3: Επιχειρηματική Βιωσιμότητα και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός**

**Διδακτική Ενότητα 4: Τα Πρώτα Βήματα για τη Δημιουργία μιας Επιχείρησης**

Μάθημα - Οδηγός προς την Επιτυχημένη Επιχειρηματικότητα:  
Διαχείριση Πόρων, Στρατηγικές Προώθησης Πωλήσεων και Ποιότητα Προϊόντος

**Διδακτική Ενότητα 1: Επιτυχημένη Επιχειρηματικότητα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Διοίκηση και Διαχείριση Πόρων**

**Διδακτική Ενότητα 3: Προώθηση Πωλήσεων**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ποιότητα Προϊόντος και Διαχείριση Κόστους**